



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

CLASSE: IV A

INDIRIZZO: MECCANICA E MECCATRONICA

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **132**

ORE SETTIMANALI: **4**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare)

Il Test di Ingresso svolto in data / / ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni:	n. Alunni:14	n. Alunni:

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe si mostra interessata all'apprendimento degli argomenti proposti nel corso di studio

.....

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Unità Didattica 1: (Resistenza meccanica)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze :	Abilità:	Settembre	16
Conoscere la legge di Hooke	Deformazione e legge di Hooke-Le condizioni di resistenza	Saper utilizzare le tabelle tecniche		
Unità Didattica 2 : (Sollecitazione di Trazione e Compressione)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Ottobre	16
Dimensionare Travi sottoposte a sollecitazioni semplici e composte	Sollecitazione di Trazione- Sollecitazione di compressione- Carico Termico	Progettazione di travi sottoposte a sollecitazioni semplici di trazione e compressione		

Unità Didattica 3:(Sollecitazione di Flessione)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Novembre	16
Dimensionare strutture metalliche sottoposte a flessione	Flessione retta-Equazione di stabilità-Materiali con carichi di rottura diversi	Progettazione di strutture metalliche sottoposte a flessione		
Unità Didattica 4:(Torsione-Taglio)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Dicembre -Gennaio	32
Dimensionare strutture metalliche sottoposte a torsione e taglio	Torsione-Taglio	Progettazione di strutture metalliche sottoposte a torsione e taglio		
Unità Didattica 5:(Travi)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Febbraio	20
Dimensionare travi sottoposte a sollecitazioni semplici e composte	Travi a mensola-Travi appoggiate-Linea elastica-Travi iperstatiche	Saper distinguere la travi		
Unità Didattica 6: (Trasmissione del moto)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Aprile-Maggio	32
Dimensionare un sistema di trasmissione del moto	Ruote dentate-Ruote di Frizione-Trasmissione del moto con cinghia e puleggia	Utilizzare in modo appropriato i metodi di trasmissione del moto		
Unità Didattica 7 : (Laboratorio meccanica)			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		32
Pianificare interventi di manutenzione, smontaggio e montaggio	Impianto termico Trasmissione del moto	Manutenzione impianto termico Manutenzione dei sistemi di trasmissione del moto		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
X	Lezione frontale		Didattica Laboratoriale
X	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
	Lezione Interattiva		Peer Tutoring
	Flipped Classroom		Brain Storming
	Cooperative Learning		Altro (Specificare.....)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
X	Testi di Consultazione		Software Applicativi
X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
X	Videolezioni		Laboratori
X	LIM		PC

Supporti Multimediali	Altro (Specificare.....)
-----------------------	---------------------------

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
	X	Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare)
	X	Prove strutturate o semistrutturate	ORALE	X	Interrogazione
		Test			Discussione guidata
		Relazione			Domande flash
PRATICA		Attività di Laboratorio			Interventi durante la lezione
	X	Relazione Tecnica			Altro (Specificare)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	2	2	

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

L'azione di valutazione consta di operazioni periodiche di verifica e valutazioni quali: controllo iniziale dei prerequisiti, prove scritte, interrogazioni. Il giudizio dell'insegnante sarà formulato in considerazione delle prestazioni di ciascun alunno facendo riferimento a: capacità di base, livello di partenza, impegno e interesse, rendimento in relazione alle capacità individuali e agli obiettivi definiti.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

Per quanto riguarda le griglie di valutazione, compresi descrittori e valutatori, anche allo scopo di omogeneizzare la valutazione tra le varie materie dello stesso dipartimento, si farà riferimento a quelle proposte ed adottate per il dipartimento al quale la materia afferisce.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
x	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
x	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare.....)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
X	Al termine del Primo Quadrimestre
	In Itinere
	Altro (specificare.....)

Torre Annunziata, 31 / 10 / 2022

Firma del Docente

PROF. MAURO CARLINO