



Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

- All'Albo pretorio online
- Alla sezione Amm.ne Trasparente
- Al Fascicolo PON 2014-20

Avviso interno per il reclutamento di docenti tutor da impiegare nel progetto di cui all'Avviso Pubblico "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)

CIN: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-87

Titolo del Progetto: Moda e Tecnologia: viaggio nell'evoluzione delle tendenze 2024

CUP: B44D24000710007

CIG: B2A5DF3DE8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il vigente CCNL del comparto scuola;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM n. 25532 del 23/02/2024 Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero negli istituti tecnici, professionali statali e paritari a carattere non commerciale nell'anno scolastico 2023-2024;
- VISTA** la presentazione della Candidatura N. 1092785 25532 del 23/02/2024 - FSE -Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-52060 Roma, 28/03/2024 ove viene autorizzata formalmente questa Istituzione scolastica all'impegno di spesa e all'attuazione del progetto di cui alla candidatura sopra indicata;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 07/02/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2024;



Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

- VISTO** l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 DEL 04/09/2023 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del collegio docenti n° 202 DEL 04/09/2023 di adesione al progetto;
- VISTA** la determina Prot. n. 5470/2024 di assunzione in bilancio e inserimento del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare le procedure di reclutamento dei docenti tutor da impiegare per l'attuazione del progetto in parola;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il manuale operativo prot.37407_17 del 22/11/2017 che forniscono specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTO** il MOC Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- DATO ATTO** che il codice identificativo nazione (CIN) del Progetto risulta essere: **CIN: 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-87 Titolo del Progetto: Moda e Tecnologia: viaggio nell'evoluzione delle tendenze 2024 CUP: B44D24000710007 CIG: B2A5DF3DE8**
- VISTA** i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 202 del 04/09/2023 e ratificati dal C.I. con delibera n. 12 del 14/09/2023;
- VISTA** la Determina Prot. n. 5471*2024 di indizione avviso interno per la selezione di docenti tutor da impiegare nei moduli PCTO di cui al progetto in epigrafe;
- EMANA**

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno a questo Istituto, disciplinato dal seguente articolato.

Art. 1 – Oggetto della selezione

E' indetta una selezione per titoli rivolta al personale Docente interno all'Istituzione scolastica volta reclutamento di n. 10 docenti tutor (aventi funzioni anche di docente accompagnatore) da impiegare per l'attuazione del seguente progetto di cui alla candidatura richiamata in premessa e ricompresi nell'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – "Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero".

Mediante atto autorizzativo del M.I.M., i cui estremi in premessa, questo Istituto intende attuare i percorsi PCTO descritti nei cinque moduli inseriti nella candidatura.

I cinque moduli, destinati rispettivamente a gruppi di 15 allievi distinti per indirizzo di studi, prevedono percorsi PCTO da svolgersi all'estero, della durata complessiva di 60 ore, presso le destinazioni indicate nella candidatura approvata.



**Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

Nel prospetto seguente viene rappresentata in forma tabulare il fabbisogno di docenti tutor da impiegare nei distinti moduli, con le indicazioni di massima richiamate nel progetto autorizzato.

Per l'attuazione dei percorsi è prevista la collaborazione di un soggetto esterno, detto d'ora innanzi "Partner", selezionato dall'Istituto scolastico attuatore, che si occuperà di organizzare le attività lavorative degli allievi presso le aziende locali, con le quali dovranno essere stipulate apposite convenzioni.

CIN: 10.6B-FSEPON-CA-2024-87 Titolo del Progetto: Moda e Tecnologia: viaggio nell'evoluzione delle tendenze 2024 CUP: B44D24000710007 CIG: B2A5DF3DE8

Titolo Modulo	Descrizione modulo	N. ore Complessive /Giorni e Destinatari	Destinazione /Periodo	Figure professionali richieste / Fabbisogno e impegno orario
Moda Hi-Tech : Sfilata nell'Era Digitale	<p>Il percorso offre agli studenti l'opportunità di esplorare la fusione avveniristica tra moda e tecnologia. OBIETTIVI: Esplorare l'intersezione tra moda e tecnologia nell'era digitale; Stimolare la creatività degli studenti nell'ideare soluzioni innovative per la moda hi-tech; Promuovere la consapevolezza dell'impatto della tecnologia sulla moda e sulla società;Sviluppare competenze pratiche nella progettazione e realizzazione di capi di abbigliamento hi-tech; Favorire la collaborazione e la presentazione di progetti attraverso una sfilata virtuale.</p> <p>CONTENUTI E ATTIVITA': Storia della moda hi-tech e l'evoluzione delle tecnologie applicate alla moda; Tecnologie emergenti nel campo della moda hi-tech, come tessuti intelligenti, stampa 3D, realtà aumentata, e wearable technology; Strumenti e tecniche di progettazione, inclusi software CAD e Adobe Creative Suite; Prototipazione di design attraverso modellazione 3D, disegno schemi, e creazione di mock-up fisici; Sessioni pratiche di laboratorio; Pianificazione e organizzazione di una sfilata virtuale.</p> <p>METODOLOGIE: Project work, Cooperative Learnig, Flipped Classroom; Learning by doing, visite didattiche a istituzioni, aziende o laboratori che si occupano di moda hi-tech;</p> <p>RISULTATI ATTESI: capi di abbigliamento hi-tech, prototipi e materiale di progettazione; acquisire competenze digitali, progettare, comunicare, Collaborare e partecipare.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONI: Rubriche di Valutazione; Peer Assessment; Diari di Bordo o Portfolio.</p>	<p>N. ore: 60 N. giorni: 14</p> <p>Destinatari: 15 Studentesse e studenti settore Tecnico Tecnologico e Professionale</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: SIVIGLIA)</p> <p>Periodo: Settembre- Ottobre 2024</p>	<p>N. 2 tutor</p> <p>Fabbisogno previsto: n. 60 ore/due settimane di tutoraggio</p>



Istituto Superiore Marconi Galilei

80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

<p>Creando Robot alla Moda</p>	<p>OBIETTIVI del progetto: Realizzare un robot educativo coinvolgendo gli studenti nel processo di progettazione, costruzione e programmazione, incoraggiandoli ad integrare elementi di design ispirati alla moda nell'aspetto estetico del robot. Nella costruzione del robot, gli studenti esploreranno l'uso di materiali innovativi spesso impiegati nel mondo della moda, come tessuti tecnici, polimeri avanzati o materiali sostenibili. RISULTATI ATTESI: stimolare la creatività e l'innovazione, promuovere il lavoro di squadra e le competenze di comunicazione, favorire l'orientamento degli studenti verso carriere nel campo della meccatronica e dell'ingegneria. CONTENUTI: Introduzione alla Meccatronica; Progettazione del Robot educativo; Costruzione del Robot; Programmazione del Robot con Python o Arduino IDE; Test e Ottimizzazione; Gara di Robotica tra i vari gruppi di studenti; presentazione dei progetti; riflessioni e valutazioni. METODOLOGIE: Project work, Cooperative Learnig, Flipped Classroom; Learning by doing, visite didattiche a istituzioni, aziende o laboratori che si occupano di robotica, meccatronica o moda hi-tech ; collaborazione con esperti. VERIFICHE E VALUTAZIONI: .Rubriche di Valutazione; Peer Assessment; Diari di Bordo o Portfolio; Valutazione delle competenze attese.</p>	<p>N. ore: 60 N. giorni: 14 Destinatari: 15 Studentesse e studenti settore Tecnico Tecnologico e Professionale</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: SIVIGLIA) Periodo: Settembre- Ottobre 2024</p>	<p>N. 2 tutor Fabbisogno previsto: n. 60 ore/due settimane di tutoraggio</p>
<p>Spagna Explorer: Creazione di una Piattaforma Digitale per l'Esplorazione Culturale e Turistica della Spagna</p>	<p>OBIETTIVI: progettazione, sviluppo e gestione di una piattaforma digitale che consenta agli utenti di esplorare il ricco patrimonio culturale, artistico e storico della Spagna attraverso contenuti multimediali interattivi. ATTIVITA' E CONTENUTI: Gli studenti esploreranno e impareranno ad utilizzare tecnologie digitali avanzate, come AR e VR, per migliorare l'esperienza degli utenti nella piattaforma; condurranno test sulla piattaforma per valutare la sua usabilità, l'accessibilità e l'efficacia nel fornire informazioni e esperienze coinvolgenti agli utenti; pianificheranno strategie di marketing e promozione per lanciare la piattaforma, coinvolgendo il pubblico e promuovendo l'interesse per l'esplorazione culturale di Parigi. METODOLOGIE: Project work, Cooperative Learnig, Flipped Classroom; Learning by doing, Gli studenti avranno l'opportunità di visitare aziende e startup innovative nel settore digitale, incontrare professionisti del settore e partecipare a laboratori pratici che offriranno loro una visione approfondita del lavoro quotidiano in settori specifici come sviluppo web, app mobile o animazione digitale. RISULTATI ATTESI: acquisire competenze digitali, progettare, comunicare, Collaborare e partecipare. VERIFICHE E VALUTAZIONI: .Rubriche di Valutazione; Peer Assessment; Diari di Bordo o Portfolio; Valutazione delle competenze attese.</p>	<p>N. ore: 60 N. giorni: 14 Destinatari: 15 Studentesse e studenti settore Tecnico Tecnologico e Professionale</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: SIVIGLIA) Periodo: Settembre- Ottobre 2024</p>	<p>N. 2 tutor Fabbisogno previsto: n. 60 ore/due settimane di tutoraggio</p>



Istituto Superiore Marconi Galilei

80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

<p>Elettronica Fashion: Progettazione e Realizzazione di Accessori Hi-Tech</p>	<p>Questo percorso PCTO offre agli studenti l'opportunità di esplorare l'intersezione tra elettronica e moda attraverso la progettazione e la realizzazione di accessori hi-tech innovativi. Gli studenti acquisiranno competenze pratiche nel campo dell'elettronica, del design e della programmazione, mentre esplorano il ruolo della tecnologia nell'evoluzione del settore della moda. CONTENUTI E ATTIVITA': Gli studenti progetteranno accessori hi-tech, come gioielli luminosi, scarpe con sensori o borse interattive, attraverso l'uso di LED, batterie, sensori, tessuti tecnici; condurranno test sui loro prototipi per valutare la loro funzionalità, la durata della batteria, l'usabilità e l'estetica; METODOLOGIE: Project work, Cooperative Learnig, Flipped Classroom; Learning by doing, visite aziendali presso la e startup innovative nel settore dell'elettronica e della sensoristica. RISULTATI ATTESI: acquisire competenze tecnologiche, progettare, comunicare, Collaborare e partecipare. VERIFICHE E VALUTAZIONI: .Rubriche di Valutazione; Peer Assessment; Diari di Bordo o Portfolio; Valutazione delle competenze attese.</p>	<p>N. ore: 60 N. giorni: 14 Destinatari: 15 Studentesse e studenti settore Tecnico Tecnologico e Professionale</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: SIVIGLIA) Periodo: Settembre- Ottobre 2024</p>	<p>N. 2 tutor Fabbisogno previsto: n. 60 ore/due settimane di tutoraggio</p>
<p>Chimica e Moda: Esplorazione delle Scienze dell'Estetica nell'Industria Tessile</p>	<p>Questo percorso offre agli studenti l'opportunità di esplorare l'intersezione tra la chimica e la moda, concentrandosi sull'importanza delle scienze chimiche nell'industria tessile e nel design di moda. Attraverso visite, laboratori pratici e progetti creativi, gli studenti acquisiranno una comprensione approfondita dei processi chimici utilizzati nella produzione di tessuti, coloranti e trattamenti tessili, nonché dell'impatto della chimica sull'estetica e sulla sostenibilità della moda. ATTIVITA' E CONTENUTI: gli studenti esploreranno le scienze chimiche applicate all'industria tessile e della moda, comprendendo concetti come fibre sintetiche, tinture, finissaggi tessili e analisi dei materiali;verranno impegnati in visite guidate a laboratori tessili e impianti di produzione tessile a Parigi, dove potranno osservare da vicino i processi chimici impiegati nella produzione di tessuti, dalla filatura alla tintura e al finissaggio, incontrare professionisti del settore a cui porre domande sulle applicazioni partiche della chimica nella moda; parteciperanno a laboratori pratici dove avranno l'opportunità di condurre esperimenti di chimica tessile, come la tintura di tessuti con coloranti naturali o sintetici, la simulazione di processi di finissaggio tessile e l'analisi delle proprietà chimiche dei materiali tessili. METODOLOGIE: Project work, Cooperative Learnig, Flipped Classroom; Learning by doing, visite aziendali . RISULTATI ATTESI: acquisire competenze tecnologiche, progettare, comunicare, Collaborare e partecipare. VERIFICHE E VALUTAZIONI: .Rubriche di Valutazione; Peer Assessment; Diari di Bordo o Portfolio; Valutazione delle competenze attese.</p>	<p>N. ore: 60 N. giorni: 14 Destinatari: 15 Studentesse e studenti settore Tecnico Tecnologico e Professionale</p>	<p>SPAGNA (destinazione indicata in fase di candidatura che potrà essere soggetta a variazione in corso della fase attuativa e in base alle disponibilità dei partner di progetto: SIVIGLIA) Periodo: Settembre- Ottobre 2024</p>	<p>N. 2 tutor Fabbisogno previsto: n. 60 ore/due settimane di tutoraggio</p>



Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

Art. 2 – Compiti dei docenti tutor

Il progetto prevede la presenza costante di due docenti tutor per ciascun modulo (gruppo di 15 allievi) per due settimane; occorre innanzitutto precisare che il docente tutor assolve, oltre i compiti strettamente legati alle azioni progettuali sotto indicate, anche la funzione di docente accompagnatore, con le stesse identiche prescrizioni e responsabilità che vengono assunte nei casi riguardanti i viaggi di istruzione.

Ciò premesso, il docente tutor si impegna a svolgere i seguenti compiti specifici nell'ambito del progetto:

- Partecipare alle riunioni organizzate dall'Istituto;
- Accedere in piattaforma GPU per la registrazione delle presenze;
- Collaborare con i referenti (o delegati) del soggetto Partner nell'organizzazione dei percorsi PCTO con le aziende del territorio;
- Accertarsi della buona sistemazione degli allievi negli alloggi stabiliti, comunicando tempestivamente all'Istituto eventuali criticità non risolvibili bonariamente con le agenzie locali, le aziende o il Partner stesso;
- Collaborare alla stesura delle convenzioni con le strutture/aziende presso le quali gli studenti svolgono le attività di PCTO;
- Coinvolgere le famiglie nelle azioni informative e coadiuvare l'Istituto nella ricognizione degli atti di diritto necessari per la regolare attuazione dei percorsi (es. patti formativi, dichiarazioni di responsabilità, informative privacy, ecc.);
- Provvedere giornalmente e documentare le attività e le presenze nella piattaforma di gestione del progetto GPU (a seguito ricezione delle credenziali di accesso da parte della scuola);
- Monitorare il processo di apprendimento dei partecipanti e di valutarne la corretta collocazione coerente con l'indirizzo di studio nell'ambito delle attività aziendali;
- Verificare il rispetto dei patti formativi, degli accordi convenuti con le aziende/agenzie del territorio, con le strutture recettive e col Partner dell'Istituto;
- collaborare con l'ufficio di segreteria per gli adempimenti conclusivi in Piattaforma GPU, in particolare riguardo alle schede di osservazione, questionari e indicatori trasversali.
- Produrre e consegnare all'ufficio protocollo una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 3 – Criteri di ammissibilità

I criteri di ammissibilità delle candidature alla selezione di cui al presente Avviso, risultano essere i seguenti: Criteri di ammissibilità di ordine generale:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Criteri di ammissibilità di ordine specifico:

Fatto salvo il possesso dei requisiti di ordine generale di cui sopra, il criterio specifico di ammissibilità alla selezione risulta essere il seguente:

- Il candidato dovrà essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli culturali:
 - Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale;
 - Laure triennale;
 - Diploma;



**Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e all'esperienza lavorativa documentata dal candidato.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro il 30 dicembre 2024 (termine di chiusura del progetto), salvo proroghe esplicitamente richieste dall'Istituto e autorizzate dall'Autorità di Gestione ministeriale, ovvero emanate d'ufficio dal medesimo Organo.

Art. 5 – Corrispettivi e modalità di remunerazione

L'UCS (unità di costo standard) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente tutor è complessivamente pari a 30,00 €/h come indicato nell'Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024.

Dalla tabella indicata all'art. 1 si ricava il numero di ore previsto per ciascun docente tutor.

L'incarico avverrà ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.L. 129/2018 che definisce e disciplina le procedure, le modalità, i criteri e i limiti per il conferimento di incarichi individuali da parte del Dirigente Scolastico.

Il corrispettivo verrà calcolato sulla base delle attività effettivamente prestate che risultino debitamente documentate nei registri e in Piattaforma GPU e sarà liquidato mediante bonifico bancario o postale i cui estremi risultano agli atti dell'Istituto.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti interessati devono produrre istanza di partecipazione alla selezione coerentemente a quanto riportato nel presente Avviso interno; taluni partecipanti alla selezione devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale e soddisfare i criteri specifici di ammissibilità, entrambi indicati all'art. 3.

Sono ammessi alla selezione i candidati che risultino interni all'Istituzione scolastica I.S. Marconi Galilei a tempo indeterminato

I candidati dovranno presentare domanda secondo gli appositi allegati al presente Avviso interno, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo, ove si dichiara - ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 - che tutti gli stati, i fatti, i titoli culturali e professionali resi dall'interessato nel CV corrispondono al vero;
- Scheda di autovalutazione, secondo l'allegato B al presente Avviso interno;
- Documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di veridicità dei contenuti indicati nel proprio C.V., secondo l'apposito allegato C all'Avviso interno (quest'ultimo non obbligatorio nel caso in cui detta dichiarazione fosse ricompresa all'interno del proprio C.V., come sopra).

Il candidato potrà esprimere una o più preferenze in merito alla selezione dei percorsi PCTO. L'oggetto dell'istanza dovrà essere il seguente:

“Candidatura docente tutor PCTO all'estero”;

Le domande di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo nais08900c@istruzione.it, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo nais08900c@pec.istruzione.it, entro e non oltre il 31/08/2024 alle ore 14:00.

TABELLA DI VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE TUTOR SCOLASTICI/ACCOMPAGNATORI

Titoli culturali		Punteggio (max 25,0 pt)
C1	<ul style="list-style-type: none"> ● Laurea quadriennale o magistrale attinente (*) ● Diploma attinente ● Laurea quadriennale o magistrale non attinente ● Diploma non attinente (Si valuta un solo titolo)	<ul style="list-style-type: none"> ● Punti 11 ● Punti 6 ● Punti 3 ● Punti 1
C2	Secondo titolo di studio (Laurea / Diploma) pari o superiore a quello dichiarato al punto C1	Punti 2



Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

C3	Master di II Livello/corsi di specializzazione biennali	Punti 2
C4	Master di I Livello/corsi specializzazione/perfez. annuale	Punti 1
C5	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso PCTO (almeno 15ore)	Punti 1 - Max 3pt.
C6	Partecipazione a programmi di mobilità all'estero <ul style="list-style-type: none"> ● Programma ERASMUS + azione chiave 1- Mobilità individuale ai fini di apprendimento misure KA131 ● Programma Europeo ERASMUS PLUS Jean Monnet - Mobilità individuale ai fini di apprendimento misure KA121-KA122 	Punti 1 - Max 2pt
C7	Certificazioni informatica di livello europeo (es. ECDL CORE FULL/NUOVA ECDL FULL STANDARD o altro equivalente) (Si valuta un solo titolo)	Punti 2
C8	Certificazione linguistica di livello B2 del quadro europeo di riferimento(**) (Si valuta un solo titolo)	Punti 2
Esperienza professionale		Punteggio (max 40,0 pt)
P1	Anni di servizio di ruolo nelle materie d'indirizzo (almeno 180gg. nell'A.S.)	Punti 1 - Max 12pt.
P2	Anni di servizio di ruolo nelle materie non d'indirizzo (almeno 180gg.nell'A.S.) (non cumulabili con il punto P1)	Punti 0,5 - Max 5pt.
P3	Referente per Alternanza Scuola Lavoro nello specifico indirizzo PCTO per il quale si concorre	Punti 1 per ogni incarico annuale (Max 2 punti)
P4	Tutoraggio Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) (svolto NON in ambito PON, POR, IFTS, ERASMUS)	Punti 1 per ogni incarico(Max 4 punti)
P5	Esperienza documentata nella gestione, organizzazione, supporto operativo e attuazione dei progetti PON-FSE	Punti 0,5 - Max 3pt.
P6	Tutoraggio in stage/tirocinio/Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) in ambito PON, POR, IFTS, ERASMUS	Punti 2 per ogni incarico(Max 10 punti)
P7	Esperienza di esperto/tutor d'aula in PON, POR, IFTS, ERASMUS+	Punti 1 per ogni incarico(Max 4 punti)
Compressivi punti:		65,0

A parità di punteggio ottenuto verrà data precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Le istanze verranno esaminate da una Commissione di valutazione all'uopo istituita dal Dirigente Scolastico, la quale provvederà a stilare la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web istituzionale, alla sezione Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti). Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro il termine di giorni cinque dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, esaminati eventuali ricorsi, sarà resa pubblica la graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituzione scolastica, alle sezioni Albo pretorio online e Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti).



Istituto Superiore Marconi Galilei
80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 82006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

Art. 8 - Cause espresse di esclusione

Vengono espressamente indicate, quali cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e/o con mezzi non consentiti, di cui all'art. 6 del presente Avviso;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt. 38-46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 6 del presente Avviso;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;

Art. 9 – Informazioni e rinvio ad altre disposizioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale di nomina specifica di incarico sottoscritto dall'interessato per accettazione.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di un aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento dei rimanenti concorrenti presenti in graduatoria.

Nel caso in cui le candidature non siano in numero sufficiente al fabbisogno di cui all'art. 1, al fine di non compromettere la piena attuazione del progetto, si procederà ad una seconda selezione con avviso esterno.

La durata dell'incarico è stabilita in ore 60.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento equivalente che attesti l'impegno orario, oltre che dalla Piattaforma GPU. Resta comunque stabilito che il pagamento della somma pattuita sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti dall'incaricato e quanto effettivamente risulta agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di nomina potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il contratto (o nomina per incarico) dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di gestione, si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Qualora sussista qualsiasi motivata ragione che comporti l'annullamento del progetto, nessuna responsabilità precontrattuale potrà essere imputata all'Istituto scolastico dai candidati inseriti nella graduatoria definitiva; in tali circostanze, l'Istituto comunicherà motivata richiesta di annullamento all'A.d.g. e nulla sarà dovuto ai candidati docenti tutor precedentemente individuati.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare nell'ambito di progetti realizzati con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione e de Merito, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso interno si rimanda alle disposizioni Ministeriali richiamate in premessa.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso.

Informativa disponibile sul sito istituzionale, alla sezione "Privacy e protezione dei dati".

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.marconigalilei.it, nella sezione Albo pretorio online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- | | | |
|------------|---|---|
| Allegato A | – | Modello domande di partecipazione. Allegato B |
| | – | Schede di autovalutazione. |
| Allegato C | – | Dichiarazione di veridicità dei contenuti presente nel proprio C.V. |

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Agata Esposito

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa