|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

###### Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DISCIPLINA: **STORIA**

CLASSE: **5E**

INDIRIZZO: **Produzione tessile ed industriale**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **33**

ORE SETTIMANALI: **1**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

|  |  |
| --- | --- |
| Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate): | |
| x | Conoscenza della Classe |
| x | Presentazione del Programma |
| x | Indicazione Metodologia di Studio da seguire |
|  | Altro (specificare: ….............. ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Test di Ingresso svolto in data 21//09 /2022 ha fornito questi risultati | | |
| Livello Scarso /Mediocre | Livello Sufficiente | Livello Buono/Ottimo |
| n. Alunni: 2 | n. Alunni: 8 | n. Alunni 5 |

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 17 alunne, di cui due non hanno frequentato dall'inizio dell'anno scolastico (una per problemi di salute). Il gruppo- classe appare vivace ma disciplinato con un buon livello di scolarizzazione. Dai test d’ingresso effettuati all'inizio dell' anno scolastico si evince un livello di partenza delle abilità e competenze di base accettabile La maggior parte delle alunne presenta una discreta preparazione di base:solo un gruppetto di allieve occupano la fascia di livello mediocre. Per questi alunni bisognerà approntare interventi di recupero, rinforzo, feedback da svolgere in attività comuni o mirate. Nello svolgimento delle unità didattiche, gli argomenti saranno trattati in maniera chiara, semplice e schematica per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

1. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità Didattica 1: L' ALBA DEL VENTESIMO SECOLO | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Settembre/  Ottobre | 4-5 |
| Çorrelare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  Individuare le trasformazioni e le cause che le hanno determinate | * Le trasformazioni sociali della Belle epoque * La formazione della società di massa * L'emancipazione femminile * L'Italia liberale di Giovanni Giolitti | * Individuare le relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e i mezzi di comunicazione, il contesto socio. economico, gli assetti politico- istituzionali * Comprendere gli scontri ideologici tra la democrazia e il nazionalismo * Riconoscere gli aspetti di evoluzione e di conservazione nella politica di Giolitti |
| Unità Didattica 2: LA GRANDE GUERRA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Novembre/  Dicembre | 6-8 |
| **Riconoscere le trasformazioni sociali, geografiche, tecnologiche, lavorative e culturali avvenute in conseguenza della Prima guerra mondiale** | -Le cause politico- economiche e la scintilla della guerra  La posizione dell'Italia: neutralisti e interventisti  Le svolte del 1917 e la rivoluzione russa  I trattati di pace  La crisi economica e le tensioni sociali del dopoguerra | * Analizzare un periodo storico nella sua complessità * Comprendere i molteplici aspetti della Grande Guerra e le contrapposizioni ideologiche * Individuare gli aspetti dei trattati di pace che influenzano il futuro dell'Europa |
| Unità Didattica 3: L' ITALIA FASCISTA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Gennaio | 4 |
| **Riconoscere le innovazioni e le continuità tra l' epoca fascista e lo stato liberale**  **Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali** | * Il dopoguerra in Italia: la "vittoria mutilata" e Fiume * Il biennio rosso * Le cause e l'ascesa del fascismo * Le leggi razziali | * Analizzare gli eventi e le cause economiche e politiche che hanno portato alla creazione di un regime * Individuare le caratteristiche del totalitarismo fascista |
| Unità Didattica 4: LA GERMANIA NAZISTA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Febbraio/  Marzo | 6-8 |
| Comprendere come un' ideologia possa determinare immani tragedie storiche | -La repubblica di Weimar  Le cause dell' ascesa dei nazismo  L' ideologia nazista e l' antisemitismo | - Analizzare gli eventi e le cause che hanno portato alla creazione di un regime dittatoriale  Individuare le specificità del totalitarismo nazista |
| Unità Didattica 5:LA SECONDA GUERRA MONDIALE | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Aprile | 4 |
| **Riflettere sulle connessioni tra gli eventi e le idee del periodo studiato e il presente**  **Ragionare sull' importanza della memoria** | La guerra tedesca e la guerra parallela italiana  La Shoah  La caduta del fascismo  La vittoria degli alleati | Riconoscere le cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato un evento storico senza precedenti |
| Unità Didattica 6: L' ITALIA REPUBBLICANA | | | Periodo (mese) | Ore |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Maggio | 4-5 |
| Riconoscere i cambiamenti demografici, economici, sociali e politici avvenuti nell'Italia repubblicana in seguito allo sviluppo economico | La ricostruzione  La Costituzione e l' ordinamento dello Stato | Riconoscere le origini storiche delle istituzioni repubblicane  Comprendere le correlazioni tra ambiente e illegalità |

1. METODOLOGIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate): | | | |
| x | Lezione frontale |  | Didattica Laboratoriale |
| x | Lezione/Applicazione | x | Scoperta guidata |
|  | Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.) | x | Problem solving |
| x | Lezione Interattiva | x | Peer Tutoring |
|  | Flipped Classroom | x | Brain Storming |
|  | Cooperative Learning |  | Altro (Specificare: …...) |

1. STRUMENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati): | | | |
| x | Libri di Testo cartacei o digitali | x | Internet |
| x | Testi di Consultazione |  | Software Applicativi |
| x | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali |  | Quotidiani |
|  | Videolezioni |  | Laboratori |
|  | LIM |  | PC |
| x | Supporti Multimediali |  | Altro (Specificare: …...) |

1. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA | TIPOLOGIE | | PROVA | TIPOLOGIE | |
| SCRITTA |  | Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema | GRAFICA |  | Tavola di disegno tecnico |
|  | Traduzione |  | Progetto |
|  | Esercizi |  | Altro (Specificare: …..) |
| x | Prove strutturate o semistrutturate | ORALE | x | Interrogazione |
| x | Test | x | Discussione guidata |
|  | Relazione | x | Domande flash |
| PRATICA |  | Attività di Laboratorio | x | Interventi durante la lezione |
|  | Relazione Tecnica |  | Altro (Specificare: …...) |
|  | Attività Motoria |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale) | | | |
| SCRITTA | ORALE | PRATICA | GRAFICA |
| 1 | 2 | - | - |

1. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

Durante lo svolgimento delle unità didattiche sono previste numerose verifiche formative, sia scritte che orali, che avranno lo scopo di valutare ed accertare le conoscenze e le competenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento,le difficoltà incontrate. La valutazione scaturirà da un attento esame dei progressi che ciascun alunno avrà compiuto, relativamente al livello di partenza e alle sue capacità, e tenendo conto anche dell' interesse, del grado di partecipazione al lavoro di classe, dell'impegno mostrato nel lavoro individuale, del comportamento, delle conoscenze acquisite e della capacità di organizzarle.

Le verifiche saranno effettuate mediante:

-test a risposta chiusa o/e aperta;

-elaborati svolti singolarmente o in gruppo;

-interrogazioni orali

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

La griglia di valutazione sia per la prova scritta che orale è stata definita e concordata durante la prima riunione dipartimentale del a.s. 2022-2023 in data 06/09/2022. Le stesse sono state allegate al verbale di riunione dipartimentale ed inviate ad ogni docente membro per l’utilizzo.

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati): | |
| x | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare |
| x | Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma. |
| x | Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia |
| x | Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente |
|  | Sportelli didattici in orario pomeridiano |
|  | Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti |
|  | Altro (Specificare: ….......... ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare quando si svolgerà l’attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X) | |
|  | Al termine di ogni Unità Didattica |
|  | Al termine di ogni Bimestre |
| x | Al termine del Primo Quadrimestre |
| x | In Itinere |
|  |  |

Torre Annunziata, 18 / 10 / 2022

Firma del Docente

Luisa Patrizia Bifulco