

All. 1 avv. programmazioni



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav.Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

Sito Web: www.marconi.edu.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: **DPOI**

CLASSE: 3°

INDIRIZZO: A

A.S. 2022/2023

ORE TOTALE ANNO: 100 circa

ORE SETTIMANALI: 3

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

Il Test di Ingresso svolto in data 05/10/2022 ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni: 3	n. Alunni: 14	n. Alunni: 6

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe 3° A risulta essere composta da n. 26 alunni. Fanno parte della classe tre allievi muniti di regolare certificazione BES e DSA. Sin dai primi approcci con la classe, basati su colloqui con gli allievi stessi, è emerso che essi hanno finora avuto un contatto del tutto sommario con la disciplina. La preparazione risulta, al momento, priva di basi sicure e scoordinata negli elementi che la definiscono. Tuttavia, si riscontra un buon livello di scolarizzazione.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Unità Didattica 1: NORMATIVA DI RIFERIMENTO E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	OTTOBRE - GIUGNO	40
<ul style="list-style-type: none">conoscere le definizioni del disegno tecnico;riuscire a produrre un elaborato grafico in ottemperanza alle Norme di riferimento.	<ul style="list-style-type: none">conoscere e saper definire il disegno di insieme, di un gruppo e di un particolare;conoscere i formati dei fogli da disegno;conoscere il sistema metrico per una corretta quotatura.	<ul style="list-style-type: none">saper riconoscere una Norma ed applicarla correttamente;saper compilare una distinta componenti;saper rappresentare graficamente un particolare meccanico		
Unità Didattica 2 : TOLLERANZE DI LAVORAZIONE E RUGOSITA'			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	OTTOBRE - DICEMBRE	30
<ul style="list-style-type: none">Definire in maniera corretta gli accoppiamenti tra diversi elementi;inserire le	<ul style="list-style-type: none">Sapere cosa è un diametro nominale e cosa rappresenta;sapere come si esegue la scelta di una	<ul style="list-style-type: none">rappresentare le tolleranze sui disegni tecnici;scegliere ed utilizzare un accoppiamento		

tolleranze di lavorazione in un disegno tecnico; • scegliere il grado di lavorazione di una macchina utensile.	tolleranza di lavorazione; • conoscere il significato di accoppiamento albero-base e foro-base; • conoscere il significato di rugosità.	albero-base o foro-base; • determinare una tolleranza di lavorazione.		
Unità Didattica 3: I COLLEGAMENTI MECCANICI SMONTABILI: FILETTATURE, LINGUETTE E CHIAVETTE			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	GENNAIO - MARZO	30
• Rappresentare correttamente una specifica filettatura; • scegliere fra gli alberi e gli assi il più indicato da utilizzare in una progettazione.	• conoscere e distinguere i principali collegamenti meccanici smontabili; • conoscere la differenza tra alberi ed assi; • conoscere la differenza fra una linguetta ed una chiavetta; • conoscere i profili scanalati e le loro applicazioni.	• scegliere fra i vari collegamenti meccanici smontabili quello maggiormente adatto alle esigenze di progettazione; • riconoscere gli alberi e gli assi e sapere quale utilizzare in una progettazione; • saper scegliere da specifiche tabelle una linguetta o una chiavetta e saperla dimensionare.		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
X	Lezione frontale	X	Didattica Laboratoriale
	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
	Lezione Interattiva		Peer Tutoring
	Flipped Classroom	X	Brain Storming
X	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
	Testi di Consultazione	X	Software Applicativi

X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
X	Videolezioni		Laboratori
X	LIM	X	PC
	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA	X	Tavola di disegno tecnico
		Traduzione		X	Progetto
	X	Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
		Prove strutturate o semistrutturate	ORALE	X	Interrogazione
	X	Test			Discussione guidata
	X	Relazione		X	Domande flash
PRATICA	X	Attività di Laboratorio		X	Interventi durante la lezione
	X	Relazione Tecnica			Altro (Specificare:)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	2		1

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

Controllo in itinere del processo di apprendimento. A seconda delle circostanze e degli argomenti trattati le verifiche potranno essere effettuate nelle seguenti modalità:

- Test V/F;
- Test a risposta multipla;
- Test ad associazione o completamento;
- Colloqui da posto a alla lavagna;
- Verifiche scritte e grafiche

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

Si fa riferimento alle griglie allegate alla programmazione dipartimentale

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):

X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)

	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
X	Al termine del Primo Quadrimestre
	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata (NA), 16/10/2022

Firma del Docente

prof. Nicola Gaudiano