

All. 1 avv. programmazioni



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31 - C.F. 82006730632

Sito Web: www.marconi.edu.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

CLASSE: **II E**

INDIRIZZO: **Industria e artigianato per il Made in Italy opzione tessile sartoriale**

A.S. **2023/2024**

ORE TOTALE ANNO: **198**

ORE SETTIMANALI: **6**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

Il Test di Ingresso svolto in data 07 / 10 / 2023 ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni: 5	n. Alunni: 9	n. Alunni: 12

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe è formata da 29 alunni, 3 alunni non frequentanti e 27 frequentanti, 2 allievi affiancati dalla docente di sostegno, redatto il Pei per il raggiungimento degli obiettivi minimi, 1 allievo affiancato dall'educatore dei servizi sociali, inoltre, risulta costituita dall'accorpamento di 10 alunne provenienti dalla sezione I H. Buona parte della classe si dimostra motivata e predisposta all'impegno come si evidenzia dai test d'ingresso somministrati. Le metodologie didattiche che adotterò hanno lo scopo di coinvolgere e motivare tutti gli alunni, adottando strategie mirate per quelli che presenteranno difficoltà di apprendimento.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali moduli formativi saranno coinvolti nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Modulo 1: LAVORARE IN SICUREZZA			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
parte dell’UdA: (FONDAMENTI DI MODELLISTICA)										
Competenze ⁵ :	Contenuti/conoscenze ⁶ :	Abilità ⁶ :	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Settembre - Giugno	/	10	40
Comprendere la centralità della sicurezza sul lavoro (B,M,O)	Conoscere i rischi che caratterizzano le varie fasi di lavorazione e le misure da adottare	Promuovere la cultura della sicurezza	Lezione Multimediale; Flipped Classroom. PC, Internet; Libri di testo	Orale	1	S2				
				Scritta	1	S2				
Modulo 2: MATERIALI E STRUMENTI			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
parte dell’UdA: (FONDAMENTI DI MODELLISTICA)										
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Ottobre	/	/	10
Saper utilizzare correttamente gli strumenti (I)	Conoscere i materiali di lavoro e il loro utilizzo	Saper usare correttamente strumenti e materiali	Lezione Multimediale; Flipped Classroom. LIM, Libro; Strumenti Laboratoriali	Orale	1	S2				
				Scritta	1	S2				

Modulo 3: LA MACCHINA DA CUCIRE parte dell’UdA: (FONDAMENTI DI MODELLISTICA)			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Ottobre - Giugno	/	/	50
Saper utilizzare in modo corretto la macchina da cucire (I)	Conoscere la macchina da cucire in tutte le sue parti e il suo utilizzo	Saper utilizzare la macchina da cucire in maniera consapevole	Didattica Laboratoriale; Cooperative Learning. Strumenti Laboratoriali	Pratica	1	P1				
Modulo 4: STUDIO DELLA GONNA parte dell’UdA: (LE GONNE)			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Novembre	/	3	6
Conoscere i vari modelli di gonna (I,M,O)	La corretta terminologia tecnica	Saper identificare le linee, i modelli e le caratteristiche	Lezione Multimediale; Flipped Classroom. PC, LIM, Libro di Testo	Orale	1	S2				
				Scritta	1	S2				
Modulo 5: PROTOTIPI DI GONNE parte dell’UdA: (LE GONNE)			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Novembre – Gennaio	/	4	40
Costruzione del cartamodello, piazzamento del	Materiali e tessuti. Scheda tecnica. Fasi e procedure di	Confezione e rifinitura.	Didattica Laboratoriale; Compito di	Pratica	1	P1				

cartamodello e mappe di trasformazione (I,B,O)	lavorazione con metodo artigianale		Realtà. LIM, Internet, Strumenti Laboratoriali							
Modulo 6: STUDIO DEL PANTALONE parte dell’UdA: (I PANTALONI)			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Gennaio - Marzo	/	/	12
Conoscere la costruzione base del pantalone (I, M)	La terminologia tecnica	Identificare le linee più significative della moda	Lezione Multimediale; Flipped Classroom. PC, LIM, Libro di Testo	Orale	1	S2				
				Scritta	1	S2				
Modulo 7: PROTOTIPO PANTALONE BASE parte dell’UdA: (I PANTALONI)			Mediazione Didattica ¹	Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Marzo - Giugno	/	4	40
Rilevare le sagome. Piazzamento con metodo artigianale e confezione (I,B,O)	Materiali e tessuti. Fasi e procedure del ciclo di lavorazione.	Applicazione delle procedure dei processi produttivi.	Didattica Laboratoriale; Compito di Realtá. LIM, Internet, Strumenti Laboratoriali	Pratica	1	P1				

¹ – Elencare metodologie e strumenti previsti per questo modulo utilizzando le voci presente nella sezione 4 e 5 di questo documento

- ² – Per ogni tipologia di prova prevista, utilizzare un rigo indicando il nome della tipologia, il numero di prove di quella tipologia e il codice/nome della griglia utilizzata
- Utilizzare i nomi delle tipologie presenti nella sez. 6 di questo documento
 - Utilizzare cod./nome delle griglie inserite/allegate nella sezione 8 di questo documento
- ³ – Indicare le ore del modulo dedicate alle esperienze di PCTO. Inserire anche una breve descrizione dell'esperienza eventualmente per distinguere ore curriculari da extracurriculari
- ⁴ – Indicare il numero di ore con valenza di orientamento formativo (nel caso in cui il modulo preveda competenze di orientamento e quindi un approccio di didattica orientativa)
- ⁵ – Per ogni competenza elencata inserire tra parentesi <es. Collaborare e partecipare (B, M)> uno o più indicatori del tipo di competenza secondo la seguente lista:
- B - competenza di base (chiave, cittadinanza, di asse-culturale)
 - I - competenza di indirizzo e/o disciplinare
 - O – competenza per orientamento
 - M – competenza necessaria per obiettivi minimi
- ⁶ – Per ogni conoscenza ed abilità elencata, inserire tra parentesi la lettera M <es. Il concetto di insieme(M)> se necessaria per obiettivi minimi

4. METODOLOGIE

Elenco metodologie didattiche			
x	Lezione frontale	x	Didattica Laboratoriale
x	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
x	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	x	Problem solving
	Lezione Interattiva	x	Peer Tutoring
x	Flipped Classroom		Brain Storming
x	Cooperative Learning		Altro (Specificare: Strumenti Laboratoriali)

5. STRUMENTI

Elenco strumenti didattici			
x	Libri di Testo cartacei o digitali	x	Internet
	Testi di Consultazione		Software Applicativi
x	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
	Videolezioni	x	Laboratori
x	LIM	x	PC
	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
		Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
	x	Prove strutturate o semistrutturate	ORALE	x	Interrogazione
	x	Test		x	Discussione guidata
		Relazione			Domande flash
PRATICA	x	Attività di Laboratorio		x	Interventi durante la lezione
	x	Relazione Tecnica			
		Attività Motoria			
		Compito autentico	ALTRO		Altro1 (.....)
					Altro2 (.....)

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	1	3	

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

La valutazione si attesterà sulle prove pratiche, sulle revisioni delle esercitazioni svolte nel percorso annuale considerando i fattori positivi di crescita e di sviluppo degli allievi. La valutazione sarà effettuata anche attraverso l'osservazione del comportamento individuale in relazione alle attività svolte in classe, in ordine al sapere, al saper essere e al saper fare, quindi, impegno, partecipazione, continuità, capacità critica e autocritica, capacità di lavoro autonomo e in gruppo. L'apprendimento delle alunne verrà costantemente verificato attraverso continue osservazioni da parte del docente. Per i voti si fa riferimento alla griglia di valutazione in decimi indicata in sede dipartimentale

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Verrà utilizzata la griglia di valutazione concordata nella prima riunione di Dipartimento dell'a.s. 2023/24, a cui afferisce la disciplina, tenutasi in data 04/09/2023.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
x	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
x	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
x	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
x	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
x	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
x	Al termine di ogni Modulo
	Al termine di ogni Bimestre
x	Al termine del Primo Quadrimestre
x	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata, 23 / 10 / 2023

Firma del Docente
Prof.ssa Francesca Esposito

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	1	3	

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

La valutazione si attesterà sulle prove pratiche, sulle revisioni delle esercitazioni svolte nel percorso annuale considerando i fattori positivi di crescita e di sviluppo degli allievi. La valutazione sarà effettuata anche attraverso l'osservazione del comportamento individuale in relazione alle attività svolte in classe, in ordine al sapere, al saper essere e al saper fare, quindi, impegno, partecipazione, continuità, capacità critica e autocritica, capacità di lavoro autonomo e in gruppo. L'apprendimento delle alunne verrà costantemente verificato attraverso continue osservazioni da parte del docente. Per i voti si fa riferimento alla griglia di valutazione in decimi indicata in sede dipartimentale

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Verrà utilizzata la griglia di valutazione concordata nella prima riunione di Dipartimento dell'a.s. 2023/24, a cui affrisce la disciplina, tenutasi in data 04/09/2023.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
X	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
X	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
X	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
X	Al termine di ogni Modulo
	Al termine di ogni Bimestre
X	Al termine del Primo Quadrimestre
X	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata, 23 / 10 / 2023

Firma del Docente

Prof.ssa Francesca Esposito

8