



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31 - C.F. 82006730632

Sito Web: www.marconi.edu.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

CLASSE: 1 E.

**INDIRIZZO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY OPZIONE TESSILE
SARTORIALE**

A.S. 2023/2024

ORE TOTALE ANNO: 198

ORE SETTIMANALI: 6

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

Il Test di Ingresso svolto in data 29 / 09 / 2023 ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni: 20%	n. Alunni: 60%	n. Alunni: 20%

2. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe **IE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY OPZIONE TESSILE SARTORIALE** dell' Istituto Istruzione Superiore "G. Marconi" sede in Torre Annunziata, è formata da **27** alunne provenienti da comuni limitrofi di Torre Annunziata, di cui tre alunne ripetenti il cui comportamento già appare non corretto, otto alunne non frequentanti e inoltre poche alunne che hanno un comportamento che appare sufficientemente corretto, dimostrando interesse per la disciplina in particolar modo alla parte laboratoriale e ciò rende un clima sereno e collaborativo.

Sulla base dell'analisi del curriculum scolastico degli alunni e dei risultati del colloquio disciplinare d'ingresso, è lecito ipotizzare che la classe presenti una preparazione di base media rispetto ai contenuti disciplinari della materia in oggetto. Inquadrate le caratteristiche generali e le qualità individuali dei singoli discenti, sarà possibile applicare una didattica inclusiva basata su metodi operativi e funzionali specifici sulla materia di settore.

Gli obiettivi ed i contenuti saranno svolti, durante il corso dell'anno scolastico, adeguandoli alle esigenze didattiche e a quelle del singolo discente per conoscenze, abilità e competenze.

Il contesto classe appare sufficientemente amalgamato sotto il profilo umano e sociale.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali moduli formativi saranno coinvolti nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Modulo 1: LAVORARE IN SICUREZZA.			Mediazione Didattica¹			Verifica e Valutazione²			Periodo (mese)	PCTO³ (descr. ed ore)	Orientamento⁴ (ore)	Ore Tot.
parte dell'UdA: TESTO UNICO DELLA SICUREZZA SUL LAVORO.												
Competenze ⁵ :	Contenuti/conoscenze ⁶ :	Abilità ⁶ :	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Da settembre a giugno				5	28
Comprendere la centralità della sicurezza sul lavoro	Conoscere le principali caratteristiche e disposizioni del D. Lgs. n. 81/2008	Promuovere la cultura della sicurezza	Dispense e, video elaborate dal docente.									
Modulo 2: MATERIALI E STRUMENTI.			Mediazione Didattica¹			Verifica e Valutazione²			Periodo (mese)	PCTO³ (descr. ed ore)	Orientamento⁴ (ore)	Ore Tot.
parte dell'UdA: TESTO UNICO DELLA SICUREZZA: LA SEGNALETICA.												
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Settembre				5	20
Saper utilizzare correttamente gli strumenti di laboratorio di modellistica e confezione	Conoscere le attrezzature da lavoro e loro utilizzo	Saper usare correttamente strumenti e materiali	Didattica laboratoriale	Test a risposta aperta	1	S1						

Modulo 3: NOZIONI PRILIMINARI : ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA E SOLIDA ; TERMINOLOGIE TECNICHE.

parte dell'UdA: ATTREZZATURA DA
LABORATORIO.

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Periodo / Ottobre / novembre	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Saper utilizzare per la costruzione di grafici elementi di geometria . Saper utilizzare le terminologie acquisite.	Conoscere i procedimenti preliminari alla modellistica .	Saper distinguere i diversi termini tecnici in base al grafico.	Didattica laboratoriale , video, dispense , fotocopie.	Test a risposta multipla	1	S1			5	25

Modulo 4: PRINCIPALI PUNTI A MANO , A MACCHINA DA CUCIRE E TAGLICUCI

parte dell'UdA: TESTO UNICO DELLA
SICUREZZA: PREPOSTI, RISCHI E PERICOLI.

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Periodo / Dicembre / gennaio	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Saper utilizzare in modo corretto i principali punti a mano . Corretto uso della macchina da cucire e taglicuci.	Conoscere i principali punti a mano . Conoscere l'uso della macchina da cucire	Saper eseguire con precisione i punti a mano .Saper eseguire con precisione cuciture lineari e curve.	Didattica laboratoriale.	Test a risposta multipla	1	S1			5	25

Modulo 5: STUDIO DELLA GONNA

parte dell'UdA: LA GONNA BASE.

