



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

***I.S. "G. Marconi" -Torre Ann.ta***

***DIPARTIMENTO LINGUISTICO-LETTERARIO***

***CURRICOLO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA***



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica (D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (Linee Guida D.I. n.92/2018)**

I profili di uscita dei nuovi istituti professionali sono da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell'area e del settore economico-professionale di riferimento. Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Di seguito la declinazione del curriculum di **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** con riferimento agli OSA di cui alle Linee Guida **d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A**, alle Competenze dell'Asse dei Linguaggi e alle Competenze Europee e di cittadinanza.

TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO</b>
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici - professionali, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<b>Competenza Chiave Europea</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
<b>Competenza di Cittadinanza</b>	<b>Capacità di imparare ad imparare Comunicare</b>
<b>Competenze Asse dei Linguaggi</b>	<b>L1:</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti <b>L2:</b> Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo <b>L3:</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi <b>L4:</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Fonti di legittimazione		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018	
I ANNO			
COMPETENZA DISCIPLINARE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
L1: Applicare le regole della fonologia e dell'ortografia nella corretta scrittura delle parole, per la costruzione di testi corretti dal punto di vista ortografico	<b>UNITÀ 1:</b> <b>Fonologia;</b> <b>ortografia;</b> <b>sillabazione;</b> <b>punteggiatura</b>	Riconoscere e analizzare correttamente le parole della lingua italiana a livello fonologico ed ortografico. Riconoscere la corrispondenza tra suoni e lettere. Applicare le regole dell'ortografia. Usare correttamente la punteggiatura, le lettere maiuscole e gli altri segni grafici.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foni, fonemi e grafemi dell'italiano.</li><li>• Semiconsonanti, dittonghi, trittonghi, iati, digrammi e trigrammi.</li><li>• I più comuni errori ortografici.</li><li>• Sillabazione.</li><li>• Accento, elisione e troncamento.</li><li>• Punteggiatura, segni grafici e maiuscole.</li></ul>
L1: Riconoscere l'articolo, il nome, l'aggettivo e il	<b>UNITÀ 2:</b> <b>L'articolo, il nome,</b>	Distinguere la funzione di pronome e di aggettivo e usare correttamente pronomi e aggettivi pronominali.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articoli determinativi, indeterminativi e partitivi.</li><li>• Il nome: categorie di significato, genere,</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>pronomi nelle loro diverse forme e funzioni, all'interno di frasi semplici e complesse, e utilizzarli per costruire testi coerenti e coesi in diverse situazioni comunicative, scritte e orali.</p>	<p><b>l'aggettivo, il pronome</b></p>	<p>Riconoscere le informazioni che il verbo fornisce attraverso la sua flessione.</p>	<p>numero, struttura.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aggettivi qualificativi: forme, struttura, grado.</li><li>• Aggettivi determinativi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, numerali.</li><li>• Pronomi personali, possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, relativi e misti.</li></ul>
<p>L1: Riconoscere il verbo nelle sue diverse forme e funzioni, all'interno di frasi semplici e complesse, e utilizzarlo per costruire testi coerenti e coesi in diverse situazioni</p>	<p><b>UNITÀ 3: Il verbo</b></p>	<p>Distinguere e utilizzare le tipologie dei verbi in relazione a genere, forma e funzione. Coniugare i verbi e usarli correttamente nelle diverse forme, modi e tempi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura, persona, numero, modo, tempo, aspetto.</li><li>• Modi e tempi verbali delle tre coniugazioni e dei verbi essere e avere.</li><li>• Verbi regolari e irregolari.</li><li>• Genere: transitivo, intransitivo, intransitivo pronominale.</li><li>• Forma: attiva, passiva, riflessiva, impersonale.</li><li>• Funzioni del verbo: predicativi, copulativi, d'appoggio.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

comunicative, scritte e orali.			
L1: Riconoscere le parti invariabili del discorso nelle loro diverse forme e funzioni, all'interno di frasi semplici e complesse, e utilizzarle per costruire testi coerenti e coesi in diverse situazioni comunicative, scritte e orali.	<b>UNITÀ 4: Le parti invariabili del discorso</b>	Riconoscere il ruolo delle parti invariabili nella frase. Riconoscere ed operare una corretta analisi grammaticale delle parti del discorso. Usare correttamente le parti del discorso nelle loro forme e funzioni. Produrre testi applicando correttamente le regole della morfologia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli avverbi di modo, luogo, tempo, quantità, valutazione, interrogativi ed esclamativi.</li><li>• Gradi dell'avverbio.</li><li>• Preposizioni proprie, improprie, locuzioni prepositive.</li><li>• Congiunzioni coordinanti e subordinanti.</li><li>• L'interiezione e l'onomatopea.</li></ul>
L2: Riconoscere le caratteristiche strutturali, tecniche e formali di un testo narrativo letterario	<b>UNITÀ 5: Le tecniche narrative</b>	Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi di vario tipo. Riconoscere le strutture narratologiche di base. Saper individuare in un racconto elementi caratteristici della sua struttura. Individuare in un racconto le tematiche caratterizzanti. Individuare le caratteristiche stilistiche di maggior rilievo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura e caratteri del testo narrativo (schema narrativo, sequenze, fabula e intreccio)</li><li>• I personaggi: presentazione, ruolo e funzione.</li><li>• Lo spazio e il tempo.</li><li>• Narratore e focalizzazione.</li><li>• Patto narrativo e livelli di narrazione.</li><li>• Lingua e stile.</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Riconoscere le caratteristiche di un testo appartenente a un genere letterario specifico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e analisi di testi in prosa tratti dall'antologia.</li></ul>
L2: Leggere, comprendere, interpretare ed esporre correttamente testi scritti della narrazione, del genere racconto breve, dei generi romanzo giallo e romanzo di formazione, dei generi romanzo storico, realistico e psicologico	<b>UNITÀ 6: Generi della narrazione: fiaba, favola narrazione fantastica, di fantascienza, fantasy, la novella, la narrazione comica, delitto e suspense, narrativa di formazione, narrazione storica, realistica, psicologica</b>	Riconoscere la struttura di una fiaba e di una favola Riconoscere gli elementi distintivi della narrazione fantastica, fantascientifica e fantasy. Saper analizzare e contestualizzare rispetto al genere testi narrativi di vario tipo. Riconoscere e distinguere i principali generi del romanzo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiaba e favola: caratteristiche.</li><li>• La fantascienza.</li><li>• La narrazione fantastica.</li><li>• L'avventura e il fantasy.</li><li>• La novella, il racconto, il romanzo.</li><li>• La narrazione comica.</li><li>• Delitto e suspense.</li><li>• Narrativa di formazione.</li><li>• La narrazione storica.</li><li>• La narrazione realistica.</li><li>• La narrazione psicologica</li><li>• Lettura e analisi di testi tratti dall'antologia.</li></ul>
L2: Riconoscere le caratteristiche strutturali,	<b>UNITÀ 7: Il testo poetico</b>	Riconoscere l'aspetto metrico-ritmico di un testo poetico ed individuare le diverse tipologie di verso e di rime.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La specificità del testo poetico.</li><li>• La metrica.</li><li>• Le figure di suono.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>tecniche e formali del testo poetico letterario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, comprendere e cogliere il tema centrale di un testo scritto in versi.</li><li>- Leggere in modo espressivo, comprendere, analizzare ed interpretare un testo scritto in versi.</li><li>- Cogliere l'uso di un termine chiave riconoscendo la sua funzione nel testo e l'etimologia</li><li>- Riconoscere l'io lirico ed il valore espressivo di una poesia</li></ul>		<p>Riconoscere l'aspetto fonico e le caratteristiche del fonosimbolismo ed individuare le figure di suono.</p> <p>Riconoscere l'aspetto lessicale e sintattico ed individuare la presenza di campi semantici.</p> <p>Riflettere sul significato denotativo e connotativo delle parole.</p> <p>Riconoscere l'aspetto retorico ed individuare le figure di ordine e di significato.</p> <p>Leggere in modo espressivo, rispettando le pause</p> <p>Comprendere e analizzare testi poetici di vario tipo.</p> <p>Saper svolgere la parafrasi, la sintesi, l'analisi e l'interpretazione del testo di una poesia</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le figure di ordine.</li><li>• Le figure di significato.</li><li>• La parafrasi.</li><li>• I registri linguistici.</li><li>• Lettura e analisi di poesie tratte dall'antologia.</li></ul>
--	--	--	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- Cogliere analogie e stabilire collegamenti e confronti tra forme espressive diverse			
L4: Realizzare una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario in particolare teatrale	<b>UNITÀ 8: Il testo teatrale</b>	Comprendere e analizzare testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e analisi di brani tratti dall'antologia.</li></ul>
L2: Saper distinguere le caratteristiche dell'epica classica (Iliade, odissea, Eneide)	<b>UNITÀ 9: l'epica, l'Iliade, l'Odissea e l'Eneide</b>	Riconoscere le origini e le funzioni della poesia epica. Acquisire consapevolezza del mito come espressione culturale delle civiltà antiche. Riconoscere le caratteristiche del genere. Riconoscere i filoni più importanti della mitologia classica. Riconoscere le principali divinità del pantheon greco-romano. Riconoscere le caratteristiche dell'epica omerica e gli sviluppi della questione omerica. Individuare i temi e contenuti dell'epica omerica. Contestualizzare brani tratti da opere letterarie molto ampie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche generali dell'epica nei secoli.</li><li>• I principali filoni del mito classico.</li><li>• Caratteri e principali divinità del pantheon greco-romano.</li><li>• Lettura e analisi di passi scelti.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>L3: Produrre testi coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>	<p><b>UNITÀ 10:</b> <b>Tipologie testuali</b></p>	<p>Identificare il testo e riconoscere le caratteristiche della testualità. Riconoscere e distinguere le diverse tipologie testuali. Individuare l'articolazione strutturale, formale (morfo-sintattica) e logica di un testo. Distinguere concetti chiave ed argomento principale di un testo. Riconoscere e usare i connettivi e i coesivi. Riconoscere e produrre un testo orale o scritto coeso e coerente sul piano del contenuto e della forma. Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative. Essere in grado di produrre un riassunto o una relazione. Produrre una scaletta nella quale siano organizzati dati e riflessioni. Saper applicare le tecniche della descrizione, dell'esposizione e della narrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo breve.</li><li>• Il testo descrittivo.</li><li>• Il testo espositivo.</li><li>• Il testo narrativo.</li><li>• Il riassunto.</li><li>• La relazione.</li></ul>
<p>L1: Produrre testi scritti e orali, che dimostrano la padronanza del lessico dal punto di vista della varietà lessicale e dell'uso consapevole dei rapporti di significato tra le parole ed</p>	<p><b>UNITÀ 11:</b> <b>Semiotica</b></p>	<p>Distinguere gli elementi fondamentali della comunicazione. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nelle diverse situazioni sociali. Saper riconoscere e usare in modo consapevole ed efficace le potenzialità della lingua. Applicare nei diversi contesti le varietà sincroniche della lingua.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi della comunicazione e le funzioni del linguaggio.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

utilizzare i diversi tipi di linguaggio per ottenere informazioni di tipo pratico			
<b>II ANNO</b>			
<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
L1: Individuare e analizzare gli elementi che concorrono all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, nella costruzione di testi coerenti e coesi ed utilizzare le conoscenze metalinguistiche	<b>UNITÀ 1: La frase minima</b>	Individuare e riconoscere gli elementi essenziali della frase. Comprendere il dinamismo del verbo come generatore della struttura della frase. Riconoscere e distinguere il P.V e il P.N. Individuare il soggetto	<ul style="list-style-type: none"><li>• La frase nucleare e i suoi argomenti.</li><li>• Le valenze del verbo.</li><li>• La frase nominale.</li><li>• Il soggetto.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

sugli elementi della frase per comprendere i significati dei testi e applicarle in diverse situazioni comunicative			
L1: Individuare e analizzare gli elementi che concorrono all'organizzazione logico-sintattica della frase espansa, nella costruzione di testi coerenti e coesi ed utilizzare le conoscenze metalinguistiche sugli elementi della frase espansa per comprendere i significati dei testi	<b>UNITÀ 2: Espansioni della frase minima</b>	Individuare gli argomenti del verbo. Riconoscere e distinguere le espansioni. Operare una corretta analisi logica di una frase. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo. Esprimere rapporti logici usando opportuni complementi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La frase semplice e le espansioni.</li><li>• Tipologie e principali complementi.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

e applicarle in diverse situazioni comunicative			
L1: Individuare e analizzare gli elementi che concorrono all'organizzazione logico-sintattica della frase complessa, nella costruzione di testi coerenti e coesi ed utilizzare le conoscenze metalinguistiche sugli elementi della frase complessa per comprendere i significati dei testi e applicarle in diverse situazioni comunicative	<b>UNITÀ 3: La frase complessa</b>	Suddividere correttamente un periodo complesso in frasi. Riconoscere le proposizioni dipendenti e indipendenti. Riconoscere la proposizione principale, le coordinate e le subordinate.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La struttura della frase complessa.</li><li>• Le proposizioni indipendenti: tipi di enunciato e costruzioni marcate.</li><li>• La proposizione principale.</li><li>• La coordinazione o paratassi</li><li>• La subordinazione o ipotassi</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>L1: Individuare e analizzare gli elementi che concorrono all'organizzazione logico-sintattica del periodo, nella costruzione di testi coerenti e coesi ed utilizzare le conoscenze metalinguistiche sugli elementi periodo per comprendere i significati dei testi e applicarle in diverse situazioni comunicative</p>	<p><b>UNITÀ 4: Le subordinate. Il discorso diretto e indiretto</b></p>	<p>Esprimere rapporti logici usando opportune proposizioni. Usare correttamente modi e tempi verbali nelle proposizioni. Usare correttamente le proposizioni esplicite ed implicite. Usare correttamente il discorso diretto e indiretto e trasformare l'uno nell'altro Operare una corretta analisi di un periodo. Produrre frasi e testi corretti, coesi e coerenti, applicando adeguatamente le regole della sintassi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La funzione delle subordinate.</li><li>• Soggettive ed oggettive.</li><li>• Interrogative indirette, dichiarative e relative.</li><li>• Temporal, finali, causali.</li><li>• Consecutive, concessive, modali, condizionali.</li><li>• Il periodo ipotetico.</li><li>• Altre subordinate</li><li>• Le proposizioni incidentali</li><li>• Il discorso diretto e indiretto</li></ul>
<p>L3: Produrre testi coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative</p>	<p><b>UNITÀ 5: Tipologie testuali</b></p>	<p>Riconoscere un testo argomentativo dalle altre tipologie testuali. Capire la traccia della consegna di un elaborato. Ricerare e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il testo argomentativo</li><li>• Produzione e analisi di testi scritti secondo le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Produrre una scaletta nella quale siano organizzati dati e riflessioni.</p> <p>Produrre un testo argomentativo efficace sia sul piano del contenuto sia sul piano dell'organizzazione.</p> <p>Dato un testo argomentativo, essere in grado di analizzarne la struttura, individuandone la tesi e la relativa dimostrazione</p> <p>Produrre oralmente o per scritto commenti e valutazioni personali.</p> <p>Saper produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto di un testo espositivo, parafrasi di un testo in prosa e di un testo poetico, analisi e commento del testo), sulla base dei diversi scopi comunicativi.</p> <p>Rispettare la struttura, lo stile, il linguaggio delle varie tipologie testuali.</p> <p>Produrre testi coesi e coerenti.</p> <p>Rispettare le regole di correttezza formale (concordanza verbale, uso dei connettivi, struttura del periodo).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali</li><li>• Conoscere gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.</li><li>• Conoscere le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento</li><li>• Conoscere le finalità di testi non letterari (articoli di giornale, saggi, relazioni, testi di indirizzo, manuali per la professione)</li></ul>
L3: Produrre testi scritti e orali, che dimostrano la padronanza del lessico dal punto di vista della varietà lessicale e dell'uso	<b>UNITÀ 6:</b> <b>Geografia linguistica, varietà e storia della lingua</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche delle diverse varietà della lingua, sia sul piano diacronico che sincronico.</p> <p>Comprendere gli sviluppi e le evoluzioni della lingua italiana in senso diacronico</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• italiano neostandard</li><li>• Le varietà diacroniche e sincroniche della lingua</li><li>• italiani regionali, dialetti</li><li>• La questione linguistica dalle origini al Cinquecento</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

consapevole dei rapporti di significato tra le parole Stabilire collegamenti e confronti nel processo storico di una lingua			
L4: Collocare nel tempo e nello spazio le prime testimonianze in lingua volgare	<b>UNITÀ 7: Le origini delle lingue romanze e le prime testimonianze del volgare</b>	Comprendere gli sviluppi e le evoluzioni della lingua italiana in senso diacronico.	La formazione delle lingue neolatine e i primi documenti in volgare.
L4: Riconoscere i caratteri stilistici di un testo letterario in versi e saperlo contestualizzare	<b>UNITÀ 8: Epica cavalleresca, lirica cortese, scuola siciliana, poesia religiosa</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le chansons de geste, il romanzo cortese e la poesia provenzale.</li><li>• La letteratura religiosa in Italia e la scuola poetica siciliana.</li></ul>
L4: Orientarsi fra testi e autori	<b>UNITÀ 9: Stilnovo e poesia comico-</b>	Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il «Dolce stil novo» e i suoi due maestri: Guinizzelli e Cavalcanti</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<b>realistica: i due poli della lirica volgare</b>	culturali e il contributo dei singoli autori.	<ul style="list-style-type: none"><li>La poesia comico-realistica nella Toscana comunale</li><li>La prosa del Duecento</li></ul>
L2: Leggere, comprendere ed analizzare testi letterari di uno stesso autore	<b>UNITÀ 10: Dante Alighieri, poeta del mondo ultraterreno e fondatore della lingua italiana</b>	Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva. Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Le vicende biografiche di Dante e la Vita Nuova.</li><li>Le Rime, il De vulgarieloquentia, il Convivio e il De Monarchia.</li><li>La Commedia: composizione dell'opera e struttura del mondo dantesco.</li><li>La Commedia: livelli interpretativi e significati allegorici all'interno del poema.</li><li>La Commedia: lettura e analisi di passi scelti.</li></ul>
L2: Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di uno stesso autore	<b>UNITÀ 11: Francesco Petrarca e l'inquietudine del primo</b>	Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria.	<ul style="list-style-type: none"><li>Le vicende biografiche di Petrarca, la formazione umanista e le opere minori.</li><li>L'autoritratto interiore: le Epistole e il Secretum.</li><li>Il Canzoniere: struttura dell'opera e temi</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<b>intellettuale umanista</b>	<p>Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi.</p> <p>Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva.</p> <p>Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	<p>principali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il Canzoniere: lettura e analisi di passi scelti.</li></ul>
<p>L4: Sapersi confrontare con la diversità delle esperienze umane e culturali attraverso il tempo e lo spazio, riconoscendo l'attualità dei testi del passato e lo spessore storico dei fenomeni culturali presenti</p>	<b>UNITÀ 12: Giovanni Boccaccio e il passaggio dalla civiltà cortese a quella mercantile</b>	<p>Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento.</p> <p>Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dall'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria.</p> <p>Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi.</p> <p>Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva.</p> <p>Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vicende biografiche di Boccaccio e le opere minori.</li><li>• Il Decameron: struttura e temi principali.</li><li>• Il Decameron: lettura e analisi di passi scelti.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

L4: Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	<b>UNITÀ 13: La riscoperta del mondo classico: la poesia di Lorenzo il Magnifico e Angelo Poliziano</b>	Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umanesimo e Rinascimento</li><li>• La Firenze del Quattrocento e la poesia umanista (Lorenzo de' Medici e Angelo Poliziano)</li></ul>
L4: Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<b>UNITÀ 14: Riflessioni sulla storia e sul potere: Niccolò Machiavelli e Francesco Guicciardini</b>	Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niccolò Machiavelli: vita, trattatistica e teatro</li><li>• La trattatistica rinascimentale tra storiografia e buon costume (Francesco Guicciardini e Giovanni Della Casa)</li></ul>
L4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per fruire consapevolmente del patrimonio letterario	<b>UNITÀ 15: Le donne, i cavalieri, l'arme, gli amori di Ludovico Ariosto</b>	Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le vicende biografiche di Ariosto e le Satire.</li><li>• L'Orlando furioso: struttura, trama e temi principali.</li><li>• L'Orlando furioso: lettura e analisi di passi scelti.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva. Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	
<p>L4: Comprendere le molteplici sfaccettature di autori e personaggi complessi</p>	<p><b>UNITÀ 16:</b> <b>Torquato Tasso</b> <b>tra obbedienza e trasgressione</b></p>	<p>Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva. Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Torquato Tasso: la Controriforma, i travagli interiori e le opere minori</li><li>• La Gerusalemme liberata: la vicenda compositiva, la trama e i temi principali</li></ul>
<b>III ANNO</b>			



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
L4: Orientarsi fra testi e autori	<b>UNITÀ 1: La letteratura e la cultura italiana nel Seicento</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Barocco tra meraviglia e decadenza</li><li>• La lirica barocca: Giambattista Marino e i marinisti</li><li>• Galileo Galilei: vita, scoperte scientifiche e opere</li></ul>
L4: Riconoscere i caratteri stilistici di un testo letterario in prosa e saperlo contestualizzare	<b>UNITÀ 2: Nascita e sviluppo del romanzo moderno in Europa tra Seicento e Settecento</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nascita del romanzo moderno: il Don Chisciotte di Miguel de Cervantes</li><li>• Il romanzo europeo del Settecento tra romance e novel</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	
L2: Leggere, comprendere, analizzare ed interpretare testi teatrali di uno stesso autore	<b>UNITÀ 3: Il teatro del Settecento e la modernità</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita di Goldoni, la riforma teatrale e le opere principali</li></ul>
L4: Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	<b>UNITÀ 4: Il pensiero illuminista e le sue influenze sulla letteratura italiana</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'illuminismo in Francia e in Italia</li><li>• La vita di Parini, le raccolte di versi e Il giorno</li><li>• La vita di Alfieri, le Rime e le Tragedie</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	
L4: Sapersi confrontare con la diversità delle esperienze umane e culturali attraverso il tempo e lo spazio, riconoscendo l'attualità dei testi del passato e lo spessore storico dei fenomeni culturali presenti	<b>UNITÀ 5: Foscolo tra Neoclassicismo e Romanticismo</b>	Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva. Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neoclassicismo e Romanticismo</li><li>• Foscolo preromantico: Le ultime lettere di Jacopo Ortis</li><li>• Le opere in versi di Foscolo</li></ul>
L4: Essere consapevoli che il confronto con emozioni, sentimenti, esperienze	<b>UNITÀ 6: Giacomo Leopardi tra amarezza e illusione</b>	Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita e il pensiero di Leopardi</li><li>• I Canti: sviluppi interni, forme e temi centrali</li><li>• Le Operette morali.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>espressi nei testi letterari può portare alla conoscenza di sé e all'arricchimento della propria personalità</p>		<p>mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi.</p> <p>Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva.</p> <p>Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	
<p>L2: Identificare gli elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte</p>	<p><b>UNITÀ 7: Le opere di Manzoni e il romanzo europeo dell'Ottocento</b></p>	<p>Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento.</p> <p>Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria.</p> <p>Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi.</p> <p>Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva.</p> <p>Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il romanzo europeo dell'Ottocento</li><li>• La vita e la poetica di Manzoni</li><li>• La produzione in versi e le tragedie</li><li>• I promessi sposi: la lingua, la struttura dell'opera e i temi centrali</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

L4: Stabilire collegamenti e confronti nel processo storico di una lingua	<b>UNITÀ 8: Storia della lingua italiana</b>	Comprendere gli sviluppi e le evoluzioni della lingua italiana in senso diacronico	<ul style="list-style-type: none"><li>• La questione linguistica tra Cinquecento e Ottocento</li></ul>
L3: Produrre testi coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative	<b>UNITÀ 9: Laboratorio di scrittura</b>	Produrre oralmente o per scritto commenti e valutazioni personali. Saper produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto di un testo espositivo, parafrasi di un testo in prosa e di un testo poetico, analisi e commento del testo), sulla base dei diversi scopi comunicativi. Rispettare la struttura, lo stile, il linguaggio delle varie tipologie testuali. Produrre testi coesi e coerenti. Rispettare le regole di correttezza formale (concordanza verbale, uso dei connettivi, struttura del periodo).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione e analisi di testi scritti secondo le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato</li><li>• Linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali</li><li>• Conoscere gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento</li><li>• Conoscere le finalità di testi non letterari (articoli di giornale, saggi, relazioni, testi di indirizzo, manuali per la professione)</li></ul></li></ul>
<b>IV ANNO</b>			



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
L4: Orientarsi fra correnti letterarie, testi e autori e saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline	<b>UNITÀ 1: Naturalismo e Verismo</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naturalismo francese e Verismo italiano</li><li>• La vita di Verga, le opere giovanili e i racconti</li><li>• Il ciclo dei vinti: progetto originale, poetica e temi centrali.</li><li>• Incontro con l'opera: I Malavoglia.</li></ul>
L5: Cogliere i caratteri stilistici di una corrente letteraria e saperla contestualizzare	<b>UNITÀ 2: La poesia italiana postunitaria</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decadentismo, Estetismo e Simbolismo in Europa</li><li>• La poesia dell'Italia unita: la Scapigliatura e Carducci</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.	
L2: Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di uno stesso autore o di autori diversi della stessa epoca ed operare confronti, argomentando il proprio punto di vista.	<b>UNITÀ 3: Pascoli e D'Annunzio - Modelli della poesia contemporanea</b>	<p>Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento.</p> <p>Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria.</p> <p>Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi.</p> <p>Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva.</p> <p>Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita di D'Annunzio, il pensiero e i romanzi principali</li><li>• Lo sperimentalismo della poesia dannunziana</li><li>• La vita di Pascoli e la poetica del fanciullino</li><li>• Le principali raccolte poetiche: Myrcae, Poemetti e Canti di Castelvecchio</li></ul>
L4: Individuare relazioni tra storia, pensiero e letteratura.	<b>UNITÀ 4: Il contesto culturale del primo Novecento</b>	<p>Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura.</p> <p>Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori.</p> <p>Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori.</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La frattura epistemologica tra Ottocento e Novecento</li><li>• Il personaggio letterario moderno</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	
L4: Essere consapevoli che il confronto con emozioni, sentimenti, esperienze espressi nei testi letterari può portare alla conoscenza di sé e all'arricchimento della propria personalità	<b>UNITÀ 5: Il grande romanzo modernista italiano ed europeo</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita di Pirandello, la poetica umoristica e la narrativa breve</li><li>• I romanzi e le principali opere teatrali</li><li>• La vita di Svevo, il pensiero e i primi due romanzi (Una vita e Senilità)</li><li>• Il romanzo della maturità: La coscienza di Zeno</li><li>• La paralisi esistenziale di Tozzi e il caos reale di Gadda</li></ul>
L4: Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	<b>UNITÀ 6: Avanguardie e poetiche del primo Novecento</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il Futurismo</li><li>• Crepuscolari e Vociani</li><li>• L'Ermetismo</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>L4: Sapersi confrontare con la diversità delle esperienze umane e culturali attraverso il tempo e lo spazio, riconoscendo l'attualità dei testi del passato e lo spessore storico dei fenomeni culturali presenti;</p>	<p><b>UNITÀ 7: Ungaretti, Saba e Montale</b></p>	<p>Mettere in relazione i dati biografici e i testi letterari dell'autore con il contesto storico-politico e culturale di riferimento. Svolgere l'analisi contenutistica, stilistica e linguistica dei testi proposti dell'autore, mostrando di riuscire a cogliere la specificità del testo e della comunicazione letteraria. Descrivere le scelte linguistiche e stilistiche adottate dall'autore mettendole in relazione con i processi culturali e storici del tempo. Cogliere i caratteri specifici dei diversi generi letterari toccati dall'autore, individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi. Riconoscere la portata innovativa del pensiero dell'autore rispetto alla produzione precedente e il contributo importante per quella successiva. Cogliere relazioni con il tempo presente, definirne il significato nel contesto del lettore in relazione a contenuti e messaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita di Ungaretti e la poetica dell'Allegria</li><li>• Le raccolte successive, dal Sentimento del tempo al Dolore</li><li>• La vita di Saba e il Canzoniere</li><li>• Montale, la poetica del male di vivere e Gli ossi di seppia</li><li>• Dal classicismo moderno (Le occasioni e Bufera e altro) al sublime dal basso (Satura e le ultime raccolte)</li></ul>
<p>L4: Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità</p>	<p><b>UNITÀ 8: La prosa dal neorealismo alla letteratura combinatoria</b></p>	<p>Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il neorealismo nel dopoguerra</li><li>• Oltre il neorealismo: l'Italia del miracolo economico</li><li>• Calvino dal realismo al postmoderno dell'Allegria</li><li>• Pasolini intellettuale eclettico</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

L4:Contestualizzare autori e opere	<b>UNITÀ 9: Le sperimentazioni della poesia contemporanea</b>	Saper stabilire relazioni tra letteratura e altre espressioni culturali e cogliere la dimensione storica della letteratura. Cogliere il legame tra i mutamenti storico-culturali e le poetiche degli autori. Saper collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni culturali e il contributo dei singoli autori. Utilizzare gli strumenti fondamentali di lettura e analisi per una fruizione consapevole di testi in prosa e in versi. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• La «linea lombarda» e l'antinovecentismo</li><li>• Sperimentalismo e ultime generazioni</li></ul>
L4: Stabilire collegamenti e confronti nel processo storico di una lingua	<b>UNITÀ 10: Storia della lingua</b>	Comprendere gli sviluppi e le evoluzioni della lingua italiana in senso diacronico	<ul style="list-style-type: none"><li>• La questione della lingua dall'Ottocento ai giorni nostri</li></ul>
L3: Produrre testi coerenti e coesi adeguati alle diverse situazioni comunicative	<b>UNITÀ 11: Laboratorio di scrittura</b>	Produrre oralmente o per scritto commenti e valutazioni personali. Saper produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto di un testo espositivo, parafrasi di un testo in prosa e di un testo poetico, analisi e commento del testo), sulla base dei diversi scopi comunicativi. Rispettare la struttura, lo stile, il linguaggio delle varie tipologie testuali. Produrre testi coesi e coerenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione e analisi di testi scritti secondo le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato</li><li>• Linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali</li><li>• Conoscere gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Rispettare le regole di correttezza formale (concordanza verbale, uso dei connettivi, struttura del periodo).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le forme di comunicazione multimediale maggiormente adatte all'ambito professionale di riferimento</li><li>• Conoscere le finalità di testi non letterari (articoli di giornale, saggi, relazioni, testi di indirizzo, manuali per la professione)</li></ul>
--	--	---	--

## LEGENDA COMPETENZE DISCIPLINARI -ASSE DEI LINGUAGGI

### COMPETENZE DISCIPLINARI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

#### ITALIANO

- L1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- L2 leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- L3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- L4 utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## LEGENDA COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018		Competenze chiave di Cittadinanza DM 139 del 22/08/2007	
Ce1	competenza alfabetica funzionale	Cc1	Imparare ad imparare
Ce2	competenza multilinguistica,	cc2	Progettare
Ce3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	cc3	Comunicare
Ce4	competenza digitale	Cc4	Collaborare e partecipare
Ce5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cc5	Agire in modo autonomo e responsabile
Ce6	competenza in materia di cittadinanza	Cc6	Risolvere problemi
Ce7	competenza imprenditoriale	Cc7	Individuare collegamenti e relazioni
Ce8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Cc8	Acquisire ed interpretare l'informazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

***I.S. "G. Marconi"-Torre Ann.ta***

***DIPARTIMENTO LETTERARIO -STORICO-SOCIALE***

***CURRICOLO DI STORIA***



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica (D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (Linee Guida D.I. n.92/2018)**

I profili di uscita dei nuovi istituti professionali sono da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell'area e del settore economico-professionale di riferimento. Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018)**

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici - professionali, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b>	<b>STORIA</b>
<b>TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO</b>
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici - professionali, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di: – agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; – utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;

– riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;

– riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;

– individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Di seguito la declinazione del curriculum di Storia con riferimento agli OSA suddetti, alle Competenze dell'Asse Storico-Sociale e alle Competenze Europee e di cittadinanza.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b>		
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>		
<b>COMPETENZE ASSE STORICO-SOCIALE</b>	<b>ST1:</b> Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali <b>ST2:</b> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente <b>ST3:</b> riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018		
<b>I ANNO</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

ST1: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche	<b>UNITÀ 1: L'evoluzione delle specie e le età della pietra - La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana</b>	Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali..	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le fonti della storia</li><li>• Periodizzazione della preistoria</li><li>• Fasi e caratteri del processo di ominazione</li><li>• La metallurgia</li><li>• I primi centri urbani</li><li>• I primi tipi di scrittura</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST3: Comprendere l'interazione tra ambiente e sviluppo di una civiltà</p>	<p><b>UNITÀ 2: Le civiltà della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri) e la civiltà egizia</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Origini della civiltà fluviali in Mesopotamia e in Egitto: la connessione uomo-ambiente.</li><li>• Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani.</li><li>• Il codice di Hammurabi</li><li>• La successione delle dinastie (principali faraoni)</li><li>• Religione e cultura nell'Antico Egitto.</li><li>• Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto</li></ul>
<p>ST1: Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p><b>UNITÀ 3: Gli Ebrei, i Fenici e i Persiani</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Origini degli Ebrei e degli altri popoli della Palestina antica</li><li>• La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST3: Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>	<p><b>UNITÀ 4: Minoici, Micenei e la civiltà greca arcaica</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri e cultura della civiltà minoica.</li><li>• Caratteri e cultura della civiltà micena.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

ST3. Utilizzare il lessico e le categorie specifiche	<b>UNITÀ 5: La nascita della polis e la colonizzazione - Sparta e Atene</b>	Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medioevo ellenico</li><li>• Caratteristiche delle poleis</li><li>• Le forme di tirannide</li><li>• La colonizzazione</li> <li>• Il sistema politico spartano e ateniese</li><li>• La fanteria oplitica</li><li>• La riforma di Solone</li><li>• Le tirannidi di Pisistrato</li><li>• La riforma democratica di Clistene</li></ul>
ST1: Utilizzare carte storiche, mappe,schemi, tabelle	<b>UNITÀ 6: Le guerre persiane</b>	Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici. Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prima guerra persiana</li><li>• Seconda guerra persiana</li><li>• Lega di Delo</li><li>• Principali avvenimenti della Pentecontetia</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
ST1: Creare tabelle sinottiche emappe concettuali	<b>UNITÀ 7: La civiltà greca classica e l'età di Pericle - La guerra del Peloponneso</b>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La riforma del sistema democratico nell'Atene di Pericle</li><li>• Guerra del Peloponneso</li><li>• Egemonia spartana</li><li>• Egemonia tebana</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Leggere carte storiche relative alla successione di civiltà diverse nella medesima regione, alla diffusione di un fenomeno o di una caratteristica economica.</p>	<p><b>UNITÀ 8: La fine della polis e l'ascesa della Macedonia</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici. Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conquiste di Filippo II</li></ul>
<p>ST1: Collocare eventi e personaggi nello spazio e nel tempo</p>	<p><b>UNITÀ 9: Alessandro Magno e l'età ellenistica</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici. Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conquiste di Alessandro Magno</li><li>• Diadochi e regni ellenistici</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST3: Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>	<p><b>UNITÀ 10: L'Italia antica e gli Etruschi</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popolazioni e geografia dell'Italia preromana</li><li>• Origini e peculiarità della civiltà etrusca</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST3: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p>	<p><b>UNITÀ 11: Le origini di Roma: dalla monarchia alla nascita della Repubblica - La civiltà romana repubblicana</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggende e dati storici sulla fase monarchica</li><li>• Il Senato</li><li>• Istituzioni sociali e religiose</li><li>• Magistrature repubblicane</li><li>• Assemblee popolari</li></ul>
<p>ST1: Leggere (anche in modalità multimediale) le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p>	<p><b>UNITÀ 12: L'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Lega latina</li><li>• Guerra contro i Sanniti</li><li>• Guerra contro Pirro</li><li>• Prima guerra punica</li><li>• Seconda guerra punica</li><li>• Guerre macedoniche e Guerra siriana</li><li>• Terza guerra punica</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
ST1: Saper esporre i principali eventi stoici	<b>UNITÀ 13: La crisi della Repubblica: i Gracchi e lo scontro tra Mario e Silla</b>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici. Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato.</p> <p>Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riforme dei Gracchi</li><li>• Guerra contro Giugurta</li><li>• Dittatura di Silla</li><li>• Trionfi militari di Pompeo</li><li>• Rivolta di Spartaco e congiura di Catilina</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>St1: Acquisire l'attitudine all'approfondimento e alla ricerca storica</p>	<p><b>UNITÀ 14: Ascesa e morte di Cesare</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primo triumvirato e Guerra gallica</li><li>• Guerra civile tra Cesare e Pompeo</li><li>• La dittatura di Cesare</li></ul>
---	--	--	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti</p>	<p><b>UNITÀ 15: Lo scontro tra Antonio e Ottaviano</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secondo triumvirato e guerra civile fra Antonio e Ottaviano</li></ul>
<p>ST1: Collocare eventi e personaggi nello spazio e nel tempo</p>	<p><b>UNITÀ 16: • L'età augustea</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titoli e poteri di Augusto</li><li>• Caratteri e organizzazione del Principato</li><li>• Riforma delle province</li><li>• Riorganizzazione dell'esercito</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST1: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio- tempo</p>	<p><b>UNITÀ 17: L'età Giulio-Claudia, l'età Flavia e gli imperatori per adozione</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imperatori della dinastia Giulio-Claudia</li><li>• L'anno dei quattro imperatori</li><li>• Imperatori della dinastia Flavia</li><li>• Principato per adozione</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST3: Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>	<p><b>UNITÀ 18: La romanizzazione del Mediterraneo</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'espansione e la stabilizzazione dei confini dell'Impero</li><li>• La dinastia dei Severi</li></ul>
<p>ST1: Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p><b>UNITÀ 19: Le civiltà dell'Antico Oriente: India e Cina</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<p>India e Cina</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST2: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</p>	<p><b>UNITÀ 20: Il cristianesimo delle origini</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gesù di Nazareth: predicazione e condanna</li><li>• Le prime comunità cristiane</li><li>• Persecuzioni contro i cristiani</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Utilizzare il lessico e le categorie specifiche</p>	<p><b>UNITÀ 21: La crisi del III secolo e Diocleziano</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'anarchia militare</li><li>• La Tetrarchia</li><li>• Principali riforme di Diocleziano</li></ul>
<p>ST1: Sintetizzare, schematizzare e presentare (anche in modalità multimediale) un testo espositivo di natura storica</p>	<p><b>UNITÀ 22: Da Costantino a Teodosio: l'Impero diventa cristiano</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costantino e l'Editto di Milano</li><li>• Giuliano l'Apostata e il paganesimo</li><li>• Teodosio il Grande</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST1: Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti fra particolare e generale, tra soggetti e contesti</p>	<p><b>UNITÀ 23: Le invasioni barbariche e fine dell'Impero Romano d'Occidente</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Migrazione e invasione dei popoli germanici</li><li>• Leone Magno e Attila</li><li>• Divisione e caduta dell'Impero</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Leggere carte storiche relative alla successione di civiltà diverse nella medesima regione, alla diffusione di un fenomeno o di una caratteristica economica.</p>	<p><b>UNITÀ 24: I regni romano-barbarici</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regni romano-barbarici</li><li>• Regno di Teodorico</li><li>• Il regno dei Franchi</li></ul>
<b>II ANNO</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Leggere (anche in modalità multimediale) le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p>	<p><b>UNITÀ 10: L'Impero Romano d'Oriente e Giustiniano</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura dell'Impero bizantino</li><li>• Politica e riforme di Giustiniano</li><li>• Guerra greco-gotica</li></ul>
<p>ST1: Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti</p>	<p><b>UNITÀ 11: L'invasione longobarda e l'Italia divisa</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I re longobardi</li><li>• L'editto di Rotari</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	
<p>ST3: Individuare i nessi tra la storia e le altre discipline.</p>	<p><b>UNITÀ 12: Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo (potere temporale, ruolo dei vescovi, monachesimo)</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontificato di Gregorio Magno</li><li>• Nascita del monachesimo</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST3: Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p><b>UNITÀ 13 ; Nascita ed espansione dell'islam</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vita di Maometto</li><li>• Egira</li><li>• Il califfato</li></ul>
<p>ST3: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p><b>UNITÀ 14: Il regno dei Franchi e Carlo Magno - Il feudalesimo</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La dinastia dei Merovingi</li><li>• La dinastia dei Pipinidi-Carolingi</li><li>• Territori conquistati da Carlo Magno</li><li>• Incoronazione di Carlo Magno</li><li>• Giuramento di Strasburgo</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto vassallatico e l'economia curtense</li></ul>
<p>ST1: Acquisire l'attitudine all'approfondimento e alla discussione</p>	<p><b>UNITÀ 15: Le invasioni del IX-X secolo e la fine dell'impero carolingio</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia.</p> <p>Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali.</p> <p>Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Invasione dei Saraceni</li><li>• Ungari</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>	<p><b>UNITÀ 16: I regni normanni e la nascita della nuova Europa</b></p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici Conoscere e utilizzare termini e concetti relativi al periodo storico trattato. Stabilire rapporti di causa-effetto e interazioni tra fenomeni naturali e artificiali, tra fenomeni ed eventi. Comprendere l'importanza dell'archeologia nello studio della storia. Osservare e interpretare i particolari e le informazioni di fonti iconografiche e materiali. Confrontare e cogliere relazioni tra le civiltà antiche in senso sincronico e diacronico. Cogliere l'importanza della dimensione geostorica nel determinare le caratteristiche e lo sviluppo delle comunità umane e dei grandi "imperi" del passato</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normanni in Inghilterra e in Italia</li><li>• Dinastia degli Ottoni</li><li>• Constitutio de feudis</li></ul>
<p>ST1: Orientarsi nelle coordinate spazio-temporali degli eventi storici</p>	<p><b>UNITÀ 17: • L'età medievale (Basso Medioevo)</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I poteri del Basso Medioevo</li><li>• La rinascita ed espansione dell'Europa</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST3: Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati	<b>UNITÀ 18: • Fine dell'universalismo medievale</b>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La città medievale e gli ordinamenti comunali</li><li>• L'Impero e i conflitti con i Comuni: da Federico Barbarossa a Federico II</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST3: Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.	<b>UNITÀ 19: • Crisi del Trecento</b>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi del Trecento</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST1: Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono.</p>	<p><b>UNITÀ 20: • Nascita delle monarchie nazionali</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le monarchie nazionali alla fine del Medioevo: Francia e Inghilterra</li><li>• Guerra dei Cent'anni e Reconquista</li><li>• Espansione turca e conquista di Costantinopoli</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia degli Stati regionali</li></ul>
<p>ST1: Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le epoche studiate.</p>	<p><b>UNITÀ 21: • Umanesimo e Rinascimento</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umanesimo e Rinascimento</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Saper leggere, interpretare e contestualizzare le fonti	<b>UNITÀ 22: • Scoperta e conquista di un nuovo mondo</b>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La scoperta dell'America e la nascita degli Imperi coloniali</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi	<b>UNITÀ 23: • La frattura religiosa in Europa</b>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carlo V e le guerre d'Italia</li><li>• La Riforma protestante</li><li>• La Controriforma</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<b>III ANNO</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Saper individuare ed esporre i principali eventi storici</p>	<p><b>UNITÀ 1: • Relazioni economiche tra Europa e America</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Europa nella seconda metà del Cinquecento: guerre di religione, Spagna di Filippo II e Inghilterra di Elisabetta I</li></ul>
--	--	--	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Saper distinguere tra "fatto" e sua interpretazione storiografica.</p>	<p><b>UNITÀ 2: • Crisi del Seicento: guerra dei Trent'anni e formazione dell'Europa moderna</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi del Seicento: carestie, rivoluzione scientifica e l'Italia nel Seicento</li><li>• La guerra dei Trent'anni</li></ul>
--	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Saper utilizzare il lessico specifico relativamente alle epoche storiche studiate.</p>	<p><b>UNITÀ 3: • Rivoluzione inglese</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<p>• La rivoluzione inglese</p>
--	--	--	---------------------------------





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Sviluppare la capacità di cogliere i nessi causali che legano i diversi "fatti" storici.</p>	<p><b>UNITÀ 4: • L'età dell'Assolutismo</b></p>	<p>Collocare gli eventi nella dimensione spaziale e temporale. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La società dell'Ancien régime e l'età dell'assolutismo: Luigi XIV, la Russia e la Prussia</li></ul>
--	---	--	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Orientarsi nelle coordinate spazio-temporali degli eventi storici.</p>	<p><b>UNITÀ 5: La Gloriosa rivoluzione inglese e l'età dell'assolutismo (ripasso)</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La rivoluzione inglese</li><li>• La società dell'Ancien régime e l'età dell'assolutismo: Luigi XIV, la Russia e la Prussia</li></ul>
<p>ST1; Saper individuare ed esporre i principali eventi storici</p>	<p><b>UNITÀ 6: • La ricerca di un nuovo equilibrio europeo</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verso un nuovo equilibrio europeo: dalle</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<p>guerre di successione alla guerra dei Sette anni</p>
<p>ST1: Spiegare i principali elementi che contraddistinguono le epoche studiate</p>	<p><b>UNITÀ 7: • L'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'illuminismo</li><li>• Le riforme dei sovrani illuminati</li><li>• I sovrani illuminati e l'illuminismo italiano</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.</p>	<p><b>UNITÀ 8: • L'età delle rivoluzioni: Rivoluzione industriale, nascita degli Stati Uniti</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Rivoluzione industriale</li><li>• La Rivoluzione americana</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST1: Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono</p>	<p><b>UNITÀ 9: • Rivoluzione politica: la Rivoluzione francese</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La fine dell'Ancien régime e la Rivoluzione francese</li><li>• La Repubblica e il Terrore</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST1: Collocare eventi e personaggino nello spazio e nel tempo.</p>	<p><b>UNITÀ 10: • L'Europa napoleonica</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie,</p>	<p>• Napoleone Bonaparte</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
ST1: Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi storici	<b>UNITÀ 11: • La Restaurazione del primo Ottocento in Europa e in Italia</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).	• Il Congresso di Vienna e la Restaurazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati</p>	<p><b>UNITÀ 12: • Le rivolte per la Costituzione e per l'indipendenza</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'opposizione liberale e l'idea di nazione in Europa</li><li>• Le origini del Risorgimento italiano e i moti patriottici</li><li>• Le Americhe: l'indipendenza dell'America latina e l'espansione degli Stati Uniti</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST1: Saper distinguere tra "fatto" e sua interpretazione storiografica.</p>	<p><b>UNITÀ 13: • Lo sviluppo industriale e la questione sociale</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'industrializzazione in Europa</li><li>• La nascita della questione sociale e il movimento operaio</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
ST1: Sviluppare la capacità di cogliere i nessi causali che legano i diversi "fatti" storici.	<b>UNITÀ 14: Lotte per l'indipendenza: unificazione italiana e tedesca</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il 1848 in Europa</li><li>• Il Risorgimento e l'unificazione italiana</li><li>• L'unificazione tedesca e la parabola del Secondo Impero in Francia</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST3: Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p><b>UNITÀ 15: L'Europa della Seconda rivoluzione industriale e il movimento socialista</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'Italia dopo l'Unità</li><li>• La guerra di secessione americana e lo sviluppo economico degli Stati Uniti</li><li>• La Seconda rivoluzione industriale</li><li>• La nascita del movimento socialista</li></ul>
--	--	---	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Saper utilizzare il lessico specifico relativamente alle epoche storiche studiate</p>	<p><b>UNITÀ 16: Colonialismo e Imperialismo: la spartizione dell'Africa e dell'Asia</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Europa alla fine dell'Ottocento: Imperialismo e colonialismo</li></ul>
<p>ST1: Acquisire l'attitudine all'approfondimento e alla discussione</p>	<p><b>UNITÀ 17: L'Italia post unitaria: Destra storica, Sinistra storica e crisi di fine secolo</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia dalla Destra storica alla crisi di fine secolo</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<b>IV ANNO</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Orientarsi nelle coordinate spazio-temporali degli eventi storici.</p>	<p><b>UNITÀ 1: L'Europa alla fine dell'Ottocento: Imperialismo e colonialismo (ripasso)</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Europa alla fine dell'Ottocento: Imperialismo e colonialismo</li></ul>
<p>ST3: Spiegare i principali elementi che</p>	<p><b>UNITÀ 2: La Belle époque e la società di massa - L'Europa prima della Grande Guerra</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Belle époque e la società di massa</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>contraddistinguono le epoche studiate</p>		<p>ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le nuove potenze extraeuropee: Stati Uniti e Giappone</li><li>• L'Europa alla vigilia della Grande Guerra</li></ul>
<p>ST1: Saper individuare ed esporre i principali eventi storici</p>	<p><b>UNITÀ 3: L'Italia giolittiana</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'età giolittiana</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Sviluppare la capacità di cogliere i nessi causali che legano i diversi "fatti" storici.	<b>UNITÀ 4: La Grande Guerra</b>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Prima Guerra Mondiale: le cause e i primi anni del conflitto</li><li>• La Prima Guerra Mondiale: l'entrata in guerra degli Stati Uniti e la fine del conflitto</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Saper evidenziare analogie e differenze tra eventi	<b>UNITÀ 5: La Rivoluzione in Russia</b>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Rivoluzione in Russia</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Avere consapevolezza della riflessione storiografica	<b>UNITÀ 6: Trattati di pace, l'Europa e gli Stati Uniti dopo la guerra</b>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I trattati di pace e il difficile dopoguerra europeo</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
ST1: Saper alternare lo studio cronologico e tematico della storia	<b>UNITÀ 7: Crisi dello Stato liberale in Italia e affermazione del fascismo</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).	• L'avvento del fascismo in Italia



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p><b>UNITÀ 8:</b> <b>Nascita e crisi della Repubblica di Weimar</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La repubblica di Weimar</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Saper analizzare i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali dei periodi studiati.</p>	<p><b>UNITÀ 9: La crisi del 1929 in Usa e in Europa</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La crisi del '29 e il New Deal negli Stati Uniti</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
ST1: Analizzare i più importanti elementi che legano una vicenda a quelle che la precedono/seguono.	<b>UNITÀ 10: Il nazismo in Germania</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	• Il nazismo



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>St1: Saper utilizzare il lessico specifico relativamente alle epoche storiche studiate</p>	<p><b>UNITÀ 11: L'Unione Sovietica di Stalin</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Unione Sovietica di Stalin</li></ul>
---	--	---	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>ST1: Leggere (anche in modalità multimediale) le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p>	<p><b>UNITÀ 12: L'Asia tra le due guerre</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Asia tra le due guerre: India, Cina e Giappone</li></ul>
<p>ST3: Saper cogliere i segni sul territorio dei processi storici studiati</p>	<p><b>UNITÀ 13: Il fascismo degli anni Trenta</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il fascismo degli anni Trenta</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
ST1: Utilizzare strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti	<b>UNITÀ 14: La Seconda guerra mondiale e : La Shoah</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Seconda guerra mondiale: le premesse e l'espansione della Germania nazista</li><li>• La Seconda guerra mondiale: la riscossa</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<p>degli Alleati, la Resistenza e la vittoria finale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Seconda guerra mondiale: l'Italia nel conflitto, la fine del fascismo e la Resistenza italiana</li><li>• La Shoah</li></ul>
<p>ST3: Comprendere attraverso l'analisi della pluralità delle interpretazioni e delle prospettive le radici del presente</p>	<p><b>UNITÀ 15: Dopo la guerra: il mondo diviso in due blocchi – il boom economico dell'Occidente</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La guerra fredda fino alla crisi di Cuba</li><li>• La decolonizzazione</li><li>• Il boom economico dell'Occidente</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</p>	<p><b>UNITÀ 16: Gli Usa nel secondo dopoguerra</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli Usa e il controllo del continente americano</li><li>• Gli Usa: la lotta alla discriminazione razziale e l'avvio della guerra in Vietnam</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST1: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p><b>UNITÀ 17: L'Italia: dalla Costituente agli anni Sessanta</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia repubblicana dal 1945 agli anni Sessanta</li><li>• Il '68: la contestazione del mondo giovanile</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
ST1: Acquisire l'attitudine all'approfondimento e alla discussione	<b>UNITÀ 18: L'Europa e l'Italia dagli anni Settanta agli anni Novanta: affermazione e crisi del welfare state</b>	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).	<ul style="list-style-type: none"><li>L'Italia dagli anni Settanta agli anni Novanta</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare. Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	
<p>ST3: Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>	<p><b>UNITÀ 19: La crisi del mondo sovietico, il crollo del muro di Berlino e la fine dell'URSS</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali. Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi. Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche). Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La fine dell'URSS e la caduta del muro di Berlino</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

		Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini. Formulare giudizi critici su quanto studiato. Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo	
--	--	--	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>St1: Leggere, comprendere ed interpretare testi di tipo storico e produrre elaborati specifici</p>	<p><b>UNITÀ 20: Il cammino dell'Europa verso la Unione europea e il mondo nell'era della globalizzazione</b></p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici ed individuare gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un evento: politici, militari, sociali, economici, culturali.</p> <p>Stabilire nessi causali e temporali, analogie e differenze all'interno di un fenomeno storico o tra fenomeni storici diversi.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti storiche e confrontare fonti diverse (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche).</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati utilizzando il lessico disciplinare.</p> <p>Operare sintesi orali e scritte di quanto studiato attraverso un corretto uso di: informazioni, concetti, relazioni, termini.</p> <p>Formulare giudizi critici su quanto studiato.</p> <p>Saper utilizzare i concetti acquisiti per orientarsi nel mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Unione europea</li><li>• Da Bretton Woods alla globalizzazione capitalistica: lo scenario europeo tra gli anni Novanta, Maastricht e il nuovo secolo</li><li>• Gli Stati Uniti e le nuove guerre</li><li>• Contestazioni alla globalizzazione capitalistica da Seattle a Genova e il movimento No Global</li></ul>
---	--	---	--





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## LEGENDA COMPETENZE DISCIPLINARI -ASSE STORICO SOCIALE

### STORIA

- ST1 comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- ST2 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- ST3 riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

## LEGENDA COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018		Competenze chiave di Cittadinanza DM 139 del 22/08/2007	
Ce1	competenza alfabetica funzionale	Cc1	Imparare ad imparare
Ce2	competenza multilinguistica,	cc2	Progettare



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Ce3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	cc3	Comunicare
Ce4	competenza digitale	Cc4	Collaborare e partecipare
Ce5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cc5	Agire in modo autonomo e responsabile
Ce6	competenza in materia di cittadinanza	Cc6	Risolvere problemi
Ce7	competenza imprenditoriale	Cc7	Individuare collegamenti e relazioni
Ce8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Cc8	Acquisire ed interpretare l'informazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

***I.S. "G. Marconi"-Torre Ann.ta***

***DIPARTIMENTO LETTERARIO -STORICO-SOCIALE***

***CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA***



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica (D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (Linee Guida D.I. n.92/2018)**

I profili di uscita dei nuovi istituti professionali sono da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell'area e del settore economico-professionale di riferimento. Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018)**

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici - professionali, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Con la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 recante è stato introdotto in tutte le scuole di ogni ordine e grado l'insegnamento dell'Educazione Civica; con le successive Linee Guida, pubblicate attraverso Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, ai sensi dell'art. 3 della Legge suddetta, si sancisce che per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione definiscano il proprio curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando in tale documento i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, per quanto concerne gli Istituti Tecnici e Professionali, in coerenza ed eventuale integrazione con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti. A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida pubblicate con D.M. n.183 del 7/09/2024, che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente<sup>3</sup>, alla educazione stradale<sup>4</sup> e alla promozione dell'educazione finanziaria<sup>5</sup>. Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale – che impone di avviare azioni



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport.

Le linee guida individuano tre nuclei concettuali, di cui all'art. 3 della Legge n. 29 del 20/08/19, che costituiscono i pilastri di tale insegnamento e i campi di senso nei quali si collocheranno gli argomenti affrontati grazie agli apporti multidisciplinari:

1. LA COSTITUZIONE;
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA';
3. CITTADINANZA DIGITALE.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	EDUCAZIONE CIVICA
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</li><li>- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</li><li>- Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale</li><li>- Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.</li></ul>





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
- Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
- Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.
- Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di

Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

- Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.
- Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

- Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

- Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.
- Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.
- Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali,



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

- Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.
- Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.
- Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

- Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
- Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.
- Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.
- Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p>fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</li><li>- Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</li><li>- Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7</li></ul>
--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

- Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.
- Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

- Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio ( rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio. Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale. Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
- Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p>disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.</li><li>- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni. Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.</li><li>- Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni</li></ul>
--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

ricavate dalla lettura di "Open Data". Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

- Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.
- Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. Adottare soluzioni e strategie



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p>per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.</p>
--	--

Di seguito la declinazione del curriculum di Educazione Civica con riferimento agli OSA suddetti, alle Competenze dell'Asse Storico-Sociale e alle Competenze Europee e di cittadinanza.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza.</b>	
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	
<b>COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p><b>C1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p><b>C2:</b> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p> <p><b>C3:</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p><b>C4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p> <p><b>C5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p><b>C6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p> <p><b>C7:</b> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p><b>C8:</b> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p> <p><b>C9:</b> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p><b>C10:</b> Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p><b>C11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p><b>C12:</b> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018 Legge n. 92 del 20 agosto 2019 Linee Guida D.M. n.183 del 07/09/2024</p>	
<b>I ANNO</b>		



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE	ORE
<b>C1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una	<b>Il senso delle regole</b>	<p>Adottare comportamenti rispettosi delle regole della comunità, promuovendo la partecipazione democratica alle relative attività</p> <p>Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti</b></li><li>• <b>Il Regolamento di Istituto</b></li><li>• <b>Educazione alla legalità, educazione stradale, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</b></li></ul>	<p>5</p> <p>6</p> <p>10</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.				
<b>C3:</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	<b>La Costituzione Italiana e i suoi articoli</b>	<p>Saper riflettere sulla realtà sociale e culturale in cui vivono alla luce degli articoli analizzati</p> <p>Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici le nozioni acquisite e saperne argomentare il valore</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gli articoli della Costituzione italiana</b></li><li>• <b>Il concetto di Patria tra simboli e sentimento</b></li></ul>	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p><b>C2:</b> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p><b>Titolo Quinto della Costituzione italiana</b></p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'importanza strategica degli enti locali nell'ambito dell'ordinamento giuridico. Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i contenuti acquisiti relativamente alle norme pubbliche sugli enti locali e saperne argomentare l'importanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il decentramento amministrativo</li> <li>• Il ruolo delle Regioni nel sistema di governance territoriale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>
<p><b>II ANNO</b></p>				
<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b></p>	<p><b>NUCLEI TEMATICI</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ORE</b></p>
<p><b>C2:</b> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella</p>	<p><b>Titolo Quinto della Costituzione italiana</b></p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'importanza strategica degli enti locali nell'ambito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amministrazione dei Comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.		dell'ordinamento giuridico. Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i contenuti acquisiti relativamente alle norme pubbliche sugli enti locali e saperne argomentare l'importanza		
<b>C3:</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene	<b>I sistemi elettorali</b>	Esercitare i diritti politici attivi e passivi e la partecipazione democratica attraverso il concetto di delega.	<ul style="list-style-type: none"><li><b>I diversi sistemi elettorali con particolare riguardo ai sistemi vigenti in Italia</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>5</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

comune e al rispetto dei diritti delle persone.				
<b>C1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e	<b>Unione Europea e ONU</b>	Essere consapevoli della dimensione storico-culturale della cittadinanza europea Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i contenuti appresi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'Unione europea e gli organismi internazionali</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>12</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

nazionale. Approfondire il concetto di Patria.				
<b>C4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	<b>L' educazione alimentare e il diritto al cibo</b>	Acquisire corrette informazioni sui principi fondamentali della sana alimentazione e sui concetti di agricoltura sostenibile Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici le nozioni acquisite e saperne argomentare il valore	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AGENDA 2030</b></li><li>• <b>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari</b></li><li>• <b>Educazione alla salute e alla benessere</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>8</b></li></ul>
<b>C1:</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro,	<b>La parità di genere</b>	Promuovere la cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere Riconoscere la differenza come risorsa. Saper riconoscere criticamente le potenzialità di evoluzione e di trasformazione di situazioni, ruoli e relazioni. Saper riconoscere fattispecie di discriminazione di genere ed	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>I DIRITTI CIVILI</b></li><li>• <b>AGENDA 2030</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>8</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria		avere comportamenti coerenti con la cultura delle pari opportunità		
<b>III ANNO</b>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ORE</b>
<b>C5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti	<b>Cambiamenti climatici, diritto alla salubrit� e fonti di energia rinnovabile</b>	Operare connessioni tra gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AGENDA 2030</b></li><li>• <b>Tutela del patrimonio ambientale</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>8</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente		antropico e le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici le conoscenze acquisite con approccio critico		
<b>C11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo	<b>Sicurezza online e cyberbullismo</b>	Essere consapevoli della gravità delle condotte legate al cyberbullismo, che molto spesso possono sfociare nella commissione di reati. Aiutare gli studenti vittime di "cyberbullismo" ad uscire dal loro silenzio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L' impatto positivo o negativo dei social e le connessioni con la società reale e la comunità virtuale</b></li><li>• <b>Le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b></li><li>• <b>Le ripercussioni dell'uso negativo di internet sull'</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>9</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<b>ambiente social e sui sistemi umani</b>	
<b>C4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<b>Diritto all'educazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivere in armonia con sé stessi e con gli altri, utilizzando l'apprendimento come risorsa da coltivare, accrescere, ricercare sempre, per contribuire al benessere proprio e generale.</li><li>• Acquisire corrette informazioni in materia di legislazione nazionale e internazionale sull'istruzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agenda 2030</b></li><li>• <b>Costituzione e istruzione</b></li><li>• <b>L'istruzione nel corso del tempo</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>6</b></li></ul>
<b>C4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<b>Diritto alla salute e all'assistenza sanitaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il diritto alla salute nella Costituzione italiana.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>6</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<p>doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il Servizio Sanitario Nazionale: ruolo e funzioni</b></li><li>• <b>Agenda 2030 - obiettivo 3:</b></li></ul>	
<p><b>C4:</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p>	<p><b>Le dipendenze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti rispettosi di sé e degli altri</li><li>• Porsi nei confronti degli altri, come esempio e promotore dei rischi derivanti dai diversi tipi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il sistema nervoso: anatomia e fisiologia</b></li><li>• <b>Il ruolo fondamentale del sistema nervoso nelle dipendenze (gli stupefacenti, il fumo, l'alcool ed il gioco)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>12</b></li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		di dipendenze	<ul style="list-style-type: none"><li>Le dipendenze da un punto di vista sociale e la loro relazione con il territorio</li></ul>	
<b>IV ANNO</b>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ORE</b>
<p><b>C9:</b> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</p> <p><b>C11:</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p><b>Copyright e Informazione in rete</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Essere consapevoli dell'uso legale delle tecnologie informatiche.</li><li>Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i contenuti appresi ed imparare ad argomentare su tali problematiche utilizzando un linguaggio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Affidabilità delle fonti</b></li><li><b>Tutela dei dati</b></li><li><b>Norme comportamentali</b></li><li><b>Pericoli degli ambienti digitali</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>9</b></li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		tecnicamente e giuridicamente appropriato		
<p><b>C5:</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p> <p><b>C8:</b> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa</p>	<b>Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivere il lavoro non solo come mezzo di sostentamento ma anche come mezzo di gratificazione umana e sociale.</li><li>• Favorire negli studenti la conoscenza critico-storica dei testi normative di riferimento.</li><li>• Saper riconoscere i diritti dei lavoratori ed i connessi doveri in contesti teorici e pratici e conoscere gli strumenti di tutela di tali diritti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Art. 4 della Costituzione</b><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Testo Unico sulla Sicurezza</b></li><li>• <b>Statuto dei Lavoratori</b></li><li>• <b>CCNL</b></li></ul></li></ul>	<b>8</b>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

economica privata				
<b>C8:</b> Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata	<b>L'educazione finanziaria</b>	Capire il funzionamento del sistema economico- finanziario e dei soggetti che vi interagiscono. Saper riconoscere l'evoluzione storica del sistema economico-finanziario e la sua relazione con la realtà storica. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Forme di investimento e di previdenza</b></li><li>• <b>Banche e assicurazioni</b></li></ul>	<b>8</b>
<b>C6:</b> Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti	<b>Lo sviluppo economico sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti.</li><li>• Comprendere l'importanza culturale e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AGENDA 2030</li><li>• Green Deal europeo</li><li>• GREENCOMP</li><li>• La situazione economica e sociale in Italia</li><li>• Le normative sulla tutela dei beni</li></ul>	<b>12</b>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>responsabili verso l'ambiente. <b>C7:</b> Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali <b>C9:</b> Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</p>		<p>valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.</p>	<p>paesaggistici, artistici e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le organizzazioni criminali</li></ul>	
<p><b>C12:</b> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p><b>Privacy e Identità digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rendere consapevoli gli studenti della complessità, delle problematiche connesse all'identità digitale, alla normativa sulla privacy, alla sicurezza informatica, al Codice dell'Amministrazione Digitale.</li><li>Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Forme di comunicazione digitale</b></li><li><b>L'identità digitale</b></li></ul>	<p>5</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		contenuti appresi ed imparare ad argomentare su tali problematiche utilizzando un linguaggio tecnicamente e giuridicamente appropriato.		
--	--	---	--	--

## LEGENDA COMPETENZE DISCIPLINARI -ASSE STORICO SOCIALE

**EDUCAZIONE CIVICA**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- ST1 comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- ST2 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- ST3 riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

#### LEGENDA COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018		Competenze chiave di Cittadinanza DM 139 del 22/08/2007	
Ce1	competenza alfabetica funzionale	Cc1	Imparare ad imparare
Ce2	competenza multilinguistica,	cc2	Progettare
Ce3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	cc3	Comunicare
Ce4	competenza digitale	Cc4	Collaborare e partecipare
Ce5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cc5	Agire in modo autonomo e responsabile
Ce6	competenza in materia di cittadinanza	Cc6	Risolvere problemi
Ce7	competenza imprenditoriale	Cc7	Individuare collegamenti e relazioni



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

---

Ce8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Cc8	Acquisire ed interpretare l'informazione
-----	---	-----	--

# ***DIPARTIMENTO LINGUISTICO-LETTERARIO***

## ***CURRICOLO DI LINGUA E LETTERATURA INGLESE***

### **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica (D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

### **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (Linee Guida D.I. n.92/2018)**

I profili di uscita dei nuovi istituti professionali sono da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell'area e del settore economico-professionale di riferimento. Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio.

<b>TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO</b>
-------------------------------------

<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b>	<b>LINGUA E CULTURA INGLESE</b>
<b>TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO</b>
<p>Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio si persegue, nella azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul> <p>Si definisce e sviluppa il percorso d'apprendimento in modo coerente con l'indirizzo degli studi, consentendo agli studenti, attraverso l'utilizzo costante della lingua straniera, di fare esperienze concrete e condivise di apprendimento attivo, nonché di comunicazione ed elaborazione culturale. Si individuano, a tali fini, gli strumenti più idonei, inclusi quelli multimediali e interattivi. Gli studenti vengono guidati, anche nel confronto con la lingua madre, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative, per favorire il trasferimento di competenze, abilità e conoscenze, tra le due lingue e facilitare gli apprendimenti in un'ottica di educazione linguistica e interculturale. Da questo punto di vista, si tiene conto, nella progettazione, dell'interazione dei percorsi didattici delle discipline dell'asse dei linguaggi.</p>	<p>Si concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale dell'istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</li> <li>○ utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</li> <li>○ stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</li> <li>○ individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</li> <li>○ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>○ saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo. L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico, scientifico, economico. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro sono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale. L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del QCER, è di</li> </ul>



orientamento per la progettazione didattica in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

**Competenza Chiave Europea**

**Competenza multilinguistica**

<b>Competenza di Cittadinanza</b>		<b>Capacità di imparare ad imparare Comunicare</b>	
<b>Competenze Asse dei Linguaggi</b>		<p><b>L1:</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p><b>L2:</b> Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p><b>L3:</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>L4:</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</p>	
<b>Fonti di legittimazione</b>		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018	
<b>I ANNO</b>			
<b>COMPETENZA DISCIPLINARE IN ESITO</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>L3:</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e produrre testi di vario tipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il presente</b></li> <li>- <b>Abitudini e preferenze</b></li> </ul>	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.

