



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31 - C.F. 82006730632

Sito Web: www.marconi.edu.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: **LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI**

CLASSE: **3 E**

INDIRIZZO: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY OPZIONE TESSILE SARTORIALE**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **363 (di cui 231 di L.T.E. e 132 di compresenza con T.A.M.)**

ORE SETTIMANALI: **11 ore (di cui 7 ore di L.T.E. e 4 ore di compresenza con T.A.M.)**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

Il Test di Ingresso svolto in data 27 SETTEMBRE 2022 ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni: 5	n. Alunni: 4	n. Alunni: 4

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe composta da 24 alunne, ma solo 13 frequentano, la maggior parte della classe ha un comportamento complessivo sufficientemente corretto. Buona parte della classe si dimostra motivata e predisposta all'impegno raggiungendo la piena sufficienza, poche raggiungono risultati mediocri. Ciò si evince dalle esercitazioni di ingresso somministrate all'inizio dell'anno scolastico.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità Didattica 1: Ripetizione gonna e pantalone base, con somministrazione del test di ingresso. Rilevamento delle misure, definizione di taglia, metodo di lavoro. Concetto di linea, lettura del figurino			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	1^ primo quadrimestre avvio attività	Fino 15 novembre
Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e sfidattatura del cartamodello con relativa codifica.	Manualità tecnico-grafica nella progettazione di differenti tipologie di gonne e pantaloni. Manualità tecnico pratica. Rispondenza fra capo progettato e cartamodello realizzato.	Realizzazione di cartamodelli rispettando e applicando tecniche e tempistica adeguate;		

Unità Didattica 2 : Antinfortunistica e Sicurezza			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	1 [^] quadrimestre	Fino metà dicembre
Ripasso delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé per altri e per l'ambiente	Norme per la tutela dell'ambiente, la protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori e dell'utenza.	Utilizzare e gestire spazi, strumenti, attrezzature macchine specifiche di settore e consultare i relativi manuali. Riconoscere situazioni di rischio negli ambienti di lavoro. Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute		
Unità Didattica 3: Il corpetto. (Progettazione grafica in compresenza) Schema e tracciato del corpetto. Spostamenti delle pinne. Studio delle scollature.			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	1 [^] e 2 [^] quadrimestre	Fino a marzo
Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie, nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato.	Manualità tecnico-grafica nella progettazione di differenti tipologie di corpetti. Applicare le tecniche adeguate per le misure sulla persona ed eseguire la base del modello con misure reali e in scala. - Applicare le tecniche adeguate per eseguire un cartamodello utilizzando tabelle taglia -utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione	Tecniche di trasformazione per il ricavo di cartamodelli. - Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione assemblaggio - Basilari procedure e tecniche di controllo		

Unità Didattica 4: :Studio e progettazione della camicia classica, studio manica classica, sviluppo manica per camicia. Schema e tracciato di polsi e colli fantasia.			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	2^ quadrimestre	Fino a maggio
Progettare e realizzare i cartamodelli di differenti modelli di corpetti. Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie, nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato.	Applicare le tecniche adeguate per eseguire un cartamodello utilizzando tabelle taglia, con misure reali e ridotte in scala 1:2. - utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base dell'assemblaggio e confezione del capo realizzato. Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiali tessili - Controllare la vestibilità del capo attraverso prove sul manichino Verificare il capo finito eliminando eventuali difetti	Tecniche di trasformazione per il ricavo di cartamodelli. - Modalità di utilizzo della scheda tecnica di lavorazione assemblaggio. -Basilari procedure e tecniche di controllo		
Unità Didattica 5: Confezione			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Fine 2^ quadrimestre	Aprile maggio
Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie, nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato	Realizzazione di manufatti rispettando e applicando. tecniche e tempistica adeguate;studio di capi storici e loro ambientazione .	Norme e tecniche di rappresentazione grafica. Rappresentazione esecutiva di figurini tradotti in cartamodelli. Compilazione schede tecniche di lettura dei capi progettati		
Unità Didattica 6: (inserire il nome della UD)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
X	Lezione frontale	X	Didattica Laboratoriale
X	Lezione/Applicazione	X	Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
X	Lezione Interattiva	X	Peer Tutoring
X	Flipped Classroom		Brain Storming
X	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
X	Testi di Consultazione	X	Software Applicativi
X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali	X	Riviste di moda
X	Videolezioni	X	Laboratori
	LIM	X	PC
X	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA	X	Tavola di disegno tecnico
		Traduzione		X	Progetto
		Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
		Prove strutturate o semistrutturate	ORALE		Interrogazione
	X	Test		X	Discussione guidata
		Relazione		X	Domande flash
PRATICA	X	Attività di Laboratorio		X	Interventi durante la lezione
	X	Relazione Tecnica			Altro (Specificare:)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
3		3	

7. VALUTAZIONE

La valutazione si attesterà sulle prove grafiche, sulle revisioni delle esercitazioni pratiche svolte nel percorso annuale considerando i fattori positivi di crescita e di sviluppo degli allievi. La valutazione sarà effettuata anche attraverso l'osservazione del comportamento individuale in relazione alle attività svolte in classe, in ordine al sapere, al saper essere e al saper fare quindi impegno, partecipazione, continuità, capacità critica e autocritica, capacità di lavoro autonomo e in gruppo. L'apprendimento delle alunne verrà costantemente verificato attraverso continue osservazioni da parte del docente. Per i voti si fa riferimento alla griglia di valutazione in decimi indicata in sede dipartimentale.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Verrà utilizzata la griglia di valutazione concordata nella prima riunione di Dipartimento dell'a.s. 2022/23, a cui afferisce la disciplina, tenutasi in data 05/09/2022.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):

X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
X	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
X	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)

X	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
X	In Itinere

Torre Annunziata, 14 /10/ 2022

Firma del Docente

PROF.SSA MARIA GARDINI GALLOTTI

