All. 1 avv. programmazioni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”**

**80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31-C.F.82006730632

###### Sito Web: www.marconi.edu.it - e-mail: nais08900c@istruzione.it - nais08900c@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

DISCIPLINA: **Educazione civica**

CLASSE: **IV BGM**

INDIRIZZO:  **INFORMATICA SETTORE TECNICO INDUSTRIALE**

A.S. **2023/2024**

ORE TOTALE ANNO: **33**

ORE SETTIMANALI: **1**

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

|  |  |
| --- | --- |
| Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate): | |
|  | Conoscenza della Classe |
|  | Presentazione del Programma |
|  | Indicazione Metodologia di Studio da seguire |
|  | Altro (specificare: ….............. ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Test di Ingresso svolto in data 22/ 9 / 2023 ha fornito questi risultati | | |
| Livello Scarso /Mediocre | Livello Sufficiente | Livello Buono/Ottimo |
| n. Alunni: | n. Alunni: 4 | n. Alunni: 9 |

1. SITUAZIONE DI PARTENZA (tracciare un breve profilo della classe)

La classe è costituita da 16 alunni. Il gruppo - classe si rivela

abbastanza vivace con un sufficiente livello di scolarizzazione. Dai test d’ingresso effettuati

all’inizio dell’anno scolastico si evince un livello di partenza delle abilità e competenze di

base accettabile. La maggior parte degli allievi presenta una buona preparazione di base.

1. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali moduli formativi saranno coinvolti nell'Unità di Apprendimento (obbligatorie per il Primo Biennio degli indirizzi Professionali).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1: Cambiamenti climatici, diritto alla salubrità e fonti di energia rinnovabile**  parte dell’UdA: (inserire nome UdA se prevista) | | | Mediazione Didattica1 | Verifica e Valutazione2 | | | | | Periodo (mese) | PCTO3  (descr. ed ore) | Orientamento4  (ore) | Ore  Tot. |
| Competenze5: | Contenuti/conoscenze6: | Abilità6: | Strumenti e Metodologie | Tipologia | | Quantità | | Cod. Griglia | Settembre/  Ottobre/  Novembre/  Dicembre/  Gennaio |  |  | 17 |
| Nell’ambito  dello sviluppo  sostenibile,  alimentare negli  studenti la  consapevolezza  degli effetti dei  cambiamenti  climatici e di  come intervenire  per contribuire a  ridurli.  Promuovere nel  discente,  nell’ambito dello  sviluppo  sostenibile criteri che siano in  grado di guidarlo  verso decisioni  consapevolmente  indirizzate alla  tutela ambientale | Agenda 2030: obiettivo 13  - Il riscaldamento globale  - Rimedi contro il  cambiamento climatico  - Agenda 2030: obiettivo 7  - L’energia pulita ed  accessibile  - Le fonti energetiche  - Le fonti rinnovabili e non  rinnovabili | Conoscere la struttura  dell’Agenda 2030  - Individuare le principali  cause dei cambiamenti  climatici  - Individuare i fattori  responsabili dei cambiamenti  climatici passati e futuri  - Comprendere la relazione tra  associazioni vegetali e  ambiente climatico  - Individuare e saper  riconoscere le politiche  ambientali | Cooperative learning  Lezione interattiva  Apprendimento per scoperta  Problem solving  Flipped classroom | Interrogazioni | | 2 | |  |
| Test | | 2 | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **Modulo 2: Sicurezza online e cyberbullismo**  parte dell’UdA: (inserire nome UdA se prevista) | | | Mediazione Didattica1 | Verifica e Valutazione2 | | | | | Periodo (mese) | PCTO3  (descr. ed ore) | Orientamento4  (ore) | Ore  Tot. |
| Competenze: | Contenuti/conoscenze: | Abilità: | Strumenti e Metodologie | Tipologia | Quantità | | Cod. Griglia | | Febbraio, marzo, aprile, maggio |  |  | 13 |
| Nell’ambito della  Cittadinanza  Digitale prevenire e  contrastare il  fenomeno del  cyberbullismo e  favorire la  sicurezza digitale | Elementi di cittadinanza  digitale  - Rischi e potenzialità delle  tecnologie digitali  - La tutela della privacy e il  consenso al trattamento dei  dati personali, la diffusione  di immagini e video, il furto  di identità  - Il concetto di bullismo e  cyberbullismo | Collocare l’esperienza  digitale in un sistema di  regole fondato sul  riconoscimento di diritti e  doveri  Riconoscere i protagonisti  del bullismo e del  cyberbullismo  Individuare e saper  difendersi da un uso negativo  dei post offensivi sui social | Cooperative learning  Lezione interattiva  Apprendimento per scoperta  Problem solving  Flipped classroom | Interrogazione | 2 | |  | |
| Test | 1 | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |

***1 –*** *Elencare metodologie e strumenti previsti per questo modulo utilizzando le voci presente nella sezione 4 e 5 di questo documento*

***2 –*** *Per ogni tipologia di prova prevista, utilizzare un rigo indicando il nome della tipologia, il numero di prove di quella tipologia e il codice/nome della griglia utilizzata*

* *Utilizzare i nomi delle tipologie presenti nella sez. 6 di questo documento*
* *Utilizzare cod./nome delle griglie inserite/allegate nella sezione 8 di questo documento*

***3 –*** *Indicare le ore del modulo dedicate alle esperienze di PCTO. Inserire anche una breve descrizione dell’esperienza eventualmente per distinguere ore curriculari da extracurriculari*

***4 –*** *Indicare il numero di ore con valenza di orientamento formativo (nel caso in cui il modulo preveda competenze di orientamento e quindi un approccio di didattica orientativa)*

***5 –*** *Per ogni competenza elencata inserire tra parentesi <es. Collaborare e partecipare (B, M)> uno o più indicatori del tipo di competenza secondo la seguente lista:*

* *B - competenza di base (chiave, cittadinanza, di asse-culturale)*
* *I - competenza di indirizzo e/o disciplinare*
* *O – competenza per orientamento*
* *M – competenza necessaria per obiettivi minimi*

***6 –*** *Per ogni conoscenza ed abilità elencata, inserire tra parentesi la lettera M <es. Il concetto di insieme(M)> se necessaria per obiettivi minimi*

1. METODOLOGIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elenco metodologie didattiche | | | |
| X | Lezione frontale | X | Didattica Laboratoriale |
|  | Lezione/Applicazione |  | Scoperta guidata |
| X | Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.) | X | Problem solving |
| X | Lezione Interattiva |  | Peer Tutoring |
| X | Flipped Classroom | X | Brain Storming |
| X | Cooperative Learning |  | Altro (Specificare: …... ) |

1. STRUMENTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elenco strumenti didattici | | | |
| X | Libri di Testo cartacei o digitali | X | Internet |
|  | Testi di Consultazione |  | Software Applicativi |
| X | Dispense, Schemi, Mappe Concettuali | X | Quotidiani |
| X | Videolezioni |  | Laboratori |
| X | LIM | X | PC |
| X | Supporti Multimediali |  | Altro (Specificare: …... ) |

1. TIPOLOGIE DI VERIFICA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROVA | TIPOLOGIE | | PROVA | TIPOLOGIE | |
| SCRITTA |  | Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema | GRAFICA |  | Tavola di disegno tecnico |
|  | Traduzione |  | Progetto |
|  | Problemi e/o esercizi |  | Altro (Specificare: …... ) |
| X | Prove strutturate o semistrutturate | ORALE | X | Interrogazione |
| X | Test | X | Discussione guidata |
|  | Relazione | X | Domande flash |
| PRATICA |  | Attività di Laboratorio | X | Interventi durante la lezione |
|  | Relazione Tecnica |
|  | Attività Motoria |
|  |  | Compito autentico | ALTRO |  | Altro1 (………….…...……..) |
|  |  |  |  | Altro2 (………….…...……..) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NUMERO PROVE PER QUADRIMESTRE (almeno 3 in totale) | | | |
| SCRITTA | ORALE | PRATICA | GRAFICA |
| 2 | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VOTAZIONE | 5 | 6 | 7-8 | 9-10 |
|  | Con sollecitazioni, dietro precise istruzioni e supervisione, svolge i compiti affidati.  Con il controllo del docente rispetta i tempi del lavoro.  Sollecitato, porta il proprio contributo.  Dispone del materiale e lo mette a disposizione del gruppo. | Con istruzioni e supervisione del docente, svolge i compiti affidati.  Con il supporto dei compagni, rispetta i tempi del lavoro; rispetta le regole del gruppo. Partecipa alla discussione portando alcuni contributi. Chiede aiuto se in difficoltà. Mette a disposizione del gruppo materiali. | Svolge in autonomia i compiti affidati con cura e precisione. Rispetta le regole, i tempi del lavoro ed è in grado di controllarli. Partecipa attivamente alle discussioni portando contributi personali. Chiede aiuto se ha bisogno e aiuta i compagni. Mette a disposizione del gruppo materiali e informazioni. Sa realizzare semplici pianificazioni e procedure. | Svolge in autonomia i compiti affidati con cura e precisione, dando, all’occorrenza, anche istruzioni agli altri.rispetta le regole, i tempi del lavoro e sa controllarli. Avvia e partecipa alle discussioni portando contributi originali e individuando soluzioni nuove. Aiuta i compagni, offre suggerimenti, spiega.mette a punto i compiti, semplici progetti, pianificazioni, procedure. |

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati): | |
|  | Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare |
|  | Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma. |
|  | Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia |
|  | Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente |
|  | Sportelli didattici in orario pomeridiano |
|  | Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti |
|  | Altro (Specificare: ….......... ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare quando si svolgerà l’attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X) | |
|  | Al termine di ogni Modulo |
|  | Al termine di ogni Bimestre |
|  | Al termine del Primo Quadrimestre |
|  | In Itinere |
|  | Altro (specificare ………… ) |

Torre Annunziata, 31/ 10/ 2023

Firme delle Docenti

Leonia Carotenuto

Imma Pirozzi