



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: **TELECOMUNICAZIONI**

CLASSE: **4BSW**

INDIRIZZO: **Informatica e telecomunicazioni**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **99**

ORE SETTIMANALI: **3**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

	Conoscenza della Classe
x	Presentazione del Programma
x	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

2. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 16 alunni-. Il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo dal punto di vista didattico, ma appare, dal punto di vista disciplinare molto vivace tanto da rendersi spesso necessario un richiamo alle norme che regolano la vita scolastica. Più della metà degli alunni mostra interesse per la disciplina, segue con attenzione, partecipa al dialogo educativo. Una piccola parte si distrae ed ha bisogno di richiami continui durante la spiegazione della lezione. Il metodo che cercherò di adottare riguarderà il coinvolgimento di tutti gli alunni, prevalentemente spronando la loro riflessione, la loro capacità di analisi e di applicazione dei concetti teorici. Nello svolgimento delle unità didattiche, gli argomenti saranno trattati in maniera chiara e semplice, attraverso esempi reali. Le lezioni saranno corredate da schemi, esercitazioni e contenuti, con verifiche pratiche ed orali. La verifica sarà svolta alla fine delle unità didattiche e la valutazione avrà una funzione conoscitiva nello sviluppo complessivo dell'alunno.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Unità Didattica 1: RETI LOGICHE			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE Gennaio Febbraio	493
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		
Riconoscere la funzionalità e la struttura dei sistemi a logica cablata	<ul style="list-style-type: none"> - Reti logiche cablate - Elettronica digitale in logica cablata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare semplici strutture di sistemi a logica cablata - Progettare semplici strutture di sistemi a logica cablata 		
Unità Didattica 2: RETI DI TELECOMUNICAZIONI			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	FEBBRAIO MARZO APRILE MAGGIO GIUGNO	50
Determinare i parametri per la caratterizzazione o la scelta di un mezzo trasmissivo; Scegliere gli elementi di un sistema di trasmissione.	<ul style="list-style-type: none"> - Portanti fisici e tecniche di interconnessione tra apparati e dispositivi; - Parametri di qualità di un segnale in un collegamento di telecomunicazioni; - Ricetrasmisione e propagazione delle onde elettromagnetiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo degli elementi di un sistema di trasmissione 		

Saper utilizzare le tecniche di modulazione e demodulazione.				
--	--	--	--	--

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
x	Lezione frontale		Didattica Laboratoriale
	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
x	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)		Problem solving
	Lezione Interattiva		Peer Tutoring
x	Flipped Classroom		Brain Storming
	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
x	Libri di Testo cartacei o digitali	x	Internet
	Testi di Consultazione		Software Applicativi
x	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
	Videolezioni	x	Laboratori
x	LIM	x	PC
	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
		Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
		Prove strutturate o semistrutturate	ORALE	x	Interrogazione
		Test			Discussione guidata
		Relazione		x	Domande flash
PRATICA	x	Attività di Laboratorio		x	Interventi durante la lezione
	x	Relazione Tecnica			Altro (Specificare:)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
	3	3	-

7. VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento delle unità didattiche sono previste numerose verifiche formative, sia pratiche che orali, che non saranno oggetto di valutazione conclusiva ma serviranno a individuare le difficoltà incontrate dagli allievi, le modalità di apprendimento, il possesso delle informazioni, la padronanza dei concetti e delle abilità, l'acquisizione di competenze, l'adeguatezza del lavoro rispetto ai bisogni formativi della classe e dei singoli. Al termine delle unità, dopo eventuali attività di recupero o avanzamento, saranno effettuate le verifiche finali orali e scritte. La valutazione degli alunni sarà effettuata attraverso osservazioni sistematiche del comportamento, dei rapporti interpersonali, della puntualità, della precisione, dell'espletamento dei compiti assegnati, di contenuti appresi ed assimilati, delle competenze acquisite. La valutazione dovrà essere il più possibile individualizzata, tenendo conto della realtà socio-culturale in cui vive il discente, delle sue effettive capacità, del livello di partenza, dei progressi effettuati e del suo comportamento in ambito scolastico. Essa valuterà il raggiungimento degli obiettivi da parte di ciascun alunno, osservando i miglioramenti registrabili rispetto a interesse, partecipazione, disponibilità, impegno, conoscenza, abilità. Inoltre, per ogni prova sia scritta che orale sarà prevista una griglia di valutazione (vedi dipartimento) a conoscenza degli alunni che saranno così in grado di effettuare una autovalutazione.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La griglia di valutazione sia per la prova scritta che orale è stata definita e concordata durante la prima riunione dipartimentale del a.s. 2022-2023. Le stesse sono state allegate al verbale di riunione dipartimentale ed inviate ad ogni docente membro per l'utilizzo, e si allega al presente documento.

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
x	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Unità Didattica

	Al termine di ogni Bimestre
x	Al termine del Primo Quadrimestre
x	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata, 30 /10 /2022

Firma del Docente
Giuseppe Nasta
Luca Tufano