|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

###### Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DISCIPLINA: **EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE: **IVE**

INDIRIZZO: **Produzione tessile ed industriale**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **33**

ORE SETTIMANALI: **1**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

|  |  |
| --- | --- |
| Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate): | |
| x | Conoscenza della Classe |
| x | Presentazione del Programma |
| x | Indicazione Metodologia di Studio da seguire |
|  | Altro (specificare: ….............. ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Test di Ingresso svolto in data 21/09 /2022 ha fornito questi risultati | | |
| Livello Scarso /Mediocre | Livello Sufficiente | Livello Buono |
| n. Alunni: 5 | n. Alunni: 12 | n. Alunni: |

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 35alunne di cui solo 17 frequentano. Il gruppo - classe si rivela abbastanza vivace con un sufficiente livello di scolarizzazione. Dai test d’ingresso effettuati all'inizio dell' anno scolastico si evince un livello di partenza delle abilità e competenze di base accettabile. La maggior parte delle allieve presenta una sufficiente preparazione di base; solo poche occupano la fascia di livello scarso/mediocre . Per queste alunne bisognerà approntare interventi di recupero, rinforzo, feedback da svolgere in attività comuni o mirate. Nello svolgimento delle unità didattiche, gli argomenti saranno trattati in maniera chiara, semplice e schematica per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

1. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità Didattica 1: Il DIRITTO ALL' ISTRUZIONE | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Settembre/  Ottobre/  Novembre | 9 |
| Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità | * Agenda 2030: obiettivo 4- istruzione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti * - Costituzione e istruzione * L'istruzione, un diritto/dovere di cittadinanza * L'istruzione nel corso del tempo | * Vivere in armonia con se stessi e con gli altri, utilizzando l'apprendimento come risorsa da coltivare, accrescere, ricercare sempre, per contribuire al benessere proprio e generale * - Acquisire corrette informazioni in materia di legislazione nazionale e internazionale sull'istruzione |
| Unità Didattica 2: DIRITTO ALLA SALUTE E ASSISTENZA SANITARIA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Dicembre/  Gennaio | 8 |
| **Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio** | -Il diritto alla salute nella Costituzione italiana  Il Servizio Sanitario Nazionale: ruolo e funzioni  - Conoscenza scientifica dei recenti fenomeni epidemiologici  - Agenda 2030- obiettivo 3- Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale  Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo  Conoscere la struttura dell'Agenda 2030, con particolare riferimento al Goal 3 |
| Unità Didattica 3: NAVIGANDO...NEL MARE DELLA CONOSCENZA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Febbraio/  Marzo | 8 |
| **Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimenti disciplinari**  **Acquisire e interpretare l'informazione**  **Individuare collegamenti e relazioni**  **Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti** | * Caratteri e condizioni di accesso e utilizzo della comunicazione in rete * Normative in materia di privacy e di copyright * Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, motori di ricerca,testimonianze, reperti * Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, mappe concettuali, grafici, tabelle, diagrammi | * Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete * Ricavare da fonti diverse, informazioni utili per i propri scopi * Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo * Leggere, interpretare, costruire tabelle e grafici; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie, sintetizzandoli anche in riassunti e mappe * Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici |
| Unità Didattica 4: LE FONTI DI ENERGIA PULITA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Aprile/  Maggio | 8 |
| **Promuovere,nel discente, nell'ambito dello sviluppo sostenibile, criteri che siano in grado di guidarlo verso decisioni consapevolmente indirizzate alla tutela ambientale**  **Indicare la direzione per uno sviluppo tecnologico in grado di garantire la produzione di ricchezza in modo sostenibile e contribuire alla formazione di tecnici per l'energia e l'ambiente sostenibile nell'ambito di ogni singola specializzazione** | - Agenda 2030 : obiettivo 7  L'energia pulita e accessibile  Le fonti energetiche  Le fonti non rinnovabili  Le fonti rinnovabili | - Conoscere la struttura dell'Agenda 2030  Favorire la conoscenza di alcuni aspetti : la normativa sulle energie rinnovabili, macchine termiche, energia eolica, impianti solari, risparmio e certificazione energetica degli edifici  - Saper comunicare efficacemente le conoscenze acquisite |
| Unità Didattica | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: |  |  |
|  |  |  |
| Unità Didattica | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: |  |  |
|  |  |  |

1. METODOLOGIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate): | | | |
| x | Lezione frontale |  | Didattica Laboratoriale |
| x | Lezione/Applicazione | x | Scoperta guidata |
|  | Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.) | x | Problem solving |
| x | Lezione Interattiva | x | Peer Tutoring |
|  | Flipped Classroom | x | Brain Storming |
|  | Cooperative Learning |  | Altro (Specificare: …...) |

1. STRUMENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati): | | | |
| x | Libri di Testo cartacei o digitali | x | Internet |
|  | Testi di Consultazione |  | Software Applicativi |
| x | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali | x | Quotidiani |
| x | Videolezioni |  | Laboratori |
|  | LIM |  | PC |
| x | Supporti Multimediali |  | Altro (Specificare: …...) |

1. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA | TIPOLOGIE | | PROVA | TIPOLOGIE | |
| SCRITTA |  | Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema | GRAFICA |  | Tavola di disegno tecnico |
|  | Traduzione |  | Progetto |
|  | Esercizi |  | Altro (Specificare: …..) |
| x | Prove strutturate o semistrutturate | ORALE | x | Interrogazione |
| x | Test | x | Discussione guidata |
|  | Relazione | x | Domande flash |
| PRATICA |  | Attività di Laboratorio | x | Interventi durante la lezione |
|  | Relazione Tecnica |  | Altro (Specificare: …...) |
|  | Attività Motoria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale) | | | |
| SCRITTA | ORALE | PRATICA | GRAFICA |
| 1 | 2 | - | - |

1. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

Durante lo svolgimento delle unità didattiche sono previste numerose verifiche formative, sia scritte che orali, che avranno lo scopo di valutare ed accertare le conoscenze e le competenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento,le difficoltà incontrate. La valutazione scaturirà da un attento esame dei progressi che ciascun alunno avrà compiuto, relativamente al livello di partenza e alle sue capacità, e tenendo conto anche dell' interesse, del grado di partecipazione al lavoro di classe, dell'impegno mostrato nel lavoro individuale, del comportamento, delle conoscenze acquisite e della capacità di organizzarle. Le valutazioni saranno attribuite su scala decimale formulate utilizzando la griglia di valutazione allegata che si rifà alla griglia che uniforma i giudizi a voti decimali.

Le verifiche saranno effettuate mediante:

-test a risposta chiusa o/e aperta;

-elaborati svolti singolarmente o in gruppo;

-interrogazioni orali

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

La griglia di valutazione sia per la prova scritta che orale è stata definita e concordata durante la prima riunione dipartimentale del a.s. 2022-2023 in data 06/09/2022. Le stesse sono state allegate al verbale di riunione dipartimentale ed inviate ad ogni docente membro per l’utilizzo.

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati): | |
| x | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare |
| x | Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma. |
| x | Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia |
| x | Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente |
|  | Sportelli didattici in orario pomeridiano |
|  | Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare quando si svolgerà l’attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X) | |
|  | Al termine di ogni Unità Didattica |
|  | Al termine di ogni Bimestre |
| x | Al termine del Primo Quadrimestre |
| x | In Itinere |
|  |  |

Torre Annunziata, 18 / 10/ 2022

Firma del Docente

Luisa Patrizia Bifulco