**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632 **Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it**

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: “LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI”

DOCENTE: PROF.SSA RAFFAELA AMORUSO

CLASSE: V E

## INDIRIZZO: ​INDUSTRIA E ARTIGIANATO OPZIONE TESSILE SARTORIALE

A.S. **2022/2023**

**ORE TOTALI ANNO: 330**

### ORE SETTIMANALI: 18​

#### (DI CUI 8 ORE FRONTALI DI L.T.E E 10 ore DI COMPRESENZA CON P.T.S )

##### **1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività: | |
| x | Conoscenza della Classe (accoglienza) |
| x | Presentazione del Programma |
| x | Indicazione Metodologia di Studio da seguire |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Test di Ingresso svolto in data 19 / 09 / 2022 ha fornito questi risultati | | |
| Livello Scarso /Mediocre | Livello Sufficiente | Livello Buono/Ottimo |
| n. Alunni: 0 | n. Alunni: 2 | n. Alunni: 6/8 |

##### 

##### **2. SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe composta da diciasette allieve, di cui solo sedici frequentanti, si presenta abbastanza omogenea sia dal punto di vista culturale che da quello sociale, presentando conoscenze, competenze ed abilità di base che vanno dalla sufficienza al discreto. Complessivamente emerge un livello di preparazione e di conoscenze tecniche alquanto buono supportato da un atteggiamento di ricerca e di applicazione tali da arricchire il bagaglio culturale della maggior parte di esse.

##### 

##### **3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità Didattica 1: Ripetizione: gonna, pantalone base e corpetto, con somministrazione del test di ingresso. Rilevamento delle misure, definizione di taglia, metodo di lavoro. Concetto di linea, lettura del figurino. | | | Periodo | Ore |
| Competenze: | Contenuti/ conoscenze: | Abilità: | Ottobre | 40 |
| Utilizzare correttamente strumenti di misura,  controllo e sdifettatura del cartamodello con relativa codifica. | Manualità tecnico-grafica nella progettazione di differenti tipologie di gonne e pantaloni.  Manualità tecnico pratica.  Rispondenza fra capo progettato e cartamodello realizzato. | Realizzazione di cartamodelli  rispettando e applicando tecniche e tempistica  adeguate; |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità Didattica 3: L’abito  (Progettazione grafica in compresenza)  Schema e tracciato di differenti tipologie di abiti. Spostamenti delle pince. Studio delle scollature. Le maniche. | | | Periodo | Ore |
| Competenze: | Contenuti/ conoscenze | Abilità: | Dicembre  Gennaio | 60 |
| Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie, nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato. | Manualità tecnico-grafica nella progettazione  di differenti tipologie di corpetti.  Applicare le tecniche adeguate per le misure sulla persona ed eseguire la base del modello con misure reali e in scala.  - Applicare le tecniche adeguate per eseguire un cartamodello utilizzando tabelle taglia  -utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base  della confezione | Tecniche di trasformazione per il ricavo di cartamodelli.  -Modalità di utilizzo della  scheda tecnica di lavorazione assemblaggio  -Basilari procedure e tecniche di  controllo |
| Unità Didattica 4: Studio e progettazione dei capi- spalla Studio manica due pezzi, sviluppo colli per giacche. | | | Periodo | Ore |
| Competenze: | Contenuti/  conoscenze: | Abilità: | Febbraio  Marzo | 80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Progettare e realizzare i cartamodelli di differenti modelli di corpetti.  Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie, nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato. | Applicare le tecniche adeguate per eseguire un cartamodello utilizzando tabelle taglia, con misure reali e ridotte in scala 1:2.  -utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base dell’assemblaggio e confezione del capo realizzato.  Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiali tessili  - Controllare la vestibilità del capo attraverso prove sul manichino  Verificare il capo finito eliminando eventuali difetti. | Tecniche di trasformazione per il ricavo di cartamodelli.  -Modalità di utilizzo della  scheda tecnica di lavorazione  assemblaggio.  -Basilari procedure e tecniche di  controllo |  |  |
|  | | | | |
| Unità Didattica 5: Il ciclo di lavorazione industriale.  Comprendere come il sistema CAD-CAM si integri nel processo di produzione. (Nozioni sul CAD in compresenza). | | | Periodo | Ore |
| Competenze: | Contenuti/ conoscenze: | Abilità: | Aprile | 40 |
| Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature e attrezzature. | Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica relativa ai figurini oggetto di studio.  Consultare i  manuali tecnici di riferimento. | Tecniche di  ricerca, consulta  zione archiviazione della documentazione tecnica. |
| Unità Didattica 6: Confezione | | | Periodo | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Maggio  Giugno | 45 |
| Realizzare capi di abbigliamento su misura e su tabella taglie,  nel rispetto delle fasi di lavorazione e in base al modello progettato. | Realizzazione di manufatti rispettando e applicando. tecniche e tempistica adeguate; studio di capi storici e loro ambientazione.    Progettazione e realizzazione di un abito da presentare all’esame. | Norme e tecniche di rappresentazione grafica.    Rappresentazione esecutiva di figurini tradotti in cartamodelli.    Compilazione schede tecniche di lettura dei capi progettati. |  |  |