Mediazione Didattica ¹			Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Gennaio / febbraio	5	40			
Didattica laboratoriale, dispense, grafici, video tutorial creati dal docente.	Grafico della gonna base	1	P1						

Modulo 6: CONFEZIONE DEL MODELLO BASE DELLA GONNA

parte dell'UdA: CONFEZIONE DELLA GONNA BASE.

Mediazione Didattica ¹			Verifica e Valutazione ²			Periodo (mese)	PCTO ³ (descr. ed ore)	Orientamento ⁴ (ore)	Ore Tot.
Strumenti e Metodologie	Tipologia	Quantità	Cod. Griglia	Gennaio / maggio	5	60			
Didattica laboratoriale, strumenti di laboratorio	Grafico, confezione del prodotto	2	P1						

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:
Riconoscere i vari pezzi da appoggiare sul tessuto . Piazzamento con metodo artigianale	Materiale e tessuti . Fasi e procedure ciclo di lavorazione	Applicazione delle procedure dei processi produttivi . Perfezione manuale sulle rifiniture.

- 1 – Elencare metodologie e strumenti previsti per questo modulo utilizzando le voci presente nella sezione 4 e 5 di questo documento*
- 2 – Per ogni tipologia di prova prevista, utilizzare un rigo indicando il nome della tipologia, il numero di prove di quella tipologia e il codice/nome della griglia utilizzata*
 - Utilizzare i nomi delle tipologie presenti nella sez. 6 di questo documento
 - Utilizzare cod./nome delle griglie inserite/allegate nella sezione 8 di questo documento
- 3 – Indicare le ore del modulo dedicate alle esperienze di PCTO. Inserire anche una breve descrizione dell'esperienza eventualmente per distinguere ore curricolari da extracurricolari*
- 4 – Indicare il numero di ore con valenza di orientamento formativo (nel caso in cui il modulo preveda competenze di orientamento e quindi un approccio di didattica orientativa)*
- 5 – Per ogni competenza elencata inserire tra parentesi <es. Collaborare e partecipare (B, M)> uno o più indicatori del tipo di competenza secondo la seguente lista:*
 - B - competenza di base (chiave, cittadinanza, di asse-culturale)
 - I - competenza di indirizzo e/o disciplinare
 - O – competenza per orientamento
 - M – competenza necessaria per obiettivi minimi
- 6 – Per ogni conoscenza ed abilità elencata, inserire tra parentesi la lettera M <es. Il concetto di insieme(M)> se necessaria per obiettivi minimi*

4. METODOLOGIE

Elenco metodologie didattiche			
X	Lezione frontale	X	Didattica Laboratoriale
X	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
	Lezione Interattiva	X	Peer Tutoring
	Flipped Classroom		Brain Storming
	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Elenco strumenti didattici			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
X	Testi di Consultazione		Software Applicativi
X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali	X	Quotidiani
	Videolezioni	X	Laboratori
X	LIM	X	PC
	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
		Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
	X	Prove strutturate o semistrutturate	ORALE		Interrogazione
	X	Test		X	Discussione guidata
		Relazione			Domande flash
PRATICA	X	Attività di Laboratorio		X	Interventi durante la lezione
		Relazione Tecnica			
		Attività Motoria			
	X	Compito autentico	ALTRO		Altro1 (.....)
					Altro2 (.....)

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
3		3	

7. VALUTAZIONE

Metodo di studio , partecipazione attiva , impegno , test a risposta multipla e aperta ,comportamento .competenze acquisite ,tempi di consegna saranno elementi di valutazione.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

9. Verranno utilizzate le griglie di valutazione, una per lo scritto con codice S2 e l'altra per il pratico con codice P1, concordate nella prima riunione di Dipartimento dell'a.s. 2023/24, a cui afferisce la disciplina, tenutasi in data 04/09/2023.

10. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):

X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Modulo
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
X	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata, 25 / 10 / 2023

Firma del Docente

Prof.ssa Fortuna Fortuna