



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

CLASSE: V A

INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **132**

ORE SETTIMANALI: **4**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare)

Il Test di Ingresso svolto in data / / ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni:	n. Alunni:26	n. Alunni:

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe si mostra interessata all'apprendimento degli argomenti proposti nel corso di studio cv cvx

.....

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Unità Didattica 1: (Alberi e Assi)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze :	Abilità:	Settembre e Ottobre	28
Dimensionamento di alberi e assi sottoposti a sollecitazioni semplici e composte	Alberi e Assi Momento flettente- Momento Torcente	Progettazione di alberi e assi sottoposti a sollecitazioni semplici e composte		
Unità Didattica 2 : (Giunti e innesti)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Novembre	16
Dimensionare giunti sottoposti a sollecitazioni semplici e composte	Giunti rigidi-Giunti elastici- Giunti mobili – Giunti speciali	Progettazione di giunti sottoposti a sollecitazioni semplici e composte		

Unità Didattica 3:(Manovellismi)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Dicembre -Gennaio	16
Dimensionare un manovellismo di spinta sollecitazioni semplici e composte	Manovellismo di spinta rotativa- Procedimento Grafico –Forze agenti sul manovellismo- Albero a gomiti- Bilanciamento degli alberi a gomiti	Progettazione di manovellismi di spinta rotativa sottoposti a sollecitazioni semplici e composte		
Unità Didattica 4:(Perni e cuscinetti)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Febbraio - Marzo	32
Dimensionare perni sottoposti a sollecitazione semplici e composte	Perni portanti Perni di spinta Cuscinetti a rotolamento	Progettazione di perni sottoposti a sollecitazione semplici e composte		
Unità Didattica 5:(Molle –Regolazione del moto)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Aprile - Maggio	40
Dimensionare molle e volano sottoposto a sollecitazioni semplici e composte	Molle a semplice-Molle sottoposte a flessione Molle sottoposte a torsione Dimensionamento del Volano	Progettazione di molle e Volano		
Unità Didattica 6: (Laboratorio meccatronica)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		
Conoscere il principio di funzionamento di un motore a c.i.	Motore a Combustione interna	Manutenzione di un motore a c.i		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
X	Lezione frontale		Didattica Laboratoriale
X	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
	Lezione Interattiva		Peer Tutoring
	Flipped Classroom		Brain Storming
	Cooperative Learning		Altro (Specificare.....)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
X	Testi di Consultazione		Software Applicativi
X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
X	Videolezioni		Laboratori
X	LIM		PC

Supporti Multimediali	Altro (Specificare.....)
-----------------------	---------------------------

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
	X	Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare)
	X	Prove strutturate o semistrustrate	ORALE	X	Interrogazione
		Test			Discussione guidata
		Relazione			Domande flash
PRATICA		Attività di Laboratorio			Interventi durante la lezione
	X	Relazione Tecnica			Altro (Specificare)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	2	2	

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

L'azione di valutazione consta di operazioni periodiche di verifica e valutazioni quali: controllo iniziale dei prerequisiti, prove scritte, interrogazioni. Il giudizio dell'insegnante sarà formulato in considerazione delle prestazioni di ciascun alunno facendo riferimento a: capacità di base, livello di partenza, impegno e interesse, rendimento in relazione alle capacità individuali e agli obiettivi definiti.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

Per quanto riguarda le griglie di valutazione, compresi descrittori e valutatori, anche allo scopo di omogeneizzare la valutazione tra le varie materie dello stesso dipartimento, si farà riferimento a quelle proposte ed adottate per il dipartimento al quale la materia afferisce.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
x	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
x	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare.....)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
X	Al termine del Primo Quadrimestre
	In Itinere
	Altro (specificare.....)

Torre Annunziata, 31 / 10 / 2022

Firma del Docente

PROF. MAURO CARLINO