**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE** **“G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L’ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DELLA SECONDA PROVA SCRITTA DI:** TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

**INDIRIZZO**: ITAT – ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE: AUTOMAZIONE

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe**:

**Candidato:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore**  *(correlato agli obiettivi della prova)* | **Descrittore** | **Punteggio** | **Punteggio max per ogni indicatore totale 20)** | **Punteggio attribuito** |
| **Padronanza delle conoscenze** relative ai nuclei fondanti della disciplina. | Padronanza completa e dettagliata delle conoscenze su tutti i nuclei fondanti della disciplina | 5 | **5** |  |
| Discreta padronanza sulla maggior parte dei nuclei fondanti della disciplina | 4 |
| Padronanza sufficiente ed essenziale della maggior parte dei nuclei fondanti la disciplina | 3 |
| Padronanza incerta e/o incompleta dei nuclei fondanti la disciplina | 2 |
| Padronanza delle conoscenze lacunosa e frammentaria | 1 |
| Padronanza **delle competenze tecnico-professionali** specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | Eccellente padronanza delle competenze tecnico-professionali | 8 | **8** |  |
| Buona padronanza delle competenze tecnico-professionali | 7 |
| Discreta padronanza delle competenze tecnico-professionali | 6 |
| Sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali | 5 |
| Padronanza delle competenze mediocre | 3 - 4 |
| Padronanza delle competenze scarsa | 1 - 2 |
| **Completezza nello svolgimento della traccia**, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. | La traccia è svolta in modo completo, logico ed esauriente. | 4 | **4** |  |
| La traccia è svolta in modo completo | 3 |
| La traccia è svolta in modo semplice ma completo | 2 |
| La traccia è svolta in modo incompleto e frammentario | 1 |
| **Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni** in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo chiaro, logico ed esauriente | 3 | **3** |  |
| Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni con linguaggio semplice ed essenziale | 2 |
| Argomenta, collega e sintetizza con difficoltà le informazioni usando per lo più un linguaggio non pertinente | 1 |

Totale**/20**