



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31 - C.F. 82006730632

Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (A037)

DOCENTI: prof. Ing. Galasso Vincenzo , Chiacchiera Gennaro

CLASSE: 2 BGM

INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

A.S. 2022/2023

ORE TOTALE ANNO: 99

ORE SETTIMANALI: 3

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

x	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

Il Test di Ingresso svolto in data 30/09/2022 ha fornito questi risultati

Livello Scarso /Mediocre	Livello Sufficiente	Livello Buono/Ottimo
n. Alunni: 2	n. Alunni: 12	n. Alunni: 10

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

1.0 ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

a. Composizione della classe

La classe è formata da 24 alunni

b. Strumenti utilizzati per la rilevazione dei livelli di ingresso della classe

Le informazioni necessarie per la programmazione (verifica del livello di conoscenze, di abilità e di autonomia) sono state ottenute attraverso: esercitazioni grafiche, conversazione guidata e osservazioni sistematiche.

c. Situazione di inizio anno

Conoscenze pregresse degli allievi:

Ne è risultato un livello di preparazione di base generalmente sufficiente. Alcuni alunni manifestano, al momento, difficoltà ed incertezze nell'approccio con la disciplina e pertanto necessitano di sollecitazioni e rinforzi da parte dell'insegnante.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Unità Didattica 1: Metodi per la rappresentazione grafica			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	settembre- ottobre	20
Saper scegliere i metodi di rappresentazione di oggetti tridimensionali.	I sistemi di rappresentazione: proiezioni prospettiche, assonometriche, ortogonali.	Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica di figure geometriche, solidi semplici e composti	novembre - marzo	
Saper analizzare procedure e diagrammi di fenomeni e processi	Operazione sui solidi: sezione e sviluppo di solidi.			
Risolvere semplici problemi di geometria descrittiva	Elementi di base sulle proiezioni prospettiche			

Unità Didattica 2 : Tecnologie dei materiali			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		
Saper scegliere i materiali nella fase di progettazione e riconoscere le caratteristiche nella fase di rilievo .	Proprietà dei materiali: fisiche, meccaniche, tecnologiche; Cenni sulle caratteristiche dei materiali e sulle prove di laboratorio; Cenni alla lavorazione delle materie plastiche e ceramiche	Interpretare i risultati di una prova di laboratorio.	<i>Novembre - Dicembre</i>	10
Unità Didattica 3 : Metrologia			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	<i>Gennaio</i>	8
Saper valutare la conformità degli oggetti prodotti ai requisiti progettuali	Conoscere gli strumenti di misura Tipi di errori di misura e principali cause Conoscenza del funzionamento dei principali strumenti di laboratorio	Effettuare autonomamente misurazioni e controlli dimensionali di oggetti anche complessi		
Unità Didattica 4: AutoCAD			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	<i>Gennnio- Febbraio-Marzo Aprile- Maggio</i>	18
Saper restituire graficamente oggetti complessi con strumenti informatici e software AutoCAD	Conoscenza dei principali comandi di AutoCAD: comandi per l'organizzazione e gestione del lavoro, comandi per il disegno e di modifica, comandi per la stampa ed elementi di base della modellazione solida	Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti informatici e software specifici		
Unità Didattica 5: Il disegno tecnico e la progettazione			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:		

Progettare in termini di forma e funzione e rappresentare graficamente gli oggetti	Conoscere i metodi di rappresentazione: proiezioni prospettiche, ortogonali con piano ausiliario, assonometriche. Conoscere le norme e le convenzioni grafiche dei sistemi edilizi, industriali, impiantistici e territoriali le curve coniche come sezioni di un cono e luogo geometrico di punti (circonferenza, ellisse,	Utilizzare le tecniche di rappresentazione nella fase di rilievo e saper leggere un progetto. Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi e rappresentarli in maniera schematica. Formalizzare un processo progettuale	Febbraio-Marzo Aprile- Maggio	25
Unità Didattica 6: Sicurezza e salute nei luoghi di Lavoro L'azienda e la sua organizzazione			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Dicembre Gennaio- Maggio	18
Saper attuare le disposizioni per la riduzione dei rischi Saper redigere un piano di evacuazione	La legislazione in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro con riferimento al D.Lgs. 81/08 Industria 4.0 sostenibilità	Essere in grado di interpretare un documento di valutazione dei rischi di una piccola azienda		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
x	Lezione frontale	x	Didattica Laboratoriale
x	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
x	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	x	Problem solving
x	Lezione Interattiva		Peer Tutoring
x	Flipped Classroom		Brain Storming
x	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
x	Libri di Testo cartacei o digitali	x	Internet
x	Testi di Consultazione	x	Software Applicativi
x	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani

Videolezioni		Laboratori
LIM	x	PC
Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA	x	Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
	x	Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
	x	Prove strutturate o semistrutturate	ORALE		Interrogazione
		Test		x	Discussione guidata
		Relazione		x	Domande flash
PRATICA	x	Attività di Laboratorio		x	Interventi durante la lezione
	x	Relazione Tecnica			Altro (Specificare:)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
		2	4

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

.....

.....

.....

.....

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

.....

.....

.....

.....

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.

	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
	In Itinere
	Altro (specificare)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTO-GRAFICA

INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
A PROCEDURE DI CALCOLO E VERIFICA	- le procedure di calcolo sono quelle più appropriate ed i calcoli sono esatti, ordinati, completi ed adeguatamente commentati (A1)	4
	- le procedure sono quelle di routine ed i calcoli sono corretti, completi anche se non particolarmente commentati (A2)	3
	- le procedure sono un po' troppo schematizzate e vi sono carenze, errori di superficialità o di distrazione che non incidono sui risultati (A3)	2
	- qualche procedura non è delle più corrette, o è incompleta, e gli errori, non gravi, incidono sui Risultati (A4)	1.5
	- le procedure ed i calcoli sono incompleti, inattendibili ed errati (A5)	1
B ESECUZIONE	- gli schemi sono corretti, completi e ben disegnati i riferimenti dei vari elementi sono chiari e Inequivocabili (B1)	3
	- vi sono incertezze o carenze nella posizione degli elementi anche se ben disegnati e con	2

DEL DISEGNO e/o SCHIZZO	riferimenti sicuri (B2) - la posizione degli elementi e la loro rappresentazione è piuttosto incerta e carente e i riferimenti sono poco chiari e superficiali (B3) - presenta gravi carenze e imprecisioni e gli elementi sono rappresentati graficamente male (B4)	1.5 0.5
C PRESENTAZIONE ED ESECUZIONE DEGLI ELABORATI	- la trattazione si presenta ben ordinata, sequenziale, completa e con buona grafia (C1) - la trattazione si presenta ben ordinata, sequenziale, completa ma con una scrittura poco curata (C2) - la presentazione dimostra qualche incertezza e carenza, si rivela qualche punto di disordine e la grafia è poco curata (C3) - la presentazione è confusa, disordinata, incompleta e scritta in brutta grafia (C4)	3 2 1.5 0.5

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):

	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
x	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)

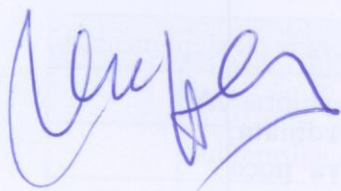
	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
x	In Itinere

Altro (specificare)

Torre Annunziata, 17 / 10 / 2022

Firma dei Docenti

Vincenzo Galasso



Chiacchiera Gennaro