##### 

##### **4. METODOLOGIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche: | | | |
| x | Lezione frontale | x | Didattica Laboratoriale |
| x | Lezione/Applicazione | x | Scoperta guidata |
| x | Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.) | x | Problem solving |
| x | Lezione Interattiva | x | Peer Tutoring |
| X | Flipped Classroom |  | Brain Storming |
| x | Cooperative Learning |  |  |

##### 

##### **5. STRUMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici: | | | |
| x | Libri di Testo cartacei o digitali | x | Internet |
| x | Testi di Consultazione | x | Software Applicativi |
| x | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali |  | Quotidiani |
| x | Videolezioni (DDI) | x | Laboratori |
| x | LIM | x | PC |
| x | Supporti Multimediali | x | Riviste di moda |

##### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici: | | | |
| x | Libri di Testo cartacei o digitali | x | Internet |
| x | Testi di Consultazione | x | Software Applicativi |
| x | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali |  | Quotidiani |
| x | Videolezioni (DDI) | x | Laboratori |
| x | LIM | x | PC |
| x | Supporti Multimediali | x | Riviste di moda |

##### **6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA |  | TIPOLOGIE | PROVA |  | TIPOLOGIE |
| SCRITTA |  | Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema | GRAFICA | x | Tavola di disegno tecnico |
|  | Traduzione | x | Progetto |
|  | Prove strutturate o semi strutturate | ORALE |  | Interrogazione |
| x | Test | x | Discussione guidata |
|  | Relazione | x | Domande flash |
| PRATICA | x    x | Attività di Laboratorio Relazione Tecnica | x | Interventi durante la lezione |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE | |  |
| SCRITTA | ORALE | PRATICA | GRAFICA |
|  |  | 3 | 3 |

##### **7. VALUTAZIONE**

La valutazione si attesterà sulle prove grafiche, sulle revisioni delle esercitazioni pratiche svolte nel percorso annuale considerando i fattori positivi di crescita e di sviluppo degli allievi. La valutazione sarà effettuata anche attraverso l’osservazione del comportamento individuale in relazione alle attività svolte (impegno, partecipazione, continuità, capacità critica e autocritica, capacità di lavoro autonomo e in gruppo). Per i voti si fa riferimento alla griglia di valutazione in decimi indicata in sede dipartimentale.

##### **8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA**

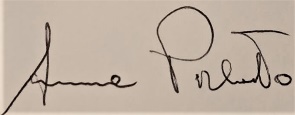
Utilizzo delle griglie indicate dal Dipartimento a cui afferisce la disciplina.

##### **9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO**

##### 

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti: | |
| x | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare |
|  | Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma. |
| x | Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia |
| x | Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente |
|  | Sportelli didattici in orario pomeridiano |
| x | Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare quando si svolgerà l’attività di Recupero e Sostegno | |
| x | Al termine di ogni Unità Didattica |
|  | Al termine di ogni Bimest |
|  | Al termine del Primo Quadrimestre |
| x | In Itinere |



Torre Annunziata, 30/ 10 / 2022.

Firma del Docente

Prof.ssa Raffaela Amoruso