

All. 1 avv. programmazioni



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

Sito Web: www.itimarconi.gov.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: **SISTEMI E RETI**

CLASSE: **4BGM**

INDIRIZZO: **INFORMATICO**

A.S. **2022/2023**

ORE TOTALE ANNO: **120**

ORE SETTIMANALI: **4**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):	
X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare:)

2. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe è composta da 15 alunni. La situazione iniziale della classe, in base a quanto emerso dal test di ingresso, si può definire di buon livello. La maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di adeguate (sufficienti-buone) capacità e di un valido livello di apprendimento, mentre alcuni di essi manifestano difficoltà ed incertezze. Un alunno segue una programmazione per obiettivi minimi. Dalle osservazioni e dalle attività iniziali si è rilevato che la classe è in possesso dei pre-requisiti richiesti e sa eseguire senza difficoltà le consegne proposte; evidenzia buone capacità globali che consentono di iniziare tranquillamente le attività previste nei diversi ambiti disciplinari.

3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

Unità Didattica 1: Il protocollo TCP/IP – Internet Layer			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Ottobre	25
Riconoscere la struttura e il significato di un indirizzo IP e conoscere i principi utilizzati per assegnare l'IP ai nodi di una rete.	Gli indirizzi IP Il subnetting CIDR	Saper utilizzare uno strumento simulazione di rete.		
Unità Didattica 2 : I router			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Novembre/Dicembre	25
Conoscere i fondamenti di configurazione di un dispositivo di routing	Architettura di un router Configurazione di un router	Saper configurare le interfacce di un router.		
Unità Didattica 3: Protocolli e algoritmi di			Periodo (mese)	Ore

routing				
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Gennaio/Febbraio	30
Saper configurare in un router differenti tipologie di instradamento	Routing statico Routing dinamico Reti, grafi ed alberi Algoritmi di routing	Saper scegliere i protocolli che individuano il percorso migliore per raggiungere la destinazione.		
Unità Didattica 4: Lo strato di trasporto			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Marzo/Aprile	20
Conoscere i protocolli tipici del trasporto dei dati su rete secondo il modello a strati ISO /OSI	UDP TCP	Saper usare i numeri di porta opportuni per le comunicazioni client-server tra applicativi.		
Unità Didattica 5: Linux			Periodo (mese)	Ore
Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	Maggio/giugno	20
Conoscere l'operatività di base su SO di tipo Linux	<ul style="list-style-type: none"> L'avvio del sistema Il file system 	Saper sviluppare piccoli programmi con l'utilizzo della Bash		

4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):			
X	Lezione frontale	X	Didattica Laboratoriale
	Lezione/Applicazione	X	Scoperta guidata
X	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)	X	Problem solving
X	Lezione Interattiva	X	Peer Tutoring
X	Flipped Classroom		Brain Storming
X	Cooperative Learning		Altro (Specificare:)

5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):			
X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
	Testi di Consultazione	X	Software Applicativi
	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali		Quotidiani
X	Videolezioni	X	Laboratori
X	LIM	X	PC
X	Supporti Multimediali		Altro (Specificare:)

6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE		PROVA	TIPOLOGIE	
SCRITTA		Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA		Tavola di disegno tecnico
		Traduzione			Progetto
		Problemi e/o esercizi			Altro (Specificare:)
		Prove strutturate o semistrutturate	ORALE	X	Interrogazione
	X	Test			Discussione guidata
		Relazione		X	Domande flash
PRATICA		Attività di Laboratorio			Interventi durante la lezione
		Relazione Tecnica			Altro (Specificare:)
		Attività Motoria			

NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale)			
SCRITTA	ORALE	PRATICA	GRAFICA
2	1		

7. VALUTAZIONE (Indicare come si struttura la fase di valutazione)

Saranno disposte verifiche volte ad appurare il processo di apprendimento degli allievi.

Queste saranno disposte in:

Domande stimolo nel corso delle lezioni

Prove pratiche

Sviluppo progetti

Tipologia di quiz con test a risposte multiple e aperte

Alle verifiche seguiranno le valutazioni formative, (in itinere) per rilevare come gli alunni recepiscono le nuove conoscenze; e valutazioni sommative come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza.

8. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Inserire la griglia di valutazione con descrittori e valutatori)

Si rimanda alla griglia presentata in sede dipartimentale

9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
X	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare:)

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
X	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
X	In Itinere
	Altro (specificare)

Torre Annunziata, 1 /10/2022

Firma del Docente

