



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 861 53 70 - Fax (081) 862 64 31 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.itimarconi.gov.it](http://www.itimarconi.gov.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: II C

INDIRIZZO: ELETTRONICA ED Elettrotecnica

A.S. 2022/2023

ORE TOTALE ANNO: 33

ORE SETTIMANALI: 1

#### 1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Come operazione di Accoglienza si prevedono le seguenti attività (indicare con una X le attività utilizzate):

X	Conoscenza della Classe
X	Presentazione del Programma
X	Indicazione Metodologia di Studio da seguire
	Altro (specificare: ..... )

#### 2. SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è composta da alunni provenienti da diverse realtà sociali che mostrano un bagaglio di conoscenze e abilità eterogeneo e sono molto vivaci. Un gruppo mostra scarso interesse ed è poco disposto all'apprendimento. Un altro, invece, partecipa con interesse e mostra curiosità in particolare verso argomenti nuovi ed attuali.

#### 3. STRUTTURA DELLA PROGRAMMAZIONE

Indicare quali Unità Didattiche saranno coinvolte nell'Unità di Apprendimento

ruolo dell'autonomia statutaria, legislativa, amministrativa e finanziaria delle Regioni. Acquisire consapevolezza dell'importanza strategica delle regioni nell'ambito dell'ordinamento giuridico		diritto amministrativo regionale e saperne argomentare l'importanza.		
--	--	--	--	--

Unità Didattica 3: I SISTEMI ELETTORALI	Periodo (mese)	Ore
---	----------------	-----

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	febbraio	4
Essere un cittadino consapevole del ruolo e dell'importanza delle istituzioni democratiche. Valorizzare il proprio protagonismo civico attraverso il valore della partecipazione alla vita politica.	Le regole della democrazia. Le elezioni e il diritto di voto I sistemi elettorali	Spiegare il nesso tra democrazia rappresentativa, sistemi elettorali e partiti. Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici le nozioni relative ai diversi sistemi elettorali con particolare riguardo a quelli vigenti in Italia.		

Unità Didattica 4: LA STORIA DELL'UNIONE EUROPEA	Periodo (mese)	Ore
--	----------------	-----

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	marzo-aprile	8
Acquisire consapevolezza della dimensione storico-culturale della cittadinanza europea.	La formazione dell'unità europea. L'Unione Europea.	Riconoscere nelle radici storiche dell'UE lo spirito costruttivo di pace e collaborazione tra gli Stati. Cogliere i vantaggi legati alla cittadinanza europea.		

Unità Didattica 5: L'ONU	Periodo (mese)	Ore
--------------------------	----------------	-----

Competenze:	Contenuti/conoscenze:	Abilità:	maggio	4
Riconoscere le	La società delle nazioni	Riconoscere l'importanza		



caratteristiche essenziali del sistema delle relazioni internazionali. Essere consapevoli della storia e delle funzioni degli organismi sovranazionali e saperne cogliere punti di forza e punti di debolezza.	L'Organizzazione delle Nazioni Unite. Le istituzioni dell'ONU	e la complessità delle relazioni tra gli Stati. Individuare nell'ONU il tentativo di dar vita alla collaborazione tra i popoli.		
--	---	---	--	--

#### 4. METODOLOGIE

Durante l'anno scolastico saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche (indicare con una X quelle utilizzate):

X	Lezione frontale	X	Didattica Laboratoriale
	Lezione/Applicazione		Scoperta guidata
	Lezione multimediale (Utilizzo LIM, di PPT, ecc.)		Problem solving
X	Lezione Interattiva	X	Peer Tutoring
	Flipped Classroom		Brain Storming
X	Cooperative Learning		Altro (Specificare: ..... )

#### 5. STRUMENTI

Durante l'anno scolastico saranno utilizzati i seguenti strumenti didattici (indicare con una X quelli utilizzati):

X	Libri di Testo cartacei o digitali	X	Internet
X	Testi di Consultazione		Software Applicativi
X	Dispense, Schemi, Mappe Concettuali	X	Quotidiani
	Videolezioni		Laboratori
	LIM	X	PC
	Supporti Multimediali		Altro (Specificare: ..... )

#### 6. TIPOLOGIE E NUMERO DI PROVE DI VERIFICA

PROVA	TIPOLOGIE	PROVA	TIPOLOGIE
SCRITTA	Analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, tema	GRAFICA	Tavola di disegno tecnico

6 **In contesto guidato e strutturato:** Raccoglie dati provenienti dalla osservazione diretta o indiretta. Produce semplici rappresentazioni, classificazioni e generalizzazioni per riconoscere il modello di riferimento. Riconosce e definisce i principali aspetti delle procedure.

5 **Pur avendo acquisito parziali abilità non è in grado di utilizzarle in contesti reali.** Il livello delle conoscenze acquisite è incompleto. Le carenze indicate non sono però di gravità tale da impedire con interventi adeguati un recupero completo delle competenze.

2/4 **Non ha raggiunto il livello minimo delle competenze previste.** L'alunno commette errori significativi anche in prove semplici e si esprime in modo improprio e scorretto. Le carenze possono pregiudicare il proseguimento degli studi.

## 9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Durante l'anno scolastico le modalità di Recupero, Sostegno, Potenziamento ed approfondimento saranno le seguenti (indicare con una X quelli utilizzati):	
X	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti da recuperare
	Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento ed approfondimento, sospendendo lo svolgimento del normale programma.
X	Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
	Corsi di Recupero attraverso materiale fornito dal docente
	Sportelli didattici in orario pomeridiano
X	Progetti per il recupero e per le eccellenze eventualmente proposti
	Altro (Specificare: ..... )

Indicare quando si svolgerà l'attività di Recupero e Sostegno (indicare con una X)	
	Al termine di ogni Unità Didattica
	Al termine di ogni Bimestre
	Al termine del Primo Quadrimestre
X	In Itinere
	Altro (specificare ..... )

Torre Annunziata, 27/10/2022

Firma del docente

Prof.ssa Imma Pirozzi

