**IL CONSIGLIO DELLA CLASSE** a seguito di osservazioni mirate sulle modalità di apprendimento dell’alunno e sulla base delle informazioni ricevute dalla famiglia rileva quanto segue:

1) elencare modo dettagliato le difficoltà e in che modo ostacolano l’apprendimento

2) in caso di situazione familiare problematica, descrivere brevemente

3) indicare se l’alunno è seguito dai Servizi Sociali e per quali motivi

In considerazione di tali oggettive difficoltà che ostacolano i processi di apprendimento, il team docenti/consiglio di classe ritiene opportuno formalizzare la personalizzazione di un **Piano Didattico** contenente tutte le misure dispensative e compensative necessarie, ai sensi della C. M. n. 8 del 6/03/2013 che serva come strumento di lavoro in itinere per i docenti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

Il CDC delibera l’adozione del PDP sulla base di

|  |
| --- |
| CONSIDERAZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE, SPECIFICARE: |

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA BES 3° fascia** (Disagio e/o svantaggio) | |
|  | DISAGIO SOCIO-ECONOMICO |
|  | SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE |
|  | ALUNNI STRANIERI NON ALFABETIZZATI |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIA | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |