**\\\\\\\\\\\\\\\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

###### Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DISCIPLINA: **ITALIANO**

CLASSE: **5E**

INDIRIZZO: **Produzione tessile ed industriale**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **132**

ORE SETTIMANALI: **4**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

|  |  |
| --- | --- |
| Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate): | |
| x | Conoscenza della Classe |
| x | Presentazione del Programma |
| x | Indicazione Metodologia di Studio da seguire |
|  | Altro (specificare: ….............. ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Test di Ingresso svolto in data 21/09/2022 ha fornito questi risultati | | |
| Livello Scarso /Mediocre | Livello Sufficiente | Livello Buono/Ottimo |
| n. Alunni: 6 | n. Alunni: 7 | n. Alunni 2 |

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 17 alunne di cui due non frequentano dall'inizio dell'anno scolastico ( un' alunna per problemi di salute). Il gruppo- classe si rivela vivace, ma abbastanza disciplinato con un buon livello di scolarizzazione. Dai test d’ingresso effettuati all'inizio dell' anno scolastico si evince un livello di partenza delle abilità e competenze di base accettabile. La maggior parte delle alunne presenta una discreta preparazione di base: solo un gruppo occupa la fascia di livello mediocre. Per queste allieve bisognerà approntare interventi di recupero, rinforzo, feedback da svolgere in attività comuni o mirate. Nello svolgimento delle unità didattiche, gli argomenti saranno trattati in maniera chiara, semplice e schematica per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

1. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità Didattica 1: L' ETA' DEL POSITIVISMO | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Settembre/  Ottobre | 14-16 |
| - Collocare nel tempo e nello spazio  - Orientarsi fra testi ed autori  - Individuare prospettive interculturali  - Comprendere ed interpretare un testo  - Stabilire collegamenti e confronti | * Il contesto storico: la seconda metà dell' Ottocento * Il Positivismo * La poetica e gli autori del Naturalismo * La poetica e gli autori del Verismo * Giovanni Verga: vita, opere e poetica | * Orientarsi nel contesto storico- culturale * Assimilare i caratteri delle poetiche del Naturalismo e del Verismo * - Saper collegare l'opera alla poetica dell'autore * Saper riconoscere nei testi i loro caratteri fondanti |
| Unità Didattica 2: SIMBOLISMO E DECADENTISMO | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Novembre/  Dicembre/  Gennaio | 34 - 36 |
| **- Contestualizzare autori e opere**  **- Individuare prospettive interculturali**  **- Comprendere ed interpretare un testo**  **- Stabilire collegamenti e confronti** | * Il Primo Novecento * La crisi del razionalismo e il Decadentismo * Il Simbolismo * Il Decadentismo in Italia * Gabriele D'Annunzio: vita, opere e poetica * Giovanni Pascoli: vita, opere e poetica | - Assimilare i caratteri delle poetiche letterarie del Decadentismo  - Saper cogliere le peculiarità di autori come D'Annunzio e Pascoli  - Saper collegare l'opera alla poetica dell'autore  - Saper riconoscere nei testi i caratteri fondanti |
| Unità Didattica 3: LE CARATTERISTICHE DEL ROMANZO E DELLA NARRATIVA DEL '900 | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Febbraio/  Marzo | 22 - 25 |
| **Contestualizzare autori e opere**  **Stabilire collegamenti e confronti**  **Comprendere ed interpretare un testo** | * Il romanzo del primo '900 * Italo Svevo: la formazione letteraria * Le opere, in particolare " La Coscienza di Zeno" * Pirandello: la concezione della vita e della società * Le novelle e i romanzi | * Saper contestualizzare la produzione letteraria in relazione alle problematiche storico-culturali dell'epoca * Saper riconoscere e saper analizzare i caratteri del romanzo del '900 (tema della malattia) * Saper collegare l'opera alla poetica dell'autore |
| Unità Didattica 4: LA POESIA TRA LE DUE GUERRE | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Aprile/  Maggio | 22-25 |
| **Collocare nel tempo e nello spazio**  **Comprendere ed interpretare un testo**  **Contestualizzare autori e opere**  **Stabilire collegamenti e confronti** | - Il contesto storico: dalla prima guerra mondiale al secondo dopoguerra  -Vita, opere e poetica di Giuseppe Ungaretti  - L'Ermetismo  - La vita di Montale nel suo tempo  I temi principali della poesia di Montale | - Orientarsi nel contesto storico e culturale  - Assimilare i caratteri delle poetiche di Ungaretti e Saba  - Assimilare i caratteri delle poetiche letterarie dell'Ermetismo  - Saper collegare l'opera alla poetica dell'autore |
| Unità Didattica 5: COMPETENZE PER SCRIVERE E COMUNICARE | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Tutto l'anno | 30 |
| **Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**  **Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi** | * Conoscere le varie tipologie di testi * Analisi testuale secondo schema guida * Testo in prosa e in versi * Testo argomentativo * Relazione tecnica | * Saper progettare e produrre testi di varia tipologia   Saper argomentare oralmente e per iscritto in modo coerente e formalmente corretto  Saper usare registri linguistici e stilistici appropriati |
| Unità Didattica | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: |  |  |
|  |  |  |

1. METODOLOGIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate): | | | |
| x | Lezione frontale |  | Didattica Laboratoriale |
| x | Lezione/Applicazione | x | Scoperta guidata |
|  | Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.) | x | Problem solving |
| x | Lezione Interattiva | x | Peer Tutoring |
|  | Flipped Classroom | x | Brain Storming |
|  | Cooperative Learning |  | Altro (Specificare: …...) |

1. STRUMENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati): | | | |
| x | Libri di Testo cartacei o digitali | x | Internet |
| x | Testi di Consultazione |  | Software Applicativi |
| x | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali | x | Quotidiani |
|  | Videolezioni |  | Laboratori |
|  | LIM |  | PC |
| x | Supporti Multimediali |  | Altro (Specificare: …...) |

1. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA | TIPOLOGIE | | PROVA | TIPOLOGIE | |
| SCRITTA | x | Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema | GRAFICA |  | Tavola di disegno tecnico |
|  | Traduzione |  | Progetto |
|  | esercizi |  | Altro (Specificare: …..) |
| x | Prove strutturate o semistrutturate | ORALE | x | Interrogazione |
| x | Test | x | Discussione guidata |
|  | Relazione | x | Domande flash |
| PRATICA |  | Attività di Laboratorio | x | Interventi durante la lezione |
|  | Relazione Tecnica |  | Altro (Specificare: …...) |
|  | Attività Motoria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale) | | | |
| SCRITTA | ORALE | PRATICA | GRAFICA |
| 2 | 2 | - | - |

1. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

Durante lo svolgimento delle unità didattiche sono previste numerose verifiche formative, sia scritte che orali, che avranno lo scopo di valutare ed accertare le conoscenze e le competenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento,le difficoltà incontrate. La valutazione scaturirà da un attento esame dei progressi che ciascun alunno avrà compiuto, relativamente al livello di partenza e alle sue capacità, e tenendo conto anche dell' interesse, del grado di partecipazione al lavoro di classe, dell'impegno mostrato nel lavoro individuale, del comportamento, delle conoscenze acquisite e della capacità di organizzarle. Le valutazioni saranno attribuite su scala decimale formulate utilizzando la griglia di valutazione allegata e che si rifà alla griglia che uniforma i giudizi ai voti decimali

Le verifiche saranno effettuate mediante:

-test a risposta chiusa o/e aperta;

-elaborati svolti singolarmente o in gruppo;

-interrogazioni orali

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

La griglia di valutazione sia per la prova scritta che orale è stata definita e concordata durante la prima riunione dipartimentale del a.s. 2022-2023 in data 06/09/2022. Le stesse sono state allegate al verbale di riunione dipartimentale ed inviate ad ogni docente membro per l’utilizzo.

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati): | |
| x | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare |
| x | Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma. |
| x | Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia |
| x | Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente |
|  | Sportelli didattici in orario pomeridiano |
|  | Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti |
|  | Altro (Specificare: ….......... ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare quando si svolgerà l’attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X) | |
|  | Al termine di ogni Unità Didattica |
|  | Al termine di ogni Bimestre |
| x | Al termine del Primo Quadrimestre |
| x | In Itinere |
|  | Altro (specificare ………… ) |

Torre Annunziata, 18 / 10 / 2022

Firma del Docente

Luisa Patrizia Bifulco