<p>in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>L4.1:</b> Riconoscere le varie formulazioni di una stessa intenzione comunicativa e metterle in relazione con la situazione</p> <p><b>L4.2:</b> Utilizzare e, in seguito, padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p><b>L4.3:</b> Saper interagire all'interno di un sistema culturale diverso da quello nativo</p> <p><b>L4.4:</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interazioni interpersonali</b></li> <li>- <b>Programmi futuri</b></li> </ul>	<p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali di messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o all'attualità. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.</p>
---	--	---	---

**II ANNO**

COMPETENZA DISCIPLINARE IN ESITO	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L4:</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>L4.1:</b> Riconoscere le varie formulazioni di una stessa intenzione comunicativa e metterle in relazione con la situazione</p> <p><b>L4.2:</b> Utilizzare e, in seguito, padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p><b>L4.3:</b> Saper interagire all'interno di un sistema culturale diverso da quello nativo</p> <p><b>L4.4:</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il passato</b></li> <li>- <b>Deduzioni e supposizioni</b></li> <li>- <b>Ipotesi e suggerimenti</b></li> <li>- <b>Il concetto di durata</b></li> <li>- <b>Il passivo</b></li> </ul>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere espressioni e frasi per parlare di esperienze passate - identificare i cambiamenti negli stili di vita nel corso degli anni</li> <li>-comprendere espressioni e frasi relative alla descrizione del mondo del cinema</li> <li>-identificare informazioni specifiche in testi orali in cui si parla di Paesi e luoghi famosi</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riferire alla classe i risultati di un lavoro di gruppo relativo a invenzioni fatte da adolescenti. - interagire con un compagno per discutere come le abitudini di vita sono cambiate nel corso del tempo, per chiedere o fornire semplici informazioni relative agli argomenti studiati</li> <li>- descrivere la propria esperienza relativa ad azioni iniziate nel passato che perdurano nel tempo</li> </ul>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o all'attualità. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. Aspetti socio-culturali dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere espressioni legate alla salute</li> <li>- esprimere la propria opinione su argomenti di interesse quotidiano</li> <li>- descrivere un dipinto</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi descrittivi</li> <li>- comprendere un brano di prosa - mettere in relazione testi e immagini</li> <li>- comprendere una poesia</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>Scrivere un breve testo o una breve storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere una lettera o email ad un amico</li> <li>- scrivere una breve recensione su un film</li> </ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <p>osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato - riflettere su analogie e differenze tra espressioni idiomatiche della lingua inglese e di quella italiana</p>	
--	--	---	--

**SECONDO BIENNIO**

COMPETENZE DISCIPLINARI IN ESITO	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>L4:</b> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>L4.1:</b> Riconoscere le varie formulazioni di una stessa intenzione comunicativa e metterle in relazione con la situazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Opinioni e scambio di informazioni, descrizione ed espressione di punti di vista</b></li> <li>- <b>Esperienze, eventi, PCTO</b></li> <li>- <b>Argomentazione, con uso appropriato della microlingua e comunicazione di livello complesso ed esteso</b></li> </ul>	<p>Utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali</p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Interazione ed esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p>	<p>Aspetti comunicativi e sociolinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.</p> <p>Comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.</p> <p>Produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Esposizione orale e interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.</p>

<p><b>L4.2:</b> Utilizzare e, in seguito, padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p><b>L4.3:</b> Saper interagire all'interno di un sistema culturale diverso da quello nativo</p> <p><b>L4.4:</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elaborazione di mappe e tabelle riassuntive - Riflessione metalinguistica</b></li> <li>- <b>Progettualità</b></li> </ul>	<p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi audiovisivi e filmati divulgativi tecnico scientifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali</p> <p>Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni e sintesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro e lessico di settore</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.</p>
--	--	---	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

***I.I.S. "G. Marconi" -Torre Ann.ta***

***DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO***

***CURRICOLO DI MATEMATICA***

***E COMPLEMENTI DI MATEMATICA***

***(corso quadriennale)***





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## **IL PROGETTO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE RELATIVO ALL'ISTITUZIONE DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE (DM 240 del 07/12/2023)**

Il progetto mette in campo una sperimentazione finalizzata a proporre agli studenti un'offerta formativa in ambito tecnologico-professionale, integrata in rete e capace di garantire un'ampia scelta di percorsi d'istruzione, di istruzione e formazione professionale e di specializzazione terziaria prevedendo il coinvolgimento e la sinergia di scuole secondarie di secondo grado e ITS Academy.

La sperimentazione si prefigge altresì l'obiettivo di valorizzare i talenti degli studenti al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, migliorare l'orientamento, sviluppare competenze fondamentali per lo sviluppo dei territori e la competitività delle imprese, favorire il trasferimento tecnologico.

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica (D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (Linee Guida D.I. n.92/2018)**

I profili di uscita dei nuovi istituti professionali sono da intendere come standard formativi riferiti a un insieme compiuto e riconoscibile di competenze, descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità nei molteplici contesti lavorativi dell'area e del settore economico-professionale di riferimento. Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA (d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018)**

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

Di seguito la declinazione del curriculum di Matematica con riferimento agli OSA suddetti, alle Competenze dell'Asse Matematico e alle Competenze Europee e di cittadinanza.

<b>TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO</b>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici - professionali, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di: – agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; – utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; – utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; – comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"G. MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	– utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
--	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<b>Competenza Chiave Europea</b>	<b>Competenza matematica</b>
<b>Competenza di Cittadinanza</b>	<b>Capacità di imparare ad imparare</b> <b>Acquisire e interpretare informazioni</b> <b>Risolvere problemi</b>
<b>Competenze Asse Matematico</b>	<b>M1:</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi <b>M2:</b> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi <b>M3:</b> Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A – Allegato 1 D.I. n. 92/2018



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## I ANNO

COMPETENZA DISCIPLINARE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi</p>	<b>UNITÀ 1: Insiemi numerici fondamentali (N, Z, Q)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operare con i numeri naturali, relativi e razionali;</li><li>- Scomporre un numero naturale in fattori primi;</li><li>- Calcolare MCD e mcm di numeri naturali;</li><li>- Rappresentare un numero razionale nelle diverse forme;</li><li>- Applicare le principali proprietà delle operazioni;</li><li>- Risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insieme N dei numeri naturali: operazioni e proprietà;</li><li>- Espressioni aritmetiche: proprietà delle operazioni, le parentesi;</li><li>- Scomposizione in fattori primi e numeri primi;</li><li>- Massimo comune divisione e Minimo comune multiplo;</li><li>- Insieme Z dei numeri relativi: operazioni e proprietà;</li><li>- Somma algebrica. Valore assoluto;</li><li>- Insieme Q dei numeri razionali: operazioni e proprietà;</li><li>- Numero decimale limitato, numero decimale illimitato;</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	<b>UNITÀ 2: Il calcolo letterale - Monomi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le caratteristiche dei monomi e dei polinomi;</li><li>- Sommare algebricamente monomi;</li><li>- Calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi;</li><li>- Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione: monomi, monomi ridotti in forma normale;</li><li>- Monomio intero, monomio frazionario, grado di un monomio (grado complessivo e grado rispetto ad ogni lettera), monomi simili e monomi opposti;</li><li>- Operazioni con i monomi;</li><li>- Massimo Comun Divisore e Minimo Comune Multiplo.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli	<b>UNITÀ 3: Il calcolo letterale - Polinomi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper individuare il grado complessivo di un polinomio e il grado rispetto ad una lettera;</li><li>- Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Polinomio, polinomio ridotto a forma normale, grado di un polinomio (complessivo e rispetto ad ogni lettera), polinomio omogeneo, polinomio ordinato,</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi		<ul style="list-style-type: none"><li>- Semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi e polinomi</li><li>- Eseguire la divisione di un polinomio per un monomio;</li><li>- Eseguire la divisione tra polinomi.</li></ul>	polinomio completo, termine noto di un polinomio; <ul style="list-style-type: none"><li>- Operazioni con i polinomi;</li><li>- Prodotti notevoli: Quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio;</li><li>- Divisione di un polinomio per un monomio;</li><li>- Regola di Ruffini.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	<b>UNITÀ 4: Scomposizione di Polinomi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scomporre un polinomio mediante il raccoglimento a fattore comune totale e parziale;</li><li>- Scomporre un polinomio mediante l'individuazione di prodotti notevoli;</li><li>- Saper scomporre un polinomio con la regola del trinomio caratteristico;</li><li>- Saper scomporre un polinomio con la regola di Ruffini;</li><li>- Saper calcolare il MCD e mcm fra polinomi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scomporre un polinomio mediante il raccoglimento a fattore comune totale e parziale;</li><li>- Scomporre un polinomio mediante l'individuazione di prodotti notevoli;</li><li>- Saper scomporre un polinomio con la regola del trinomio caratteristico;</li><li>- Saper scomporre un polinomio con la regola di Ruffini;</li><li>- Saper calcolare il MCD e mcm fra polinomi;</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la	<b>UNITÀ 5: Equazioni di primo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere equazioni numeriche di I grado (interi e frazionarie);</li><li>- Formalizzare e risolvere problemi il cui modello è un'equazione di I grado.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identità, principi di equivalenza;</li><li>- Equazioni numeriche intere;</li><li>- Equazioni frazionarie numeriche: definizione e condizione di accettabilità;</li><li>- Particolari equazioni di grado superiore al primo.</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			-
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti	<b>UNITÀ 6: Disequazioni di I grado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere disequazioni numeriche di I grado intere;</li><li>- Formalizzare e risolvere problemi il cui modello è una disequazione di I grado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi di equivalenza delle disequazioni;</li><li>- Risoluzione delle disequazioni di I grado intere.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
<b>II ANNO</b>			
<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	<b>UNITÀ 1: Le frazioni algebriche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operare con le operazioni algebriche;</li><li>- Risolvere espressioni con le frazioni algebriche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di frazione algebrica;</li><li>- Semplificazione di frazioni algebriche e forma irriducibile;</li><li>- Operazioni con le frazioni algebriche;</li><li>- Espressioni con le frazioni algebriche.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali	<b>UNITÀ 2: Sistemi lineari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere sistemi determinati, impossibili, indeterminati;</li><li>- Risolvere un sistema con i metodi di sostituzione e del confronto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemi di equazioni: equazioni lineari in due incognite, definizione di sistema lineare e sue soluzioni;</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere un sistema con il metodo di riduzione;</li><li>- Risolvere un sistema con il metodo di Cramer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema determinato, indeterminato, impossibile;</li><li>- Sistema lineare;</li><li>- Metodi di risoluzione di un sistema: sostituzione, riduzione, confronto, Cramer.</li></ul>
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali</p>	<p><b>UNITÀ 3: I Radicali e loro operazioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semplificare un radicale e trasportare un fattore fuori o dentro il segno di radice:</li><li>- Ridurre due radicali allo stesso indice;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di radicale. Radicali quadratici e cubici;</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi		<ul style="list-style-type: none"><li>- Eseguire operazioni con i radicali e le potenze;</li><li>- Razionalizzare il denominatore di una frazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di potenza n-esima di radice n-esima;</li><li>- Proprietà fondamentali dei radicali;</li><li>- Semplificazione di un radicale e radicale irriducibile;</li><li>- Riduzione di più radicali allo stesso indice;</li><li>- Operazioni con i radicali;</li><li>- Potenze e radice di un radicale;</li><li>- Trasporto di un fattore "sotto" e "fuori" il simbolo di radice;</li><li>- Razionalizzazione del denominatore di una frazione.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi	<b>UNITÀ 4:</b> <b>Equazioni di secondo grado</b>	Risolvere equazioni numeriche di II grado intere.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risoluzione delle equazioni di II grado: intere e frazionarie;</li><li>- Equazioni di II grado complete ed incomplete;</li><li>- Studio del discriminante (positivo, negativo, nullo) in R.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>			
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle</p>	<p><b>UNITÀ 5: Perimetro ed aree di figure piane</b></p>	<p>Determinare il perimetro e l'area di figure piane.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di perimetro ed area di figura piano;</li><li>- Formule per il calcolo.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

attività di studio, ricerca e approfondimento			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  M3: Utilizzare le reti e gli strumenti	<b>UNITÀ 6: Piano Cartesiano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare un punto nel piano cartesiano mediante le sue coordinate;</li><li>- Calcolare la distanza tra due punti;</li><li>- Determinare il punto medio di un segmento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Piano Cartesiano;</li><li>- Punti nel piano cartesiano;</li><li>- Distanza tra due punti;</li><li>- Punto medio di un segmento.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	<b>UNITÀ 7: La retta nel piano cartesiano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare l'equazione della retta;</li><li>- Determinare la retta parallela e perpendicolare ad una data;</li><li>- Determinare l'equazione del fascio proprio ed improprio di rette;</li><li>- Calcolare la distanza di un punto da una retta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equazione di una retta nel piano cartesiano: retta per 2 punti, retta per 1 punto con coefficiente angolare noto;</li><li>- Condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette;</li><li>- Fascio proprio ed improprio di rette;</li><li>- Distanza di un punto da una retta.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
<b>III ANNO</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M3: Utilizzare le reti e gli strumenti	<b>UNITÀ 1: Le coniche: definizioni e generalità - La circonferenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare l'equazione della circonferenza;</li><li>- Individuare le mutue posizioni tra retta e circonferenza e tra due circonferenze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione di conica nel piano cartesiano;</li><li>- La circonferenza: equazione e condizioni di determinazione;</li><li>- Posizioni di una retta rispetto ad una circonferenza;</li><li>- Posizioni tra due circonferenze.</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	<b>UNITÀ 2: La parabola</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare l'equazione della parabola</li><li>- Individuare le posizioni di una retta rispetto ad una parabola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La parabola: equazione e condizioni di determinazione;</li><li>- Posizioni di una retta ed una parabola.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	<b>UNITÀ 3: Disequazioni di II grado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere disequazioni numeriche di II grado intere;</li><li>- Formalizzare e risolvere problemi il cui modello è una disequazione di II grado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risoluzione delle disequazioni di II grado intere;</li><li>- Disequazioni di II grado complete ed incomplete;</li><li>- Studio del discriminante (positivo, negativo, nullo) in R.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p><b>UNITÀ 4: Disequazioni frazionarie e di grado superiore al secondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere disequazioni frazionarie e di grado superiore al secondo;</li><li>- Risolvere disequazioni applicando il metodo di scomposizione dei polinomi;</li><li>- Applicare la regola dei segni nei diversi contesti proposti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risoluzione delle disequazioni frazionarie;</li><li>- Risoluzione delle disequazioni di grado superiore al secondo mediante scomposizione;</li><li>- Regola dei segni.</li></ul>
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la</p>	<p><b>UNITÀ 5: Sistemi di disequazioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere un sistema di disequazioni;</li><li>- Ridurre la complessità di un sistema di disequazioni;</li><li>- Formalizzare e risolvere problemi il cui modello è un sistema di disequazioni.</li></ul>	<p>Risoluzione di un sistema di disequazioni</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

realità ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti	<b>UNITÀ 6: Equazioni e disequazioni esponenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere equazioni esponenziali;</li><li>- Risolvere disequazioni esponenziali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equazioni esponenziali;</li><li>- Disequazioni esponenziali.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi	<b>UNITÀ 7: Equazioni e disequazioni logaritmiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere equazioni logaritmiche;</li><li>- Risolvere disequazioni logaritmiche;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equazioni logaritmiche;</li><li>- Disequazioni logaritmiche;</li><li>- Equazioni e disequazioni esponenziali risolubili con i logaritmi.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	<b>UNITÀ 8: Angoli, Circonferenza goniometrica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operare con gli angoli;</li><li>- Costruire la circonferenza goniometrica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Misura degli angoli in radianti;</li><li>- Angoli particolari;</li><li>- Circonferenza goniometrica.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione,	<b>UNITÀ 9: Funzioni goniometriche: grafici, proprietà e relazioni fondamentali</b>	Operare con le funzioni goniometriche.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzioni goniometriche;</li><li>- Grafici delle funzioni goniometriche.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,	<b>UNITÀ 10: Funzioni goniometriche di angoli particolari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Risolvere un'identità goniometrica</li><li>- Riconoscere le funzioni goniometriche di angoli particolari e saperle calcolare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identità goniometriche;</li><li>- Funzioni goniometriche di angoli particolari</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>			
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p><b>UNITÀ 11: Archi associati - Riduzione al primo quadrante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare le formule per gli archi associati</li><li>- Ridurre gli archi al primo quadrante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studio degli archi associati;</li><li>- Formule di riduzione al I quadrante</li></ul>





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## IV ANNO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi</p>	<b>UNITÀ 1: La funzione</b>	Individuare le porzioni di piano visitate dal grafico della funzione mediante sistemi di disequazioni.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzioni e loro caratteristiche: definizione, funzioni numeriche, classificazione delle funzioni;</li><li>- Determinazione del dominio di una funzione;</li><li>- Zeri e segno di una funzione;</li><li>- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche;</li><li>- Funzione inversa;</li><li>- Proprietà delle funzioni: funzioni crescenti, decrescenti, monotone, funzioni pari e dispari, funzioni periodiche.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	<b>UNITÀ 2: Il calcolo dei limiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcolare i limiti di una funzione;</li><li>- Calcolare gli asintoti di una funzione;</li><li>- Disegnare il grafico probabile di una funzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La topologia della retta: intervalli, intorno di un punto, punti isolati e di accumulazione di un insieme;</li><li>- Definizione di limite di una funzione;</li><li>- Teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto);</li><li>- Il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni;</li><li>- Il limite sotto forma indeterminata;</li><li>- Limiti notevoli.</li></ul>
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli	<b>UNITÀ 3: La Derivata di una funzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare la derivata di una funzione;</li><li>- Determinare i punti di massimo, di minimo e di flesso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il concetto di derivata;</li><li>- I teoremi sul calcolo delle derivate;</li><li>- Il significato geometrico di derivata prima e seconda.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	<b>UNITÀ 4: Studio di una funzione</b>	Studiare e rappresentare il grafico di una funzione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare il dominio di una funzione;</li><li>- Individuare gli intervalli di positività e le intersezioni con gli assi cartesiani;</li><li>- Calcolo dei limiti per le funzioni continue;</li><li>- Regole di derivazione;</li><li>- Interpretazione dei risultati scaturiti dalle condizioni poste sulle derivate.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi  M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione,	<b>UNITÀ 5: Funzioni goniometriche: grafici, proprietà e relazioni fondamentali</b>	Operare con le funzioni goniometriche.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzioni goniometriche;</li><li>- Grafici delle funzioni goniometriche</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>			
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,</p>	<p><b>UNITÀ 6:</b> <b>Funzioni goniometriche di angoli particolari e archi associati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le funzioni goniometriche di angoli particolari e saperle calcolare il valore;</li><li>- Applicare le formule per gli archi associati;</li><li>- Ridurre gli archi al primo quadrante.</li><li>- Applicare le formule di addizione e sottrazione per angoli non notevoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzioni goniometriche di angoli particolari;</li><li>- Studio degli archi associati;</li><li>- Formule di riduzione al I quadrante;</li><li>- Formule di addizione e sottrazione.</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>M3: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>			
<p>M1: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p> <p>M2: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi</p>	<p><b>UNITÀ 7:</b> <b>Equazioni e disequazioni goniometriche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare le formule per gli archi associati;</li><li>- Ridurre gli archi al primo quadrante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Equazioni goniometriche elementari;</li><li>- Equazioni goniometriche riconducibili a quelle elementari;</li><li>- Disequazioni goniometriche elementari.</li><li>-</li></ul>



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
---	--	--	--

## LEGENDA COMPETENZE DISCIPLINARI - ASSE MATEMATICO

### COMPETENZE DISCIPLINARI MATEMATICA

#### MATEMATICA

- M1 utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- M2 comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- M3 utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

SitoWeb: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## LEGENDA COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018		Competenze chiave di Cittadinanza DM 139 del 22/08/2007	
Ce1	competenza alfabetica funzionale	Cc1	Imparare ad imparare
Ce2	competenza multilinguistica,	Cc2	Progettare
Ce3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	Cc3	Comunicare
Ce4	competenza digitale	Cc4	Collaborare e partecipare
Ce5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cc5	Agire in modo autonomo e responsabile
Ce6	competenza in materia di cittadinanza	Cc6	Risolvere problemi
Ce7	competenza imprenditoriale	Cc7	Individuare collegamenti e relazioni
Ce8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Cc8	Acquisire ed interpretare l'informazione





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

***I.I.S. "Guglielmo Marconi" di Torre Annunziata (NA)***

***DIPARTIMENTO: Meccanica***

***CURRICOLO di "Meccatronica-Ordinamento Quadriennale"***



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

## **IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEGLI ISTITUTI TECNICI(d.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A)**

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'Educazione Civica(D.L.n.92/2019) coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico- sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (d.P.R. 15 marzo 2010, n.88)**

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici ad indirizzo Meccanica, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore ed applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- gestire progetti;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- applicare nello studio e nella progettazione di impianti i procedimenti della meccanica e della mecatronica;
- utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p><b><u>Competenza Chiave Europea</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza tecnica multilinguistica;</li><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li><li>• competenza imprenditoriale</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>
<p><b><u>Competenza di Cittadinanza</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare</li><li>• Collaborare e partecipare</li><li>• imparare ad imparare</li><li>• Comunicare</li><li>• Risolvere problemi</li><li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Risolvere problemi</b></li><li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></li><li>• <b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></li></ul>
<b><u>Competenze Asse Scientifico-Tecnologico</u></b>	<b>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</b> <b>S2: - utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;</b> <b>S3: Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate</b> <b>S4: Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;</b>
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006. D.M. n.139/2007 D.P.R. 15 marzo 2010, Allegato A



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

– Allegato 1 D.I. n. 92/2018

## COMPETENZE EUROPEE E DI CITTADINANZA ACQUISITE DURANTE IL PERCORSO

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO raccomandazioni del consiglio del 22 maggio 2018		Competenze chiave di Cittadinanza DM 139 del 22/08/2007	
		Cc1	Imparare ad imparare
Ce2	competenza tecnica multilinguistica,	cc2	Progettare
Ce3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,	cc3	Comunicare
Ce4	competenza digitale	Cc4	Collaborare e partecipare
Ce5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Cc5	Agire in modo autonomo e responsabile
Ce6	competenza in materia di cittadinanza	Cc6	Risolvere problemi
Ce7	competenza imprenditoriale	Cc7	Individuare collegamenti e relazioni
Ce8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Cc8	Acquisire ed interpretare l'informazione



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:**

**Disegno, Progettazione ed Organizzazione Aziendale - DPOI**

**OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO**

- applicare nello studio e nella progettazione di particolari ed insiemi meccanici i procedimenti della meccanica e della costruzione di macchine;
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine di uso comune con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**III ANNO**

<b>III ANNO</b>			
<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le definizioni del disegno tecnico;</li><li>• riuscire a produrre un elaborato grafico in ottemperanza alle Norme di riferimento.</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>NORMATIVA DI RIFERIMENTO E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper riconoscere una Norma ed applicarla correttamente;</li><li>• saper compilare una distinta componenti;</li><li>• saper rappresentare graficamente un particolare meccanico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere e saper definire il disegno di insieme, di un gruppo e di un particolare;</li><li>• conoscere i formati dei fogli da disegno;</li><li>• conoscere il sistema metrico per una corretta quotatura.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Definire in maniera corretta gli accoppiamenti tra diversi elementi;</li><li>• inserire le tolleranze di lavorazione in un</li></ul>	<b>UNITÀ 2:</b> <b>TOLLERANZE DI LAVORAZIONE E RUGOSITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rappresentare le tolleranze sui disegni tecnici;</li><li>• scegliere ed utilizzare un accoppiamento albero-base o foro-base;</li><li>• determinare una tolleranza di lavorazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere cosa è un diametro nominale e cosa rappresenta;</li><li>• sapere come si esegue la scelta di una tolleranza di lavorazione;</li><li>• conoscere il significato di accoppiamento albero-base e foro-base;</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>disegno tecnico;</li><li>scegliere il grado di lavorazione di una macchina utensile.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>conoscere il significato di rugosità.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare correttamente una specifica filettatura;</li><li>scegliere fra gli alberi e gli assi il più indicato da utilizzare in una progettazione.</li></ul>	<b>UNITÀ 3:</b> <b>I COLLEGAMENTI MECCANICI SMONTABILI: FILETTATURE, LINGUETTE E CHIAVETTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>scegliere fra i vari collegamenti meccanici smontabili quello maggiormente adatto alle esigenze di progettazione;</li><li>riconoscere gli alberi e gli assi e sapere quale utilizzare in una progettazione;</li><li>saper scegliere da specifiche tabelle una linguetta o una chiavetta e saperla dimensionare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>conoscere e distinguere i principali collegamenti meccanici smontabili;</li><li>conoscere la differenza tra alberi ed assi;</li><li>conoscere la differenza fra una linguetta ed una chiavetta;</li><li>conoscere i profili scanalati e le loro applicazioni.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

IV ANNO			
COMPETENZA DISCIPLINARE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere e rappresentare in maniera appropriata gli alberi di trasmissione;</li><li>• Determinare e rappresentare i supporti più indicati per specifiche progettazioni;</li><li>• Determinare e rappresentare il cuscinetto volvente o radente più appropriato in funzione della coppia</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>LA TRASMISSIONE DEL MOTO:</b> <b>Dispositivi e componenti di macchine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper interpretare la funzione per interporre un terzo elemento tra due elementi che devono trasmettere una coppia;</li><li>• Saper scegliere e applicare il più idoneo dispositivo di lubrificazione;</li><li>• Saper scegliere il più appropriato supporto in funzione delle aspettative di progettazione;</li><li>• Saper scegliere e calcolare un cuscinetto volvente e la sua durata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la differenza tra gli alberi di trasmissione, condotti e conduttori;</li><li>• Conoscere i vari elementi attraverso i quali si trasmette la coppia;</li><li>• Conoscere la differenza tra perno di estremità e perno di banco;</li><li>• Conoscere le differenti forme dei perni di estremità;</li><li>• Conoscere le differenze esistenti tra i cuscinetti a strisciamento, i cuscinetti a rotolamento e le loro applicazioni;</li><li>• Conoscere le bronzine e i differenti materiali per la loro costruzione;</li><li>• Conoscere i cuscinetti volventi, le caratteristiche tecniche e le differenti forme di rappresentazione;</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

da trasmettere			<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le guarnizioni e tenute statiche e dinamiche.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare e rappresentare graficamente le differenti tipologie di giunti;</li><li>• Scegliere il giunto più appropriato allo scopo;</li><li>• Definire le differenti specificità di ogni singolo giunto.</li></ul>	<b>UNITÀ 2:</b>  <b>LA TRASMISSIONE DEL MOTO: trasmissione del moto con giunti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere per ogni specifica progettazione, il giunto più idoneo tra: giunto rigido, giunto elastico, giunto articolato, giunto oleodinamico;</li><li>• Eseguire i calcoli per l'applicazione di un giunto rigido;</li><li>• Rappresentare graficamente i differenti tipi di giunti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principi di funzionamento dei dispositivi denominati giunti;</li><li>• Conoscere le differenti tipologie di giunti;</li><li>• Conoscere i limitatori di coppia (giunti di sicurezza).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere e rappresentare graficamente qualunque tipologia ruota dentata;</li><li>• Determinare quale tipologia</li></ul>	<b>UNITÀ 3:</b>  <b>LA TRASMISSIONE DEL MOTO: trasmissione del moto con ruote dentate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper scegliere da cataloghi, guide a ricircolo di sfere, cremagliere, pignoni;</li><li>• Saper proporzionare una ruota dentata a denti dritti, elicoidali, conici;</li><li>• Saper rappresentare convenzionalmente le ruote dentate secondo le specifiche norme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principi relativi alla trasmissione del moto;</li><li>• Conoscere la differenza fra trasmissione del moto con alberi vicini e con alberi lontani;</li><li>• Conoscere la classificazione delle ruote dentate;</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>d'ingranaggio è più funzionale in relazione alla coppia da trasmettere;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere per ogni tipologia di ruota le specifiche peculiarità.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le caratteristiche geometriche di una ruota dentata;</li><li>• Conoscere la differenza tra pignone o rocchetto e ruota;</li><li>• Conoscere gli ingranaggi a vite senza fine.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere e rappresentare graficamente qualunque tipologia ruota dentata;</li><li>• Determinare quale tipologia d'ingranaggio è più funzionale in relazione alla coppia da trasmettere;</li><li>• Descrivere per ogni tipologia di ruota le specifiche peculiarità.</li></ul>	<p><b>UNITA' 4:</b></p> <p><b>LA TRASMISSIONE DEL MOTO: trasmissione del moto con cinghie, funi e catene</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper scegliere da cataloghi la cinghia più consona alla progettazione;</li><li>• Saper proporzionare le cinghie trapezoidali e sincrone;</li><li>• Saper rappresentare convenzionalmente i differenti tipi di pulegge;</li><li>• Saper scegliere e rappresentare i vari tipi di catena;</li><li>• Saper proporzionare e rappresentare le pulegge per la trasmissione con funi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la trasmissione tramite cinghie;</li><li>• Conoscere le caratteristiche e le applicazioni delle cinghie trapezoidali;</li><li>• Conoscere la struttura delle cinghie sincrone e non sincrone;</li><li>• Conoscere i dispositivi tenditori e il concetto di prepensionamento;</li><li>• Conoscere le categorie di fune secondo la norma specifica;</li><li>• Conoscere la trasmissione con catene e la loro applicazione in una progettazione;</li><li>• Conoscere i differenti tipi di catene;</li><li>• Conoscere le norme di sicurezza relative alle catene nella loro applicazione.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare calcoli relativi a lavorazioni meccaniche con scelta dei parametri di taglio da specifiche tabelle;</li><li>• Decidere il miglior processo produttivo da utilizzare;</li><li>• Produrre relazioni che giustificano le scelte effettuate;</li><li>• Determinare con perizia gli utensili per specifiche lavorazioni.</li></ul>	<p><b>UNITÀ 5:</b></p> <p><b>MACCHINE UTENSILI E LAVORAZIONI MECCANICHE: dispositivi e componenti di macchine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper definire con specifico linguaggio tecnico le macchine utensili;</li><li>• Saper dare una corretta definizione del funzionamento di una broccia;</li><li>• Saper calcolare i parametri di taglio delle diverse macchine utensili;</li><li>• Saper scegliere le macchine utensili più appropriate in funzione del ciclo produttivo;</li><li>• Saper impostare una semplice lavorazione sulle macchine CNC.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le differenti tipologie di macchine utensili e il loro funzionamento;</li><li>• Conoscere la funzione dei refrigeranti e lubrificanti sulle macchine utensili;</li><li>• Conoscere le modalità di lavorazione degli utensili mono-taglienti e poli-taglienti nonché delle brocche e delle mole;</li><li>• Conoscere le differenti modalità di taglio e piegatura delle lamiere;</li><li>• Conoscere il processo dell'elettroerosione;</li><li>• conoscere i principi fondamentali di funzionamento delle macchine CNC e CAD/CAM</li></ul>
---	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare analisi per la stesura di uno studio di fabbricazione;</li><li>• Prendere decisioni in merito a: grezzo di partenza, utensili, macchine e attrezzature;</li><li>• Produrre elaborati di cartellini di lavorazione e schede analisi;</li><li>• Saper compilare relazioni tecniche sulle scelte effettuate e saperle esporre.</li></ul>	<p><b>UNITA' 6:</b></p> <p><b>STUDI DI FABBRICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper definire con specifico linguaggio tecnico cos'è uno studio di fabbricazione;</li><li>• Saper definire scelte coerenti in funzione del numero di pezzi;</li><li>• Saper definire correttamente gli utensili da usare per ogni singola lavorazione;</li><li>• Saper calcolare tempi e costi;</li><li>• Saper determinare il grezzo di partenza in funzione del numero di pezzi della produzione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le motivazioni per cui si studia un ciclo di lavoro;</li><li>• Conoscere cosa s'intende per operazione e fase di lavoro;</li><li>• Conoscere la schematizzazione di un studio di fabbricazione;</li><li>• Conoscere le motivazioni che inducono alle scelte operative;</li><li>• Conoscere le motivazioni che inducono alla scelta di macchine e attrezzature;</li><li>• Conoscere le motivazioni che inducono alla scelta degli utensili.</li></ul>
---	--	--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare e rappresentare diagrammi di causa-effetto;</li><li>• Elaborare uno studio che giustifichi l'acquisizione di una certificazione ISO 9001;</li><li>• Produrre per un problema di processo, un piano mediante il ciclo di Deming.</li></ul>	<p><b>UNITA' 7:</b></p> <p><b>I SISTEMI DI GESTIONE AZIENDALE</b></p> <p><b>Il Sistema di gestione qualità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper dare una motivata definizione di qualità;</li><li>• Sapere come e perché si prepara un diagramma di Ishikawa o di causa-effetto;</li><li>• Sapere che esiste il fenomeno dell'obsolescenza programmata e perché si applica a molti prodotti;</li><li>• Saper individuare i vantaggi della Norma ISO 14000;</li><li>• Saper individuare i vantaggi aziendali nell'implementazione di un Sistema di Gestione Integrato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la qualità come base per gestire prodotti e processi in un'ottica di miglioramento continuo;</li><li>• Conoscere l'evoluzione della qualità nei sistemi produttivi italiani;</li><li>• Conoscere la famiglia della ISO 9000;</li><li>• Conoscere le differenze tra la ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015;</li><li>• Conoscere la Norma ISO 14001;</li><li>• Conoscere la Norma ISO 45001;</li><li>• Conoscere un Sistema di Gestione Integrato</li></ul>
---	--	--	---





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare e produrre procedure operative;</li><li>• Elaborare e produrre moduli di registrazione;</li><li>• Elaborare un Manuale della qualità.</li></ul>	<p><b>UNITA' 8:</b></p> <p><b>I SISTEMI DI GESTIONE AZIENDALE</b></p> <p><b>La certificazione aziendale secondo la Norma ISO 9001:2015</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere come e perché si affronta un processo di certificazione;</li><li>• Sapere cos'è un Sistema di Gestione Qualità;</li><li>• Sapere perché le forniture di un fornitore free-pass non subiscono controlli in accettazione;</li><li>• Sapere quali e come devono essere controllate le merci in ingresso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il percorso per ottenere la certificazione ISO 9001;</li><li>• Conoscere l'importanza della funzione approvvigionamento;</li><li>• Conoscere la funzione dei fornitori free-pass;</li><li>• Conoscere le motivazioni che inducono alla/alle certificazioni aziendali;</li><li>• Conoscere come può essere condotto un Sistema Gestione Qualità.</li></ul>
---	--	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:**

**Sistemi e Automazione**

**OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO**

- Applicare principi, leggi e metodi di studio dell'elettronica e dell'elettrotecnica;
- Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati di sistemi automatici, nel rispetto delle relative procedure;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**III ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grandezze elettriche, magnetiche e loro misura; Componenti principali di un circuito elettrico;</li><li>• Sistemi monofase e trifase;</li><li>• Resistenze in serie e in parallelo;</li><li>• Condensatori in serie e in parallelo;</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>Principi di elettrotecnica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper utilizzare gli strumenti di misura;</li><li>• saper calcolare le tensioni e le correnti;</li><li>• saper leggere lo schema di un circuito elettronico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le grandezze elettriche;</li><li>• Le leggi di ohm;</li><li>• Resistenze serie e in parallelo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi di funzionamento di un semiconduttore.(M-I).</li><li>• Circuiti raddrizzatori(.</li></ul>	<b>UNITÀ 2:</b> <b>Principi di elettrotecnica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare principi, leggi e metodi di studio dell'elettronica.</li><li>• Utilizzare componenti di base per semplici circuiti elettronici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diodo Zener</li><li>• Diodo Led, Diodo a giunzione, Fotodiodo.</li><li>• Transistor</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi di funzionamento dei diversi tipi di sensori</li><li>• Modalità di collegamento dei sensori.</li><li>• Sensori magnetici, induttivi, ottici</li></ul>	<b>UNITÀ 3: Sensori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper interfacciare i diversi tipi di sensore con il sistema di controllo.</li><li>• Riconoscere e controllare le caratteristiche operative di un sensore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi di funzionamento dei diversi tipi di sensori</li><li>• Modalità di collegamento dei sensori</li><li>• Sensori magnetici, induttivi, ottici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare componenti pneumatici ed oleodinamici secondo i principi di funzionamento;</li></ul>	<b>UNITÀ 4: Produzione e trattamento dell'aria compressa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare i principi, le leggi e metodi della pneumatica;</li><li>• Calcolare i valori di pressione, velocità, portata, ecc;</li><li>• Identificare diverse tipologie di compressore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grandezze fisiche pneumatiche;</li><li>• Produzione e distribuzione dell'aria; Compressori;</li><li>• Trattamenti sull'aria; Generazione del vuoto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare leggi e metodi afferenti alla meccanica dei fluidi;</li></ul>	<b>UNITÀ 5: Attuatori pneumatici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il tipo di cilindro;</li><li>• Consultare tabelle e cataloghi dei fabbricanti di cilindri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilindri pneumatici; Consumo di aria;</li><li>• Spinta e tiro sul cilindro; Cilindri speciali</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare circuiti pneumatici</li></ul>	<b>UNITÀ 6: Valvole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il tipo di valvola; Consultare tabelle e cataloghi dei fabbricanti di valvole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valvole 3/2, 4/2 e 5/2;</li><li>• Valvole regolatrici;</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<b>pneumatiche Circuiti Pneumatici</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Valvole OR ed AND.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare circuiti oleodinamici</li><li>• Saper leggere e interpretare schemi oleodinamici</li></ul>	<b>UNITÀ 7: Oleodinamica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le leggi della fisica per determinare le grandezze oleodinamiche;</li><li>• Identificare i sistemi filtranti</li><li>• Scegliere il tipo di valvola;</li><li>• Consultare tabelle e cataloghi dei fabbricanti di valvole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proprietà fisiche dell'olio;</li><li>• Componenti di una centralina;</li><li>• Sistemi filtranti;</li><li>• Attuatori idraulici</li><li>• Rappresentazione delle Valvole;</li><li>• Valvole regolatrici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare leggi e metodi afferenti alla meccanica dei fluidi;</li></ul>	<b>UNITÀ 8: Circuiti idraulici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare circuiti; applicare i principi di logica sequenziale;</li><li>• Applicare la simbologia grafica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Componenti idraulici ed elettroidraulici (finecorsa, sensori di prossimità);</li><li>• Studio delle sequenze</li><li>• Sistemi di sollevament</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**IV ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Saper progettare un impianto elettrico bt</li><li>Saper leggere uno schema unifilare</li></ul>	<b>Impianti elettrici in bt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere un impianto elettrico,</li><li>Saper effettuare un intervento di manutenzione;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impianti elettrici in bt ad uso civile</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Saper riconoscere un trasduttore</li></ul>	<b>UNITÀ 2: Trasduttori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper interfacciare i trasduttori al sistema di controllo;</li><li>Consultare tabelle e cataloghi dei fabbricanti di trasduttori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Principi di funzionamento dei trasduttori;</li><li>Parametri fondamentali;</li><li>Encoder; funzionamento ed applicazioni;</li><li>Trasduttori per misurare diverse grandezze fisiche</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti,</li></ul>	<b>UNITÀ 3: Macchine elettriche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Azionare motori passo–passo;</li><li>Sapere eseguire le principali prove di laboratorio su macchine elettriche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trasformatori; Generatori;</li><li>Motori;</li><li>Circuito di avviamento dei motori</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

macchine e sistemi di varia natura			
<ul style="list-style-type: none"><li>Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati di sistemi, nel rispetto delle relative procedure</li></ul>	<b>UNITÀ 4: Regolazione e controllo dei processi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare un sistema di controllo con schemi a blocchi;</li><li>Definire un sistema mediante un modello matematico; Distinguere sistemi regolati da sistemi controllati;</li><li>Rilavare la risposta di un</li><li>sistema</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definizione di sistema, regolazione e controllo;</li><li>Analogie tra sistemi meccanici, idraulici ed elettrici;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;</li></ul>	<b>UNITÀ 5: Robotica industriale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere e descrivere un robot;</li><li>Riconoscere e descrivere la trasmissione del moto, gli organi di presa ed i sensori del robot;</li><li>Programmare semplici cicli operativi;</li><li>Individuare i campi di applicazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Struttura di un robot;</li><li>Classificazione dei robot;</li><li>Mansioni dei robot industriali;</li><li>Attuatori ed organi sensoriali;</li><li>Controllo e programmazione</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA
OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO	
<ul style="list-style-type: none"><li>• applicare nello studio e nella progettazione di particolari ed insiemi meccanici i procedimenti della meccanica e della costruzione di macchine;</li><li>• utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;</li><li>• analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine di uso comune con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;</li><li>• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;</li><li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li></ul>	





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**I ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>Statica</b> <b>Cinematica</b> <b>Dinamica</b> <b>Inglese</b> <b>Tecnico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Applicare le leggi della statica nello studio dell'equilibrio dei corpi e delle macchine semplici</li><li>Utilizzare le equazioni della cinematica nello studio del</li><li>Moto del punto materiale e dei corpi rigidi</li><li>Interpretare e applicare le leggi della meccanica nello studio cinematico e dinamico di meccanismi semplici e complessi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistema internazionale di misura;</li><li>Calcolo vettoriale; forze e sistemi di forze; momenti e baricentri;</li><li>Le equazioni d'equilibrio della statica (reazioni vincolari)</li><li>Le equazioni dei moti piani di un punto e di sistemi rigidi; Composizione di moti</li><li>Dinamica de moto traslatorio e rotatorio;</li><li>Le equazioni che legano i moti alle cause (forze, momenti) che li provocano;</li><li>Resistenze passive.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare, assemblare collaudare e</li></ul>	<b>UNITÀ 2:</b> <b>Energia e sue implicazioni</b> <b>rugosità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare le problematiche connesse all'approvvigionamento congruo con i fabbisogni energetici, alla distribuzione e alla conversione dell'energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sapere cosa è un diametro nominale e cosa rappresenta;</li><li>sapere come si esegue la scelta di una</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi di varia natura;</p>	<p><b>Inglese Tecnico</b></p>		<p>tolleranza di lavorazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere il significato di accoppiamento albero-base e foro-base;</li> <li>• conoscere il significato di rugosità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi di varia natura;</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 3:</b> <b>Energia e sue implicazioni</b> <b>Fonti rinnovabili</b> <b>Risparmio energetico</b> <b>Inglese Tecnico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le problematiche connesse all'approvvigionamento congruo con i fabbisogni energetici, alla distribuzione e alla conversione dell'energia</li> <li>• Analizzare e valutare l'uso delle energie tradizionali e innovative</li> <li>• Valutare il fabbisogno di energia di un impianto; Confrontare sistemi energetici diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'energia e le sue forme, le fonti di energia;</li> <li>• Il fabbisogno di energia;</li> <li>• Il sistema energetico europeo ed italiano</li> <li>• Le energie innovative: solare (fototermica, fotovoltaica), eolica, geotermica, marina, biomasse, rifiuti urbani</li> <li>• Il problema ambientale e il risparmio energetico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 4</b> <b>Idrostatica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le problematiche connesse all'approvvigionamento congruo con i fabbisogni energetici, alla distribuzione e alla conversione dell'energia</li> <li>• Analizzare e valutare l'uso delle energie tradizionali e innovative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'energia e le sue forme, le fonti di energia;</li> <li>• Il fabbisogno di energia;</li> <li>• Il sistema energetico europeo ed italiano</li> <li>• Le energie innovative: solare</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

macchine e di sistemi di varia natura;		<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare il fabbisogno di energia di un impianto; Confrontare sistemi energetici diversi</li></ul>	(fototermica, fotovoltaica), <ul style="list-style-type: none"><li>• eolica, geotermica, marina, biomasse, rifiuti urbani</li><li>• Il problema ambientale e il risparmio energetico</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi di varia natura;</li></ul>	<b>UNITÀ 4</b> <b>Macchine idrauliche</b> <b>Inglese Tecnico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le problematiche connesse all'approvvigionamento congruo con i fabbisogni energetici, alla distribuzione e alla conversione dell'energia</li><li>• Analizzare e valutare l'uso delle energie tradizionali e innovative</li><li>• Valutare il fabbisogno di energia di un impianto; Confrontare sistemi energetici diversi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'energia e le sue forme, le fonti di energia;</li><li>• Il fabbisogno di energia;</li><li>• Il sistema energetico europeo ed italiano</li><li>• Le energie innovative: solare (fototermica, fotovoltaica),</li><li>• eolica, geotermica, marina, biomasse, rifiuti urbani</li><li>• Il problema ambientale e il risparmio energetico</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

III ANNO			
COMPETENZA DISCIPLINARE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura</li></ul>	<p><b>UNITÀ 1:</b></p> <p><b>Sforzi e deformazioni</b></p> <p><b>Sollecitazioni semplici e composte</b></p> <p><b>Resistenza dei Materiali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le relazioni che legano le</li><li>• sollecitazioni alle deformazioni;</li><li>• Procedure di calcolo delle sollecitazioni semplici e composte: assiali e tangenziali;</li><li>• Travi inflesse;</li><li>• Linea elastica; Carico di punta.</li><li>• Metodologie di progetto e di verifica di elementi meccanici con attenzione al fenomeno della fatica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e applicare le</li><li>• relazioni che legano sollecitazioni - deformazioni</li><li>• Calcolare le sollecitazioni semplici e composte</li><li>• Dimensionare a norma strutture e componenti, utilizzando manuali tecnici</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi di varia natura;</li><li>• Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure</li></ul>	<p><b>UNITÀ 2:</b></p> <p><b>Termodinamica</b></p> <p><b>Trasmissione del calore</b></p> <p><b>Cicli termodinamici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I principi fondamentali della termodinamica dei gas e dei vapori;</li><li>• sistemi aperti;</li><li>• La trasmissione del calore; Scambiatori di calore; Caldaie ad uso civile ed industriale</li><li>• Cicli termodinamici diretti ed inversi dei gas e dei vapori; Il vapore acqueo;</li><li>• Impianti e turbine a vapore; Impianti con turbina a gas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le leggi della termodinamica e della fluidodinamica dei gas e dei vapori</li><li>• Quantificare la trasmissione del calore in un impianto termico</li><li>• Descrivere il funzionamento, la costituzione e l'utilizzazione di componenti di impianti termici con turbine a vapore ed eseguire il bilancio termico; Valutare opportunamente i rendimenti dei cicli</li></ul>
---	--	---	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**IV ANNO**

<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>Meccanismi</b> <b>Regolazione delle macchine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trasmissioni con organi flessibili;</li><li>Sistema biella-manovella: cinematismo e dimensionamento della biella, del perno di manovella e della manovella;</li><li>Bilanciamento dei MCI Metodologie per la progettazione di organi meccanici: alberi, assi, perni, bielle, molle ecc</li><li>Regolazione del moto rotatorio;</li><li>L'uniformazione del moto: il volano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valutare le problematiche e le caratteristiche di impiego degli organi di trasmissione meccanica;</li><li>Utilizzare software dedicati per la progettazione meccanica;</li><li>Progettare e verificare elementi e semplici gruppi meccanici;</li><li>Utilizzare sistemi di simulazione per la verifica di organi e complessivi meccanici.</li><li>Dimensionare un volano partendo dal momento motore</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare, assemblare collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura</li></ul>	<b>UNITA' 2:</b> <b>Impianti Termotecnici Civili ed Industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impianti combinati gas- vapore, impianti di cogenerazione Impianto termico a combustibile nucleare Tecnica delle basse temperature e</li><li>climatizzazione: impianto frigorifero, climatizzazioni; Impianto a pompa di calore (split e fan-coils) nelle applicazioni civili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio.</li><li>Analizzare le problematiche connesse al recupero energetico e le soluzioni tecnologiche per la sua efficace realizzazione.</li><li>Analizzare il processo di fissione nucleare e il relativo bilancio energetico.</li><li>Valutare le prestazioni, i consumi e i</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			rendimenti di impianti frigoriferi e di climatizzazione anche con prove di laboratorio
<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare E gestire processi di manutenzione</li><li>• per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure</li></ul>	<b>UNITA' 3:</b> <b>Motori alternativi a combustione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper scegliere da cataloghi la cinghia più consona alla progettazione;</li><li>• Saper proporzionare le cinghie trapezoidali e sincrone;</li><li>• Motori alternativi a combustione interna: a 2 e 4 tempi, cicli Otto, Diesel e Sabathè, rendimenti, potenza, bilancio termico, raffreddamento, sovralimentazione, applicazioni navali Motori a combustione interna, cicli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare le prestazioni, i consumi e i rendimenti di motori endotermici anche con prove di laboratorio.</li><li>• Analizzare le problematiche connesse al recupero energetico e le soluzioni tecnologiche per la sua efficace realizzazione</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:**

**TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO**

**OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO**

- Valutare le proprietà meccaniche e tecnologiche dei materiali in funzione delle loro caratteristiche chimiche.
- Analizzare i processi produttivi dei materiali di uso industriale.
- Utilizzare la designazione dei materiali in base alla normativa di Riferimento.
- Valutare l'impiego dei materiali e le relative problematiche nei processi e nei prodotti in relazione alle loro proprietà.
- Individuare le trasformazioni e i trattamenti dei materiali.
- Scegliere e gestire un trattamento termico in laboratorio in base alle caratteristiche di impiego e alla tipologia del materiale.
- Padroneggiare, nei contesti operativi, strumenti e metodi di misura tipici del settore.
- Adottare procedure normalizzate nazionali ed internazionali.
- Eseguire prove e misurazioni in laboratorio.
- Individuare i processi corrosivi e identificarne le tecniche di prevenzione e protezione.





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- **Utilizzare materiali innovativi e non convenzionali.**

**II ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>METROLOGIA DEI MATERIALI, DEI PRODOTTI E DEI PROCESSI PRODUTTIVI: LE UNITA' DI MISURA NEI DIVERSI SISTEMI NORMATIVI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'organizzazione della Metrologia</li><li>• Ricavare le unità di misura derivate</li><li>• Scrivere correttamente i simboli delle unità di misura</li><li>• Descrivere le caratteristiche metrologiche della strumentazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metrologia internazionale e nazionale. Metrologia e produzione.</li><li>• Unità di misura: Sistema Internazionale di unità di misura (SI). Unità SI di base. Multipli e sottomultipli. Unità non SI ammesse.</li><li>• Terminologia. Grandezza. Misura e misurazione.</li><li>• Dispositivi di misurazione. Misurazioni per confronto e per deviazione</li><li>• Taratura di un'apparecchiatura</li><li>• La terminologia e le caratteristiche metrologiche dei dispositivi di misurazione</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere il principio fisico di funzionamento dei sensori</li> <li>• Descrivere la funzione della taratura delle apparecchiature di misura e collaudo</li> <li>• Valutare l'incertezza di misura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I concetti fondamentali dell'incertezza di misura e le relative definizioni</li> <li>• La tipologia della strumentazione ed i sensori usati in metrologia Le metodologie di controllo e gestione delle misurazioni.</li> <li>• La teoria degli errori di misura: Incertezza di misura. Errori, effetti e correzioni.</li> <li>• Valutazione dell'incertezza: classificazione delle fonti di incertezza.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper effettuare misure nei controlli dei prodotti e dei processi di produzione.</li> <li>• Saper verificare le condizioni di sicurezza degli ambienti di lavoro</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 2:</b></p> <p><b>MISURE E DISPOSITIVI DI MISURAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente le unità di misura</li> <li>• Descrivere i principi di funzionamento dei dispositivi di misura</li> <li>• Condurre semplici misurazioni con i vari dispositivi di misura</li> <li>• Scegliere opportunamente le apparecchiature di misura, definendone le caratteristiche metrologiche, i sensori e le condizioni di taratura</li> <li>• Scegliere gli opportuni metodi di misura applicabili ai materiali, ai prodotti e ai processi produttivi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare le misurazioni per le diverse grandezze</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misure dimensionali, di massa e di forza.</li> <li>• dimensionali, di massa e di forza.</li> <li>• Calibro a corsoio con nonio. Funzioni del nonio. Blocchetti di riscontro piani paralleli.</li> <li>• Micrometro. Materiali. Micrometri con nonio. Comparatori. Misurazione diretta ed indiretta degli angoli.</li> <li>• Misure di massa. Misure di forza.</li> <li>• Misure termiche. Misure elettriche, di tempo e di frequenza: generalità</li> <li>• Misure acustiche: il suono. Il fonometro</li> <li>• Misure di pressione: il manometro</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le proprietà dei materiali di impiego tecnologico</li></ul>	<p><b>UNITÀ 3:</b></p> <p><b>PROPRIETA' E MICROSTRUTTURA DEI MATERIALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare i materiali in funzione della loro struttura</li><li>• Definire le proprietà e le strutture che un materiale deve avere per soddisfare i requisiti d'impiego</li><li>• Valutare le proprietà del materiale, al fine di operarne la scelta in relazione all'impiego e alle prestazioni richieste</li><li>• Comprendere l'aspetto economico ed estetico della scelta dei materiali tecnici</li><li>• Scegliere le opportune prove sperimentali</li><li>• Eseguire ed interpretare le prove meccaniche</li><li>• Interpretare i risultati conseguenti alle prove tecnologiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proprietà dei materiali. Classi dei materiali.</li><li>• Proprietà chimiche ed ambientali: inquinamento. Proprietà fisiche: massive e di contatto: attrito.</li><li>• Proprietà meccaniche: resistenza meccanica. Deformazioni e coefficiente di Poisson. Modulo di elasticità. Resistenza alla fatica. Resistenza all'urto: resilienza. Fragilità. Tenacità</li><li>• Meccanismi di rottura e meccanismi di rafforzamento dei materiali.</li><li>• Proprietà tecnologiche.</li><li>• Proprietà termiche e termomeccaniche.</li><li>• Costo e disponibilità dei materiali.</li></ul>
---	--	---	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e individuare il comportamento e la resistenza dei materiali quando essi vengono sottoposti a sollecitazioni prodotte dall'esterno.</li><li>• Tutto ciò al fine di utilizzare, attraverso le conoscenze e le abilità acquisite, strumenti e tecnologie specifiche del settore meccanico</li></ul>	<p><b>UNITÀ 4:</b></p> <p><b>PROVE MECCANICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire le prove ed utilizzare i risultati ottenuti</li><li>• Scegliere, in funzione delle grandezze meccaniche e dei fluidi che si desidera conoscere, il tipo di prova</li><li>• Scegliere, in relazione al tipo di materiale da esaminare, la prova più idonea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prova di trazione:</b> Macchina per l'esecuzione della prova. Tipologie e dimensioni delle provette unificate. Tracciatura della provetta. Esecuzione della prova.</li><li>• Diagrammi carichi-allungamenti. Regime elastico OC. Regime elasto-plastico. Determinazione dei parametri caratteristici dei materiali.</li><li>• <b>Prova di compressione:</b> Provette per l'esecuzione della prova. Esecuzione della prova. Determinazione delle caratteristiche dei materiali.</li><li>• <b>Prova di flessione:</b> Provette per l'esecuzione della prova. Macchina per l'esecuzione della prova. Esecuzione della prova. Determinazione delle caratteristiche dei materiali.</li><li>• <b>Prova di torsione:</b> Provette per l'esecuzione della prova. Esecuzione della prova. Determinazione delle caratteristiche dei materiali.</li><li>• <b>Prova di fatica.</b> Macchine di prova. Tipologie e dimensioni delle provette per l'esecuzione della prova. Esecuzione della prova. Fattori che influenzano la resistenza a fatica.</li><li>• <b>Prova di resilienza.</b> Macchina di prova: Pendolo di Charpy. Esecuzione della prova. Provette unificate.</li><li>• Prova di determinazione della tenacità alla frattura.</li></ul>
---	---	--	--



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"

80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove di durezza. <b>Prova di durezza Brinell</b>. Descrizione dellaprova. Esecuzione della prova.</li><li>• <b>Prova di durezza Vickers</b>. Descrizione della prova. Definizione didurezza Vickers. Esecuzione della prova.</li><li>• <b>Prova di durezza Rockwell</b>. Prova di durezza Rockwell scala "B". Prova di durezza Rockwell scala "C".</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole di comportamento da tenere in un qualsiasi ambiente di lavoro , con lo scopo di tutelare la propria e l'altrui sicurezza.</li><li>• Conoscere le principali leggi e norme che regolano la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro, nonché la segnaletica ivi utilizzata per le principali fonti di rischio.</li></ul>	<b>UNITÀ 5:</b> <b>SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le disposizioni normative e legislative nazionali e comunitarie nel campo della sicurezza e della salute</li><li>• Individuare i pericoli e valutare i rischi nei diversi ambienti di vita e di lavoro</li><li>• Riconoscere la segnaletica antinfortunistica</li><li>• Individuare ed adottare i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizioni: pericolo, rischio e sicurezza. Salute. Valutazione del rischio.</li><li>• Dispositivi di protezione: dispositivi di protezione collettivi e dispositivi di protezione individuali (DPI).</li><li>• Principali fonti di rischio: Agenti fisici. Sostanze pericolose D. Lgs n. 81/08 Titolo IX. Agenti biologici D. Lgs n. 81/08 Titolo X. Fattori psico-sociali.</li><li>• Movimentazione manuale dei carichi D. Lgs n. 81/08 Titolo V.</li><li>• Rischio elettrico.</li><li>• Prevenzione incendi: Principi di prevenzione incendi. Prodotti della combustione. Tecniche di spegnimento. Principali misure di prevenzione incendi.</li><li>• Segnaletica sui luoghi di lavoro. Ergonomia. Normativa</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le procedure di impatto ambientale</li></ul>	<p><b>UNITÀ 6:</b></p> <p><b>IMPATTO AMBIENTALE</b></p> <p><b>ERISORSE ENERGETICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'applicazione delle procedure di valutazione di impatto ambientale nelle industrie manifatturiere</li><li>• Descrivere gli aspetti operativi del recupero e smaltimento dei residui e dei sottoprodotti delle lavorazioni</li><li>• Descrivere l'applicazione delle metodologie di riciclaggio delle materie plastiche</li><li>• Descrivere l'applicazione delle metodologie per lo stoccaggio dei materiali pericolosi</li><li>• Descrivere la funzione della conversione e utilizzazione dell'energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche ed elettromagnetiche: normativa e principi ispiratori. Emissioni idriche. Emissioni gassose in atmosfera. Emissioni termiche. Emissioni acustiche.</li><li>• Emissioni elettromagnetiche.</li><li>• Procedure della Valutazione di Impatto Ambientale (VIA). Procedura della VIA.</li><li>• Recupero e smaltimento dei residui dei sottoprodotti delle lavorazioni: definizioni. Rifiuti. Riciclaggio.</li><li>• Riciclaggio delle materie plastiche: smaltimento degli scarti. Circuito delle lavorazioni ed impegno.</li><li>• Metodologie per lo stoccaggio dei rifiuti pericolosi. Definizioni. Metodologie.</li><li>• Risorse energetiche: classificazione. Efficienza energetica e risparmio energetico.</li></ul>
--	--	---	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i prodotti siderurgici utilizzati nell'industria manifatturiera ed i</li><li>• processi necessari per ottenerli</li></ul>	<p><b>UNITÀ 7:</b></p> <p><b>PROCESSI SIDERURGICI PER L'OTTENIMENTO DEI PRINCIPALI METALLI FERROSI E NONFERROSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere il ciclo produttivo dell'acciaio a partire dal minerale e dal rottame</li><li>• Schematizzare uno stabilimento siderurgico aciclo integrale, indicando le relazioni funzionali tra i vari impianti che lo compongono</li><li>• Descrivere la struttura di un altoforno e sintetizzarne il funzionamento</li><li>• Descrivere la struttura e le fasi del ciclo produttivo dei principali forni per la produzione dell'acciaio</li><li>• Sintetizzare i processi di affinazione e correzione di un acciaio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ferro e leghe. Proprietà del ferro. Leghe del ferro.</li><li>• Produzione della ghisa: l'altoforno. Minerali di ferro. Carbonecoke. Fondenti.</li><li>• Settori dell'impianto siderurgico: Altoforno. Impianti di colata. Impianto di depurazione fumi. Altri impianti ausiliari. Ciclo produttivo. Formazione della ghisa. Colata della ghisa. Colata della scoria.</li><li>• Produzione dell'acciaio. Trasformazione ghisa-acciaio. Fase di affinazione. Fase di correzione. Sequenza delle fasi. Impianti di produzione. Convertitore LD. Convertitore OBM.</li><li>• Forni elettrici. Forno ad arco trifase. Forni ad induzione. Colata dell'acciaio: generalità.</li></ul>
---	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere gli ultimi criteri di classificazione e designazione di acciai e ghise</li></ul>	<b>UNITÀ 8:</b> <b>ACCIAI E</b> <b>GHISE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Associare i trattamenti termici alle proprietà meccaniche richieste per il materiale</li><li>Interpretare la designazione UNI degli acciai e delle ghise</li><li>Associare designazione e classificazione degli acciai e delle ghise</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introduzione ai trattamenti termici. Ricottura. Normalizzazione. Tempra.</li><li>Rinvenimento. Bonifica. Carbo cementazione o cementazione. Nitrurazione.</li><li>Classificazione e designazione dell'acciaio. Acciai per utensili. Acciai inossidabili.</li><li>Classificazione della ghisa: Ghisa bianca, grigia e legata. Designazione delle ghise</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i materiali strutturali</li></ul>	<b>UNITÀ 9:</b> <b>MATERIALI</b> <b>METALLICI</b> <b>NONFERROSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Caratterizzare un materiale metallico non ferroso sulla base delle sue proprietà</li><li>Leggere la designazione dei materiali metallici non ferrosi esaminati</li><li>Designare e classificare i materiali metallici non ferrosi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alluminio e leghe. Proprietà dell'alluminio. Metallurgia dell'alluminio.</li><li>Processo Bayer. Leghe di alluminio.</li><li>Le fasi dei processi siderurgici per l'ottenimento dei metalli non ferrosi e delle leghe</li><li>Magnesio e leghe.</li><li>Rame e leghe. Metallurgia del rame. Ottoni e bronzi.</li></ul>





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinco e leghe.</li> <li>• Criteri di scelta dei metalli.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i materiali non metallici: materiali ceramici, refrattari e vetri</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 10:</b></p> <p><b>MATERIALI CERAMICI, REFRAATTARI E VETRI</b></p> <p><b>MATERIALI POLIMERICI – MATERIALI COMPOSITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i materiali ceramici in funzione della loro struttura, caratterizzandoli in base alle loro proprietà</li> <li>• Definire le proprietà e le strutture che deve avere un materiale ceramico e i vetri per soddisfare i requisiti di impiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura dei materiali ceramici e dei vetri. Legame ionico e covalente. Difetti.</li> <li>• Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche, elettriche e termiche dei materiali ceramici e dei vetri.</li> <li>• Modulo elastico. Durezza. Tenacità alla frattura e resistenza a trazione. Resistenza allo shock termico.</li> <li>• Scorrimento viscoso. Refrattari e abrasivi.</li> <li>• Ceramici strutturali.</li> <li>• Vetri. Materie prime per la fabbricazione e caratteristiche. Fibre ottiche.</li> <li>• La classificazione dei materiali ceramici e dei vetri ed i processi impiegati per il loro ottenimento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i materiali non metallici: materiali polimerici e materiali</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 11:</b></p> <p><b>MATERIALI POLIMERICI –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratterizzare un materiale polimerico sulla base delle sue proprietà</li> <li>• Definire le proprietà e le strutture che deve avere un materiale polimerico per soddisfare i requisiti di impiego</li> </ul>	<p><b>Struttura dei materiali polimerici. Struttura dei polimeri. Proprietà dei materiali polimerici.</b></p> <p><b>Proprietà meccaniche.</b></p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

compositi	<b>MATERIALI COMPOSITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare i materiali polimerici in funzione della loro struttura</li><li>• Valutare le proprietà dei materiali polimerici al fine di operare la scelta in relazione all'impiego ed alle prestazioni richieste</li><li>• La funzione svolta da matrice e rinforzo in materiale composito (MC)</li><li>• La classificazione dei MC in base alla matrice Le possibili forme dei rinforzi</li><li>• I fattori che influenzano le proprietà meccaniche di un MC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processi di ottenimento, classificazione e designazione delle materie plastiche.</li><li>• Caratteristiche delle materie plastiche.</li><li>• La classificazione e designazione dei materiali polimerici Le modalità di riciclo dei materiali polimerici</li><li>• Definizione e classificazione dei materiali compositi (MC) in base al tipo di matrice e rinforzo</li><li>• Proprietà dei materiali compositi.</li><li>• Materiali compositi a matrice plastica. Matrici. Resine. Fibre.</li></ul>
-----------	--------------------------------	--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**III ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego e ai processi produttivi</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b>  <b>FISICA DELLA SINTERIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valutare e descrivere le fasi che compongono una lega</li><li>•</li><li>Interpretare i diagrammi di equilibrio</li><li>•</li><li>Scegliere il materiale adatto al trattamento termico previsto</li><li>•</li><li>Scegliere il trattamento termico in funzione delle caratteristiche meccaniche richieste</li><li>•</li><li>Valutare i vantaggi e gli svantaggi del trattamento termico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Generalità. Produzione di polveri metalliche. Processi meccanici. Processi fisici e chimici.</li><li>•</li><li>Trattamento delle polveri. Operazioni preliminari. Miscelazione. Preparazione del compatto.</li><li>Pressatura. Estrazione.</li><li>•</li><li>Sinterizzazione.</li><li>Le tre fasi in cui avviene la sinterizzazione.</li><li>•</li><li>Applicazioni della metallurgia delle polveri. Norme di progettazione dei particolari sinterizzati.</li><li>•</li><li>Le caratteristiche delle polveri adatte alla relativa metallurgia, le caratteristiche dei manufatti sinterizzati e le operazioni</li><li>necessarie per migliorarli, le forme più adatte ad essere ottenute con la metallurgia delle polveri</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Riempimento omogeneo dello stampo. Estraibilità dello stampo.</li><li>• Massa volumica omogenea.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego e ai processi produttivi</li></ul>	<b>UNITÀ 2: APPLICAZIONI DELLA METALLURGIA DELLE POLVERI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare le peculiarità di manufatti prodotti con la metallurgia delle polveri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impiego dei sinterizzati. Utensili di metallo duro. Cuscinetti, boccole autolubrificanti e materiali antifrizione. Cermet. Contatti elettrici.</li><li>• Metalli per freni e frizioni. Materiali magnetici.</li><li>• Pezzi meccanici generici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le proprietà dei materiali in relazione ai trattamenti termici previsti</li></ul>	<b>UNITÀ 3: ANALISI DEI DIAGRAMMI DI EQUILIBRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretare i Diagrammi di equilibrio delle leghe binarie</li><li>• Applicare la Legge di Gibbs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema meccanico in equilibrio: equilibrio stabile, metastabile e instabile. Sistema omogeneo e sistema eterogeneo.</li><li>• Legge di Gibbs. Regola delle fasi. Varianza.</li><li>• Diagrammi di raffreddamento dei metalli puri e delle leghe metalliche.</li><li>• Diagrammi di equilibrio binari. Costruzione ed analisi dei diagrammi di equilibrio delle leghe binarie solubili o non allo stato liquido e allo stato solido, o parzialmente solubili.</li><li>• Formazione di eutettico, formazione di solidi intermetallici, formazione di eutettoide.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i Diagrammi di equilibrio delle Leghe metalliche</li></ul>	<b>UNITÀ 4: DIAGRAMMI DI EQUILIBRIO DELLE LEGHE METALLICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretare il Diagramma Ferro-Carbonio</li><li>Riconoscere e definire le caratteristiche dei punti critici del Diagramma Ferro-Carbonio</li><li>Preparare un provino metallografico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stati allotropici del ferro. Il carbonio. Diagramma ferro-cementite.</li><li>Ferrite, austenite, perlite, ledeburite.</li><li>Interpretazione del diagramma ferro-cementite: leghe con tenore di carbonio &lt; 2,06% e leghe con tenore di carbonio &gt; 2,06%. Diagramma strutturale degli acciai.</li><li>Le ghise. Ghise grigie. Ghise bianche. Ghise malleabili.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le regole di comportamento da tenere in un qualsiasi ambiente di lavoro, con lo scopo di tutelare la propria e l'altrui sicurezza.</li><li>Conoscere le principali leggi e norme che regolano la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro, nonché la segnaletica ivi utilizzata</li></ul>	<b>UNITÀ 5: SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Applicare le disposizioni normative e legislative nazionali e comunitarie nel campo della sicurezza e della salute</li><li>Individuare i pericoli e valutare i rischi nei diversi ambienti di vita e di lavoro</li><li>Riconoscere la segnaletica antinfortunistica</li><li>Individuare ed adottare i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definizioni: pericolo, rischio e sicurezza. Salute. Valutazione del rischio.</li><li>Dispositivi di protezione: dispositivi di protezione collettivi e dispositivi di protezione individuali (DPI).</li><li>Principali fonti di rischio: Agenti fisici. Sostanze pericolose D. Lgs n. 81/08 Titolo IX. Agenti biologici D. Lgs n. 81/08 Titolo X. Fattori psico-sociali.</li><li>Movimentazione manuale dei carichi D. Lgs n. 81/08 Titolo V. Rischio elettrico.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

per le principali fonti di rischio.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione incendi: Principi di prevenzione incendi. Prodotti della combustione. Tecniche di spegnimento. Principali misure di prevenzione incendi.</li><li>• Segnaletica sui luoghi di lavoro. Ergonomia.</li><li>• Normativa.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principali trattamenti termici da applicare in funzione dei materiali e delle caratteristiche richieste</li></ul>	<b>UNITÀ 6:</b>  <b>TRATTAMENTI TERMICI DEGLI ACCIAI E DELLE GHISE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il materiale adatto in funzione del trattamento previsto</li><li>•</li><li>• Attribuire temperature, velocità di riscaldamento, di permanenza e di raffreddamento</li> <li>• Valutare le caratteristiche meccaniche e metallografiche dopo il trattamento</li> <li>• Scegliere il mezzo raffreddante necessario per ottenere le velocità di raffreddamento previste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trattamenti termici degli acciai e delle ghise: generalità. Gradiente di una grandezza. Diagramma temperature tempi di un trattamento composto da due cicli termici.</li><li>•</li><li>• Trattamento termico degli acciai: legge di raffreddamento.</li> <li>• Tempra. Martensite. Difetti della martensite. Tipi di tempra.</li><li>•</li><li>• Rinvenimento. Tipi di rinvenimento.</li><li>• Determinazione della temprabilità. Definizione della temprabilità. Prova di temprabilità Jominy. Curve di Lamont.</li> <li>• Tempra degli acciai rapidi per utensili. Ricottura degli acciai</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• rapidi. Tempra. Rinvenimento.</li><li>• Ricottura: definizione. Ricottura completa. Ricottura di rigenerazione o di</li><li>• affinazione strutturale. Ricottura di coalescenza. Ricottura di miglioramento della lavorabilità. Ricottura di ricristallizzazione. Ricottura isotermica.</li><li>• Trattamenti termici delle ghise. Ghise grigie. Tempra. Bonifica.</li><li>• Ricottura</li><li>• di lavorabilità. Stabilizzazione. Normalizzazione.</li><li>• Ghise bianche. Rinvenimento per indurimento secondario.</li><li>• Ricottura di rilassamento.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei moti di taglio dei metalli, scegliendo la velocità e i parametri di taglio più opportuni</li></ul>	<b>UNITÀ 7: TAGLIO DEI METALLI E PARAMETRI TECNOLOGICI DI LAVORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definire la velocità di taglio e di avanzamento nei casi di taglio con moti rettilinei e tornitura</li><li>• Descrivere le caratteristiche geometriche degli utensili e indicare gli angoli principali</li><li>• Indicare i materiali per utensili e le relative caratteristiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taglio dei metalli: richiami sulle caratteristiche meccaniche e tecnologiche</li><li>• dei materiali metallici</li><li>• Moto di taglio e alimentazione. Lavorazione per asportazione di truciolo. Velocità di taglio. Moto di avanzamento del pezzo durante la lavorazione. Velocità di avanzamento. Moto di registrazione.</li><li>• Utensili da taglio. Elementi principali e definizioni. Caratteristiche geometriche</li><li>• e funzionali degli utensili. Tipi di utensili. Angoli caratteristici degli utensili</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la tecnologia della lubrificazione minimale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali per utensili. Acciai speciali e rapidi. Stelliti. Carburi metallici</li><li>• sinterizzati. Metalli duri rivestiti. Materiali ceramici. Nitruro cubico di boro (CBN). Diamante policristallino (PCD).</li><li>•</li><li>• Lubrificazione minimale. Caratteristiche della lubrificazione tradizionale. Lubrificazione minimale aria-olio.</li><li>• Utilizzazione razionale delle macchine utensili: velocità di taglio e durata economica. Velocità di minimo costo. Velocità di massima produzione.</li><li>• Velocità di massimo profitto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare la truciolabilità dei materiali e la loro finitura superficiale</li></ul>	<b>UNITÀ 8:</b> <b>TRUCIOLABILITA'</b> <b>DEI METALLI E</b> <b>FINITURA</b> <b>SUPERFICIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere i diversi tipi di truciolo</li><li>• Calcolare le forze scambiate tra utensile e pezzo</li><li>• Indicare le principali cause di usura dell'utensile</li><li>• Prevedere la rugosità di una superficie in</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Truciolabilità dei metalli e finitura superficiale: generalità.</li><li>• Formazione del truciolo. Tagliante di riporto (BUE). Meccanica della</li><li>• formazione del truciolo. Formazione del truciolo secondo Piispanen.</li><li>• Scorrimento. Rapporto di ricalcamento. Velocità del processo di taglio. Velocità di deformazione. Forze scambiate tra utensile e pezzo. Espressione pratica della forza di taglio.</li></ul>





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• funzione delle caratteristiche delle lavorazioni</li> <li>• Descrivere e misurare la rugosità di una superfici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usura dell'utensile. Degrado degli utensili da taglio. Controllo dell'usura.</li> <li>• Correlazione tra velocità di taglio e durata dell'utensile.</li> <li>• Finitura superficiale. Relazioni fra utensili e finitura superficiale. Affilatura degli utensili.</li> <li>• Rilevamento della rugosità ottenibile in funzione del tipo di lavorazione e dei parametri tecnologici. Generalità sulla rugosità. Rugosità delle superfici. Definizioni generali. Indicazione dello stato delle superfici. Metodi per rilevare la rugosità. Metodo del confronto diretto. Metodo del confronto indiretto. Strumenti per misurare la rugosità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura delle macchine utensili e il loro funzionamento</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 9:</b></p> <p><b>LOGISTICA, MAGAZZINI E GESTIONE RIFIUTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La logistica di produzione commerciale</li> <li>• Lo stoccaggio dei materiali nei magazzini</li> <li>• Fattori di rischio nella movimentazione dei materiali</li> <li>• Principi del sistema integrato italiano per la gestione dei rifiuti</li> <li>• Trattamento dei rifiuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistica e magazzini. Logistica. Magazzini. Stoccaggio dei materiali.</li> <li>• Fattori di rischio. Controllo dei fattori di rischio nella movimentazione e stoccaggio di prodotti chimici.</li> <li>• Gestione dei rifiuti: generalità. Principi del sistema integrato italiano. Principio comunitario delle "4R". Riduzione. Riutilizzo. Raccolta differenziata.</li> <li>• Riciclaggio.</li> <li>• Il trattamento dei rifiuti. Classificazione dei rifiuti.</li> <li>• Recupero dei rifiuti metallici. Recupero degli oli minerali e fluidi da taglio.</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificazione dei rifiuti con il codice CER</li><li>• Recupero dei rifiuti metallici, degli olii minerali, dei fluidi da taglio e dei rifiuti RAEE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrizione. Recupero. Smaltimento. Recupero rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche.</li><li>• Come smaltire un vecchio apparecchio.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la struttura delle macchine utensili e il loro funzionamento</li></ul>	<b>UNITÀ 10: STRUTTURA E MOTI DELLE MACCHINE UTENSILI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare il rapporto di trasmissione del moto trasmesso con ruote di frizione, con cinghie e con ruote dentate</li><li>• Scegliere i dispositivi più adatti per la trasmissione del moto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura e trasmissione del moto. Struttura delle macchine utensili. Bancale o basamento. Guide di scorrimento. Motori.</li><li>• Innessi e frizioni. Innessi meccanici a denti. Innessi a frizione. Innessi a frizione piana. Innessi a frizione conica. Innessi elettromagnetici.</li><li>• Giunti. Giunti rigidi. Giunti elastici. Giunti articolati. Giunti idraulici. Giunti di sicurezza. Freni elettromagnetici.</li><li>• Ruote di frizione, cinghie e ruote dentate. Ruote di frizione. Pulegge e cinghie trapezoidali piatte. Ruote dentate.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere capace di regolare il moto delle macchine utensili</li></ul>	<b>UNITÀ 11: REGOLAZIONE DEL MOTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare un cambio di velocità per tornio</li><li>• Costruire il diagramma delle velocità a partire da una velocità di taglio assegnata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura e trasmissione. Regolazione del moto. Diagrammi delle velocità.</li><li>• Cambi di velocità. Cambi a linguetta scorrevole. Cambi a treni di ruote dentate scorrevoli. Cambi a innessi.</li><li>• Sistemi per la variazione continua del moto. Variatore continuo ad attrito.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		assegnata	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere il sistema vite-madrevite ed il sistema biella-manovella</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Variatore continuo a doppia puleggia conica con cinghia.</li><li>• Sistemi di trasformazione del moto. Trasformazione del moto d'artotroico</li><li>• a rettilineo alternativo: sistema vite-madrevite e sistema biella-manovella.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i processi di solidificazione</li></ul>	<b>UNITÀ 12: FONDERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il processo di fonderia più idoneo, in base al tipo di getto, al materiale da fondere ed ai volumi di produzione</li><li>• Scegliere la prova tecnologica più idonea per il controllo del processo prescelto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processo di fonderia. Sistemi di formatura. Colata in terra.</li><li>• Prove tecnologiche sulle terre da fonderia. Metallo liquido ed introduzione nella forma.</li><li>• Formatura con modello permanente. Materozza. Dispositivi di colata.</li><li>• Spinta metallostatica. Formatura con modello perduto.</li><li>• Forma permanente. Colata in conchiglia. Prototipazione rapida degli stampi.</li><li>• Difetti dei getti.</li><li>• Forni fusori. Forni a riscaldamento diretto, indiretto e forni elettrici.</li><li>• Fonderia della ghisa.</li><li>• Dispositivi di sicurezza per i processi fusori e di solidificazione.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper applicare i processi di formatura: processi di trasformazione dei materiali metallici in massa per deformazione plastica</li></ul>	<b>UNITÀ 13:</b> <b>PROCESSI DI DEFORMAZIONE PLASTICA DEI MATERIALI METALLICI IN MASSA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il processo più idoneo, in base al tipo di prodotto da ottenere</li><li>• Correlare tra loro tutti i processi di deformazione plastica, inserendoli all'interno del più ampio schema delle lavorazioni meccaniche</li><li>• Scegliere la prova tecnologica più idonea per il processo prescelto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plasticità e sollecitazioni applicate.</li><li>• La differenza tra lavorazione a freddo e quella a caldo e le relative implicazioni tecnologiche</li><li>• Laminazione. Forza, momento e potenza di laminazione.</li><li>• Prodotti di laminazione.</li><li>• Macchine per la laminazione. Gabbie di laminazione. Laminatoi.</li><li>• Produzione di tubi.</li><li>• Prove tecnologiche applicabili.</li><li>• Fucinatura e stampaggio. Stampi. Difetti di stampaggio.</li><li>• Estrusione. Estrusione diretta, indiretta, idrostatica, ad impatto. Difetti di estrusione.</li><li>• Trafilatura.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper scegliere</li></ul>	<b>UNITÀ 14:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il processo di taglio o di deformazione delle lamiere, idoneo al</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cesoiatura.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

i processi di lavorazione delle lamiere	<b>LAVORAZIONE DELLE LAMIERE</b>	manufatto da realizzare <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare gli sforzi di piegatura e taglionei processi descritti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tranciatura e punzonatura.Aggraffatura.</li><li>• Piegatura.</li><li>• Calandratura e curvatura.</li><li>• Imbutitura. I difetti che si possono riscontrare al termine del processo di imbutitura</li><li>• Profilatura.</li><li>• Dispositivi di sicurezza delle attrezzature di lavoro</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e classificare i processi di saldatura atti ad assemblare tra loro i pezzi fabbricati</li></ul>	<b>UNITÀ 15: PROCESSI DI SALDATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definire la funzione dei materiali per la saldatura</li><li>• Caratterizzare le macchine per la saldatura in relazione ai tipi di materiali da collegare e delle giunzioni da ottenere</li><li>• Valutare le caratteristiche dei processi di saldatura, al fine di operare la scelta in relazione ai tipi di materiali da collegare e delle giunzioni da ottenere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione e classificazione dei processi di saldatura. Processi di saldatura autogena.</li><li>• Processi di saldatura ossiacetilenica.</li><li>• Processi di saldatura elettrica ad arco.Macchine per saldatura ad arco.</li><li>• Processi di saldatura ad arco elettrico a filo continuo.</li><li>• Processi di saldature per resistenza elettrica. Saldatura a punti.Saldatura a rilievi. Saldatura di testa a resistenza e a scintillio.</li><li>• Processi di saldatura eterogena o di brasatura.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e classificare i processi di collegamento atti ad assemblare tra loro i pezzi fabbricati: incollaggio, giunzione meccanica</li></ul>	<p><b>UNITÀ 16:</b></p> <p><b>GIUNZIONI MECCANICHE ED INCOLLAGGIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare gli adesivi in funzione della loro struttura</li><li>• Valutare le caratteristiche delle giunzioni meccaniche e dell'incollaggio, al fine di operare la scelta in relazione all'impiego richiesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rivettatura o chiodatura. Avvitatura. Viti. Bulloni. Graffatura.</li><li>• Incollaggio. Adesivi. Classificazione degli adesivi.</li></ul>
--	---	--	---



## IV ANNO

COMPETENZA DISCIPLINARE	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e saper eseguire le lavorazioni di aggiustaggio</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>MACCHINE UTENSILI CON MOTO DI TAGLIO ROTATORIO E RELATIVE LAVORAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eeguire al banco le lavorazioni principali</li><li>Scegliere e designare gli utensili necessari per le lavorazioni di foratura</li><li>Montare i pezzi e predisporre gli utensili per le lavorazioni al trapano</li><li>Utilizzare le attrezzature di cui dispone il trapano, effettuando con esso le diverse lavorazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lavorazioni eseguibili al banco. Tracciatura. Limatura. Taglio a mano mediante seghetto.</li><li>Lavorazioni eseguibili al trapano. Foratura. Alesatura. Maschiatura.</li><li>Lamatura e svasatura.</li><li>Tipi di trapano. Trapani portatili. Trapani sensitivi eloro componenti. Trapani a colonna o a montante. Trapani radiali o a bandiera.</li><li>Bloccaggio del pezzo.</li><li>Utensili per la foratura, l'alesatura e la filettatura. Utensili per forare. Utensili per alesare. Utensili per filettare.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il tornio e le attrezzature per il montaggio del pezzo al tornio e saper utilizzare tale macchina utensile</li></ul>	<b>UNITÀ 2:</b> <b>I TORNI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Montare i pezzi e predisporre gli utensili per le lavorazioni al tornio</li><li>Utilizzare le attrezzature di cui dispone il tornio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il tornio: generalità. Tornio parallelo. Classificazione dei torni e loro parti costitutive. Basamento. Gruppo testa motrice fissa. Mandrino. Gruppo carrelli. Torretta portautensili.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>largamente diffusa nell'industria meccanica</p>	<p><b>UNITÀ 2:</b> <b>I TORNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere e designare gli utensili necessari per le lavorazioni di tornitura</li><li>• Impostare sulla macchina le velocità del mandrino gli avanzamenti dell'utensile</li><li>• Scegliere dalle tabelle i diversi parametri di taglio per le lavorazioni al tornio</li><li>• Calcolare la potenza necessaria ad eseguire le lavorazioni al tornio ed i relativi tempi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppo barre. Testa mobile (controtesta).</li><li>• Attrezzature per il montaggio del pezzo al tornio. Montaggio su piattaforma autocentrante.</li><li>• Montaggio su autocentrante e contropunta.</li><li>• Montaggio su autocentrante e lunetta. Montaggio tra le punte etrascinamento con sistema brida-menabrida.</li><li>• Montaggio tra le punte e trascinamento con trascinatore frontale. Montaggio dall'interno condispositivi ad espansione.</li><li>• Lavorazioni eseguibili al tornio. Tornitura cilindricae di spallamenti .</li><li>• Troncatura e tornitura di gole; Sfacciatura piana. Foratura e alesatura.</li><li>• Tornitura conica. Filettatura esterna e interna. Tornitura sferica. Zigrinatura.</li><li>• Profilatura con utensili di forma. Lavorazioni speciali.</li><li>• Torni speciali. Torni paralleli a controllo numerico(CN). Torni frontali e semifrontali. Torni verticali. Torni a torretta. Torni automatici speciali. Utensili per la tornitura.</li><li>• Condizioni di lavoro della tornitura. Velocità di taglio. Avanzamento e velocità di avanzamento.</li></ul>
--	---	--	---





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Profondità di passata. Potenza di taglio. Tempi di lavorazione.</li><li>• Dispositivi e norme di sicurezza. Dispositivi di sicurezza per: tornio tradizionale, tornio frontale, tornio verticale. Norme comportamentali di prevenzione. Il cartellino del ciclo di lavorazione.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper eseguire le lavorazioni di fresatura ed alesatura</li></ul>	<b>UNITÀ 3:</b> <b>FRESATRICI ED ALESATRICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montare i pezzi e predisporre gli utensili per la lavorazione alla fresatrice</li><li>• Utilizzare le diverse attrezzature di cui sono dotate le fresatrici</li><li>• Scegliere e designare gli utensili necessari per le lavorazioni alla fresatrice</li><li>• Impostare le velocità del mandrino e gli avanzamenti dell'utensile</li><li>• Eseguire semplici lavorazioni alla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fresatrici ed alesatrici. Generalità e classificazione delle fresatrici.</li><li>• Tipi di fresatrici. Fresatrici semplici ad asse orizzontale.</li><li>• Fresatrici universali. Fresatrici verticali. Fresatrici da attrezzisti. Fresatrici speciali.</li><li>• Attrezzature per fresatrici. Divisore. Divisore meccanico e divisore ottico.</li><li>• Utensili per la fresatura.</li><li>• Generalità sulle alesatrici. Utensili per alesare. Lavorazioni eseguibili alle fresatrici ed alesatrici.</li><li>• Dispositivi e norme di sicurezza per fresatrice e alesatrice.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<b>fresatrice</b>	<b>Centri di lavoro.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e saper eseguire le lavorazioni di affilatura, rettificazione, dentatura e tutte quelle eseguibili con macchine utensili con moto di taglio rettilineo</li></ul>	<b>UNITÀ 4:</b> <b>AFFILATRICI E RETTIFICATRICI</b> <b>–DENTATRICI - PIALLATRICI,</b> <b>LIMATRICI, BROCCIATRICI E</b> <b>STOZZATRICI - SEGATRICI,</b> <b>FILETTATRICI, LEVIGATRICI E</b> <b>LAPPATRICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Effettuare semplici lavorazioni ai seguenti macchinari: affilatrice, rettificatrice, dentatrice, piallatrice, limatrice, brocciatrice, stozzatrice, segatrice, filettatrice, levigatrice e lappatrice</li><li>Montare correttamente gli utensili sulle rispettive macchine</li><li>Valutare l'opportunità di utilizzare attrezzature appropriate</li><li>Scegliere i parametri di taglio più adatti per le rispettive operazioni</li><li>Calcolare la potenza necessaria e il tempo di lavoro per le principali lavorazioni</li><li>Verificare la correttezza delle operazioni eseguite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Affilatrici e rettificatrici: generalità. Affilatura e affilatrici. Affilatrici manuali.</li><li>Affilatrici universali. Affilatrici speciali. Affilatrice elettrochimiche.</li><li>Rettificazione e rettificatrici: generalità. Mole: generalità.</li><li>Dispositivi e norme di sicurezza per affilatrice (molatrice) e rettificatrice.</li><li>Norme comportamentali di prevenzione.</li><li>Dentatrici: generalità. Dentatrice a creatore (Sistema Pfauter). Dentatrice Fellows. Dentatrice Maag. Dentatrice Bilgram. Dentatrice Gleason.</li><li>Finiture delle ruote dentate. Rasatura. Rettificazione. Lappatura.</li><li>Dispositivi e norme di sicurezza per dentatrice. Norme comportamentali di prevenzione.</li><li>Piallatrici: generalità. Piallatrici a comando meccanico.</li><li>Piallatrici a comando idraulico.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Limatrici: generalità. Limatrici a comando meccanico.</li><li>• Limatrici a comando idraulico.</li><li>• Brocciatrici: generalità. Costituzione e classificazione delle brocciatrici.</li><li>• Stroziatrici: generalità.</li><li>• Dispositivi e norme di sicurezza per piallatrice, limatrice, brocciatrice e strozzatrice. Norme comportamentali di prevenzione.</li><li>• Segatrici: generalità. Segatrici a moto alternativo e a nastro.</li><li>• Segatrici a disco.</li><li>• Filettatrici: generalità. Filettatrici con asportazione di truciolo. Filettatrici per deformazione plastica.</li><li>• Levigatrici: generalità.</li><li>• Lappatrici e burattatrici: generalità.</li><li>• Dispositivi e norme di sicurezza per segatrice (troncatrice), filettatrice,</li></ul> |
|--|--|--|---|



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			levigatrice e lappatrice. Norme comportamentali diprevenzione
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i corpi a livello molecolare, manipolando la materia su scala atomica molecolare, con l'obiettivo di costruire materiali e prodotti con speciali e superiori caratteristiche chimico- fisiche</li></ul>	<b>UNITÀ 5: LE NANOTECNOLOGIE E I MATERIALI A MEMORIA DI FORMA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere la nanotecnologia dalla macrotecnologia</li><li>Distinguere l'approccio top-down da quello bottom-up</li><li>Confrontare le proprietà fisiche di una lega metallica tradizionale da una lega a memoria di forma</li><li>Scegliere tra la lega metallica tradizionale e quella a memoria di forma, per l'applicazione proposta</li><li>Scegliere il trattamento termico in funzione delle caratteristiche meccaniche richieste</li><li>Valutare i vantaggi e gli svantaggi del trattamento termico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nanotecnologie: generalità. Nanomondo. Strategie costruttive. Nanocristalli. Laboratori su chip.</li><li>Materiali a memoria di forma: generalità. Trasformazione martensitica termoelastica.</li><li>Effetto gecko. Effetto farfalla.</li><li>Applicazioni e proprietà.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le lavorazioni nontradizionali o speciali, gli eventuali svantaggi e/o i limiti applicativi</li></ul>	<p><b>UNITA' 6 :</b></p> <p><b>PROCESSI FISICI INNOVATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il processo idoneo al tipo di materiale da lavorare</li><li>• Scegliere il processo in funzione della qualità del manufatto e dei costi produttivi richiesti</li><li>• Confrontare vantaggi e svantaggi tra i diversi processi fisici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ultrasuoni.</b> Processo USM. Trasduttore. Cono di trasmissione. Utensile (sonotrodo). Meccanismo di asportazione del materiale. Finitura superficiale. Materiali lavorabili con la tecnologia USM.</li><li>• Saldatura con ultrasuoni.</li><li>• <b>Elettroerosione.</b> Caratteristiche della lavorazione. Principio fisico di funzionamento.</li><li>• Fluido dielettrico. Elettroerosione a tuffo. Elettroerosione a filo e suoi vantaggi.</li><li>• <b>Laser.</b> Spettro della radiazione elettromagnetica. Caratteristiche fisiche del LASER. Emissione spontanea. Emissione stimolata.</li><li>• Generazione del fascio laser. Materiali lavorabili. Classificazione delle apparecchiature laser. Confronto laser a CO<sub>2</sub>-Nd:YAG.</li><li>• Gas di assistenza.</li><li>• Applicazioni industriali. Taglio laser. Foratura laser. Saldatura laser. Problemi di sicurezza. Deposizione superficiale.</li><li>• Tempra superficiale. Misura di distanze con metodi interferometrici.</li><li>• <b>Fascio elettronico.</b></li><li>• <b>Plasma.</b> Applicazioni industriali.</li></ul>
---	---	---	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Torcia ad arco plasma. Tipi di plasma ad arco. Limiti delle tecniche plasma convenzionali. Plasma ad alta definizione.</li><li>• <b>Taglio con getto d'acqua</b> (water jet). Processo di taglio. Abrasivo. Vantaggi e svantaggi.</li><li>• Pallinatura. Vantaggi.</li><li>• Rullatura. Materiali da rullare. Effetti della rullatura. Vantaggi della rullatura rispetto ai metodi tradizionali.</li><li>• Lavorazione elettrochimica. Cella elettrolitica. Legge di Faraday. Impianto ECM. Elettrodo. Fluidoelettrolita.</li><li>• Applicazioni e vantaggi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il processo di trasformazione del vetro</li></ul>	<b>UNITÀ 7:</b> <b>TRASFORMAZIONE DEL VETRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il processo più idoneo, in base al tipo di prodotto da ottenere</li><li>• Scegliere la prova tecnologica più idonea per il processo prescelto</li><li>• Scegliere il tipo di forno da utilizzare in funzione della quantità di vetro da</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasformazione del vetro: forni. Produzione delle lastre piane (FLOAT GLASS). Produzione del vetro cavo. Produzione dei vetri multistrato. Produzione della fibra ottica.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		preparare ed il processo produttivo più idoneo alla fabbricazione di un dato pezzo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la reazione di ossido-riduzione, che è all'origine del processo corrosivo dei materiali metallici</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 8:</b></p> <p><b>ELEMENTI DI CORROSIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare le caratteristiche dei diversi ambienti corrosivi</li> <li>Interpretare i diagrammi di Pourbaix</li> <li>Confrontare le conseguenze dei diversi meccanismi corrosivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambienti corrosivi. Forme di corrosione.</li> <li>Meccanismi corrosivi. Corrosione chimica. Corrosione elettrochimica. Corrosione per contatto galvanico. Corrosione per aereazione differenziale. Corrosione sotto sforzo (tensocorrosione). Corrosione per fatica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le regole di comportamento da tenere in qualsiasi ambiente di lavoro, con lo scopo di tutelare la propria e l'altrui sicurezza.</li> <li>Conoscere le principali leggi e norme che regolano la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro, nonché la segnaletica ivi utilizzata per le principali fonti di rischio.</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 9:</b></p> <p><b>SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare le disposizioni normative e legislative nazionali e comunitarie nel campo della sicurezza e della salute</li> <li>Individuare i pericoli e valutare i rischi in diversi ambienti di vita e di lavoro</li> <li>Riconoscere la segnaletica antinfortunistica</li> <li>Individuare ed adottare i dispositivi di protezione delle persone e degli impianti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizioni: pericolo, rischio e sicurezza. Salute. Valutazione del rischio.</li> <li>Dispositivi di protezione: dispositivi di protezione collettivi e dispositivi di protezione individuali (DPI).</li> <li>Principali fonti di rischio: Agenti fisici. Sostanze pericolose D. Lgs n. 81/08 Titolo IX. Agenti biologici D.Lgs n.81/08 Titolo X. Fattori psicosociali.</li> <li>Movimentazione manuale dei carichi D.Lgs n.81/08 Titolo V.</li> <li>Rischio elettrico.</li> </ul>





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenzione incendi: Principi di prevenzione incendi. Prodotti della combustione. Tecniche di spegnimento. Principali misure di prevenzione incendi.</li><li>• Segnaletica sui luoghi di lavoro. Ergonomia.</li><li>• Normativa.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i metodi di protezione e prevenzione dalla corrosione</li></ul>	<b>UNITÀ 10: PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare le caratteristiche dei diversi ambienti corrosivi</li><li>• Interpretare i diagrammi di Pourbaix</li><li>• Confrontare le conseguenze dei diversi meccanismi corrosivi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodi cinetici di protezione dalla corrosione. Inibitori. Rivestimenti.</li><li>• Preparazione della superficie. Zincatura. Zincatura elettrolitica. Zincatura a caldo. Zincatura laminare a freddo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti termici previsti</li></ul>	<b>UNITÀ 11: RICHIAMI SUI DIAGRAMMI DI EQUILIBRIO E SUI TRATTAMENTI TERMICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare e descrivere le fasi che compongono una lega</li><li>• Interpretare i diagrammi di equilibrio</li><li>• Scegliere il materiale adatto al trattamento termico previsto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagramma ferro-cementite. Stati allotropici del ferro.</li><li>• Il carbonio.</li><li>• Ferrite, austenite, perlite, ledeburite.</li></ul> <p>Interpretazione del diagramma ferro-cementite: leghe con tenore di carbonio &lt; 2,06% e leghe contenente di carbonio &gt; 2,06%.</p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere il trattamento termico in funzione delle caratteristiche meccaniche richieste</li> <li>• Valutare i vantaggi e gli svantaggi del trattamento termico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramma strutturale degli acciai. Le ghise</li> <li>• Trattamenti termici degli acciai e delle ghise. Trattamento termico degli acciai: legge di raffreddamento.</li> <li>• Tempra: martensite. Difetti della martensite. Rinvenimento: tipi di rinvenimento.</li> <li>• Definizione di temprabilità. Prova di temprabilità Jominy.</li> <li>• Tempra, ricottura e rinvenimento degli acciai rapidi per utensili</li> <li>• Ricottura.</li> <li>• Trattamenti termici delle ghise: tempra, bonifica e ricottura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la resistenza dei materiali quando essi vengono sottoposti a sollecitazioni prodotte dall'esterno</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 12:</b></p> <p><b>RICHIAMI SULLA DETERMINAZIONE DELLE CARATTERISTICHE MECCANICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la funzione degli organi presenti in una macchina utensile a controllo numerico, nonché dei sistemi di misura e di controllo dell'informazione</li> </ul>	<p><b>Prova di trazione: dimensioni e tipi di provette, diagramma carichi-allungamenti, elementi deducibili dalla prova.</b></p> <p><b>Prove di durezza: prova di durezza Brinell, prova</b></p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p><b>E TECNOLOGICHE DEI MATERIALI METALLICI:PROVE MECCANICHE DISTRUTTIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare ed elaborare i programmi manuali di lavorazione in semplici applicazioni di fresatura e tornitura</li> </ul>	<p>di durezza Vickers e prova di durezza Rockwell.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni sulla <b>prova di fatica</b>.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura delle macchine utensili ed il loro funzionamento</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 13:  LOGISTICA, MAGAZZINI E GESTIONE RIFIUTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La logistica di produzione commerciale</li> <li>• Lo stoccaggio dei materiali nei magazzini <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattori di rischio nella movimentazione dei materiali</li> </ul> </li> <li>• Principi del sistema integrato italiano per la gestione dei rifiuti</li> <li>• Trattamento dei rifiuti</li> <li>• Classificazione dei rifiuti con il codice CER</li> <li>• Recupero dei rifiuti metallici, degli oli minerali, dei fluidi da taglio e dei rifiuti RAEE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logistica e magazzini. Logistica. Magazzini. Stoccaggio dei materiali.</li> <li>• Fattori di rischio. Controllo dei fattori di rischio nella movimentazione e stoccaggio di prodotti chimici.</li> <li>• Gestione dei rifiuti: generalità. Principi del sistema integrato italiano. Principio comunitario delle "4R". Riduzione. Riutilizzo. Raccolta differenziata.</li> <li>• Riciclaggio.</li> <li>• Il trattamento dei rifiuti. Classificazione dei rifiuti.</li> <li>• Recupero dei rifiuti metallici. Recupero degli oli minerali e fluidi da taglio. Descrizione. Recupero. Smaltimento. Recupero rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche.</li> <li>• Come smaltire un vecchio apparecchio.</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le macchine utensili a controllo numerico (CN) ed il loro funzionamento</li></ul>	<p><b>UNITÀ 14:</b></p> <p><b>CONTROLLO NUMERICO APPLICATO ALLE MACCHINE UTENSILI (CNC)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la funzione degli organi presenti in una macchina utensile a controllo numerico, nonché dei sistemi di misura e di controllo dell'informazione</li><li>• Interpretare ed elaborare i programmi manuali di lavorazione in semplici applicazioni di fresatura e tornitura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il controllo numerico (CN). Struttura della macchinautensile a controllo numerico e sue caratteristiche costruttive. Schemagenerale della macchina utensile a CNC. Struttura meccanica. Assi di riferimento. Organi di trasmissione del moto. Guide. Servomotori. Motoriper mandrini.</li><li>• Magazzini utensili. Cambio dell'utensile. Mandrinoportapezzo e portautensile.</li><li>• Sistemi di misura e di controllo dell'informazione: trasduttori.</li><li>• Programmazione delle lavorazioni nelle macchine a controllo numerico.</li><li>• Architettura e struttura del controllo numerico concalcolatore.</li><li>• Unità di governo.</li><li>• Struttura del controllo. Linguaggio per la programmazione automatica.</li><li>• Programmi di lavorazione. Tipi di lavorazione.</li></ul>
---	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>Saper affrontare, in modo sistemico, la scelta del metodo di prova non distruttivo in funzione del tipo di manufatto, del suo materiale costituente, del difetto da ricercare, delle condizioni di esercizio</li></ul>	<p><b>UNITÀ 15:</b></p> <p><b>CONTROLLI NON DISTRUTTIVI DEI MATERIALI METALLICI E DEI PEZZI LAVORATI: METODI DI PROVA PnD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguere tra un difetto (discontinuità) di produzione ed uno di esercizio</li><li>Descrivere il tipo di difetto (discontinuità)</li><li>Descrivere il procedimento operativo dei singoli metodi di prova</li><li>Scegliere il metodo di prova in funzione del difetto da ricercare, del manufatto, del materiale e delle condizioni di esercizio</li><li>Confrontare gli eventuali vantaggi e svantaggi tra i diversi metodi di prova non distruttivi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Difetti e discontinuità di produzione Caratteristiche generali dei metodi PnD</li><li>Liquidi penetranti. Bagnabilità. Tensione superficiale. Modalità esecutiva. Penetranti. Rilevatori.</li><li>Olografia. Tecnica olografica. Limiti.</li><li>Termografia. Corpo nero: principio fisico. Corpo reale: bilancio energetico. Presenza di difetti.</li><li>Tecniche d'esame. Applicazioni. Limiti.</li><li>Rilevazione di fughe e prove di tenuta. Classi di controllo. Metodi di prova: Prova di tenuta mediante emissione di bolle. Prova a bolle in immersione.</li><li>Grandi serbatoi: applicazioni del liquido indicatore. Prove di tenuta mediante variazione di pressione. Limiti.</li><li>Emissione acustica. Principio fisico. Studio del segnale. Limiti.</li><li>Esame radiografico (radiografia): natura e</li></ul>
--	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<p>proprietà dei raggi X.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La scoperta dei raggi X. Definizione dei raggi X. Generazione dei raggi X.</li><li>• Proprietà dei raggi X. Formazione dell'immagine radiografica e sua interpretazione.</li><li>• Camera oscura. Sensibilità radiografica. Campo di applicazione: limiti.</li><li>• Esame gammalogico (gammagrafia o raggi <math>\gamma</math>). Radioattività. Parametri delle sorgenti radiogene industriali. Effetti della radiazione ionizzante sul corpo umano. Radioisotopi più utilizzati in gammagrafia. Pellicole per gammagrafia.</li><li>• Apparecchiature per gammagrafia industriale. Differenze con il metodo radiografico. Campo di applicazione: limiti.</li><li>• Metodo ultrasonoro. Generalità sugli ultrasuoni. Riflessione e rifrazione delle onde piane (legge di Snell). Velocità di propagazione delle onde ultrasonore. Angolo limite. Apparecchi ad ultrasuoni: caratteristiche generali. Metodi di esame. Tecniche di esame con gli ultrasuoni. Campo di applicazione: limiti.</li><li>• Metodo visivo. Limiti.</li><li>• Metodo delle correnti indotte. Tecniche d'esame.</li></ul>
--	--	--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limiti.</li> <li>• <b>Controlli sui materiali compositi.</b> Difetti e anomalie. Tecniche di controllo.</li> <li>• <b>Confronto tra i metodi PnD.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di progettare il sistema di gestione per la</li> <li>• qualità di un'Azienda industriale</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 16:</b></p> <p><b>SISTEMI DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo appropriato i termini dei sistemi di gestione per la qualità</li> <li>• Descrivere la struttura dei sistemi di gestione per la qualità</li> <li>• Descrivere il processo della certificazione</li> <li>• Descrivere le tecniche di supporto dei sistemi di gestione per la qualità</li> <li>• Applicare i metodi statistici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termini e definizioni di base: sistema di gestione per la qualità: qualità, requisiti e caratteristiche. Cliente, fornitore, prodotto, processo. Conformità, non conformità. Prova, ispezione, controllo e collaudo.</li> <li>• Struttura del sistema di gestione per la qualità.</li> <li>• Principi di gestione per la qualità. Orientamento al cliente. Leadership. Coinvolgimento del personale.</li> <li>• Approccio per processi. Approccio sistemico alla gestione.</li> <li>• Miglioramento continuo. Decisioni basate su dati di fatto. Rapporti di reciproco beneficio con i fornitori.</li> <li>• Fondamenti dei sistemi di gestione per la qualità.</li> <li>• Approccio dei sistemi di gestione per la qualità. Politica ed obiettivi per la qualità. Documentazione.</li> <li>• Valutazione dei sistemi di gestione per la qualità.</li> <li>• Ruolo delle tecniche statistiche. Configurazione del sistema di gestione per la qualità. Responsabilità della Direzione.</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestione delle risorse. Realizzazione del prodotto. Produzione ed erogazione del servizio. Misurazioni, analisi e miglioramento</li><li>• Altri modelli di gestione per la qualità. Industria automobilistica. Sistema QS-9000. Sistema AVSQ '94. Qualità totale.</li><li>• Certificazione dei sistemi di gestione, dei prodotti, dei processi e del personale. Definizione e tipi di certificazione. Strumenti della certificazione.</li><li>• Accreditemento e certificazione. Certificazione del sistema di gestione per la qualità aziendale.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper applicare le procedure di impatto ambientale</li></ul>	<b>UNITÀ 17:</b> <b>IMPATTO AMBIENTALE E</b> <b>RISORSE ENERGETICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'applicazione delle procedure di valutazione di impatto ambientale nelle industrie manifatturiere. Descrivere gli aspetti operativi del recupero e smaltimento dei residui e dei sottoprodotti delle lavorazioni</li><li>• Descrivere l'applicazione delle metodologie di riciclaggio delle materie plastiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche ed elettromagnetiche: normativa e principi ispiratori. Emissioni idriche. Emissioni gassose in atmosfera. Emissioni termiche.</li><li>• Emissioni acustiche. Emissioni elettromagnetiche.</li><li>• Procedure della Valutazione di Impatto Ambientale (VIA). Procedura della VIA. Procedura dell'Autorizzazione Integrata Ambientale (AIA).</li><li>• Recupero e smaltimento dei residui dei sottoprodotti delle lavorazioni: definizioni. Rifiuti.</li></ul>





**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'applicazione delle metodologie per lo stoccaggio dei materiali pericolosi</li><li>• Descrivere la funzione della conversione e utilizzazione dell'energia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riciclaggio.</li><li>• Riciclaggio delle materie plastiche: smaltimento degli scarti. Circuito delle lavorazioni ed impegno.</li><li>• Metodologie per lo stoccaggio dei rifiuti pericolosi. Definizioni. Metodologie. Risorse energetiche:</li><li>• classificazione. Efficienza energetica e risparmio energetico.</li></ul>
--	--	--	--



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

**TRAGUARDI PER L'ORIENTAMENTO**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:**

**SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE**

**OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO**

- Riconoscere i principali materiali di interesse industriale.
- Utilizzare gli strumenti adeguati alle misurazioni da eseguire su un pezzo meccanico o macchinario.
- Saper verificare le condizioni di sicurezza degli ambienti di lavoro.
- Conoscere le regole di comportamento da tenere in un qualsiasi ambiente di lavoro, con lo scopo di tutelare la propria e l'altrui sicurezza.
- Conoscere le principali leggi e norme che regolano la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro, nonché la segnaletica ivi utilizzata per le principali fonti di rischio.
- Conoscere le proprietà dei materiali di impiego tecnologico.
- Conoscere e individuare il comportamento e la resistenza dei materiali quando essi vengono sottoposti a sollecitazioni prodotte dall'esterno. Tutto ciò al fine di utilizzare, attraverso le conoscenze e le abilità raggiunte, strumenti e tecnologie specifiche del settore meccanico.
- Conoscere le varie sorgenti di energia e le energie utilizzate nell'industria, nonché i vari tipi di impianti per la produzione di energia elettrica, i sistemi per il risparmio energetico, le macchine termiche, con particolare riferimento ai motori a combustione interna.
- Descrivere le fasi di un motore ad accensione comandata.
- Descrivere le fasi di un motore ad accensione spontanea.
- Conoscere la differenza tra un motore a quattro tempi ed un motore a due tempi, valutandone vantaggi e svantaggi.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

- Conoscere le principali lavorazioni al banco e alle macchine utensili per asportazione di truciolo.
- Conoscere le principali tecniche di taglio, con particolare riferimento alle tecniche di saldatura.
- Conoscere le tecnologie di taglio, con particolare riferimento a quelle innovative.
- Descrivere le metodologie per la produzione di energia elettrica.
- Descrivere i vari tipi di impianti per la produzione di energia elettrica.

**II ANNO**

<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche</li></ul>	<b>UNITÀ 1:</b> <b>CRITERI E STRUMENTI PER LA MISURA DELLE GRANDEZZE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricavare le unità di misura derivate. Scrivere correttamente i simboli delle unità di misura. Descrivere le caratteristiche metrologiche della strumentazione.</li><li>• Utilizzare correttamente le unità di misura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metrologia internazionale e nazionale. Unità di misura:</li><li>• Sistema Internazionale di unità di misura (SI).</li><li>• Unità SI di base. Multipli e sottomultipli. Unità non SI ammesse.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

tecniche con opportuna strumentazione	<b>LE MISURE DELLE LUNGHEZZE NELLE LAVORAZIONI MECCANICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere i principi di funzionamento dei dispositivi di misura. Condurre semplici misurazioni con i vari dispositivi di misura. Effettuare le misurazioni per le diverse grandezze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terminologia. Grandezza.</li><li>• Dispositivi di misurazione. Misurazioni per confronto e per deviazione</li><li>• La terminologia e le caratteristiche metrologiche dei dispositivi di misurazione</li><li>• I concetti fondamentali dell'incertezza di misura e le relative definizioni</li><li>• Calibro a corsoio con nonio. Funzioni del nonio. Micrometro.</li><li>• Comparatori. Misurazione diretta ed indiretta degli angoli.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le proprietà dei materiali di impiego tecnologico</li></ul>	<b>UNITÀ 2: PROPRIETÀ FONDAMENTALI DEI MATERIALI: PROPRIETÀ FISICHE – PROPRIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare i materiali in funzione della loro struttura. Definire le proprietà e le strutture che un materiale deve avere per soddisfare i requisiti d'impiego.</li><li>• Valutare le proprietà del materiale, al fine di operarne la scelta in relazione all'impiego e alle prestazioni richieste.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proprietà fondamentali dei materiali: Proprietà fisiche Proprietà Meccaniche.</li><li>• Proprietà tecnologiche.</li><li>• Comportamento dei metalli alla corrosione e all'ossidazione</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p><b>MECCANICHE. PROPRIETÀ TECNOLOGICHE</b></p> <p><b>COMPORAMENTO DEI METALLI ALLA CORROSIONE E ALL'OSSIDAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire ed interpretare le prove meccaniche. Interpretare i risultati conseguenti alle prove tecnologiche.</li> <li>• Riconoscere i principali materiali di interesse industriale per valutarne il comportamento all'corrosione e all'ossidazione al fine di operarne la scelta in relazione all'impiego e alle prestazioni richieste</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e individuare il comportamento e la resistenza dei materiali quando essi vengono sottoposti a sollecitazioni prodotte dall'esterno. Tutto ciò al fine di utilizzare, attraverso le conoscenze e le abilità raggiunte, strumenti e tecnologie specifiche del settore meccanico</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 3:</b></p> <p><b>PROVE E CONTROLLI SUI MATERIALI. PROVE MECCANICHE: GENERALITÀ. INDAGINI SU CEDIMENTI DI COMPONENTI MECCANICI: ROTTURA PER FATICA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire ed interpretare le prove meccaniche. Interpretare i risultati conseguenti alle prove tecnologiche.</li> <li>• Eseguire le prove ed utilizzare i risultati ottenuti. Scegliere, in funzione delle grandezze meccaniche che si desidera conoscere, il tipo di prova.</li> <li>• Scegliere, in relazione al tipo di materiale da esaminare, la prova più idonea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove e controlli sui materiali. Prove meccaniche: generalità. Indagini su cedimenti di componenti meccanici: <i>rottura per fatica</i>.</li> <li>• Prove meccaniche distruttive. Prova di resistenza a trazione. Diagramma che rappresenta le deformazioni in funzione delle tensioni a cui è sottoposta una provetta. Prova di resistenza a compressione. Prova di resistenza a flessione.</li> <li>• Prova di resilienza eseguita con il Pendolo di Charpy.</li> </ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431 - C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

	<p><b>PROVE MECCANICHE DISTRUTTIVE. PROVA DI RESISTENZA A TRAZIONE. DIAGRAMMA CHE RAPPRESENTA LE DEFORMAZIONI IN FUNZIONE DELLE TENSIONI A CUI È SOTTOPOSTA UNA PROVETTA.</b></p> <p><b>PROVA DI RESISTENZA A COMPRESSIONE.</b></p> <p><b>PROVA DI RESISTENZA A FLESSIONE.</b></p> <p><b>PROVA DI RESILIENZA ESEGUITA CON IL PENDOLO DI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere tra un difetto (discontinuità) di produzione ed uno di esercizio</li><li>•</li><li>• Descrivere il tipo di difetto (discontinuità)</li><li>•</li><li>• Descrivere il procedimento operativo dei singoli metodi di prova</li><li>•</li><li>• Scegliere il metodo di prova in funzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Prove meccaniche non distruttive (PnD):</b> Classificazione dei controlli. Esame visivo. Controlli con liquidi penetranti. Controlli radiografici. Controlli mediante ultrasuoni. Controlli mediante correnti indotte.</li></ul>
--	---	--	---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>Saper affrontare, in modo sistemico, la scelta del metodo di prova non distruttivo in funzione del tipo di manufatto, del suo materiale costituente, del difetto da ricercare, delle condizioni di esercizio</li></ul>	<b>CHARPY.</b>  <b>PROVE MECCANICHE NON DISTRUTTIVE (PND): CLASSIFICAZIONE DEI CONTROLLI. ESAME VISIVO. CONTROLLI CON LIQUIDI PENETRANTI. CONTROLLI RADIOGRAFICI. CONTROLLI MEDIANTE ULTRASUONI. CONTROLLI MEDIANTE CORRENTI INDOTTE.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>del difetto da ricercare, del manufatto, del materiale e delle condizioni di esercizio</li><li>Confrontare gli eventuali vantaggi e svantaggi tra i diversi metodi di prova non distruttivi</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le varie sorgenti di energia e le energie utilizzate nell'industria, nonché i vari tipi di</li></ul>	<b>UNITÀ 4:</b>  <b>ENERGIA COME MOTORE DELLO SVILUPPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper scegliere tra le forme di energia quelle più idonee alle lavorazioni da effettuare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Forme e trasformazioni di Energia</b> : Energia meccanica. Energia meccanica potenziale. Energia meccanica cinetica. Energia chimica. Energia elettromagnetica. Energia termica.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<p>impianti per la produzione di energia elettrica, i sistemi per il risparmio energetico, le macchine termiche, con particolare riferimento ai motori a combustione interna</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la differenza tra le Fonti di energia rinnovabili e le Fonti di energia non rinnovabili, in relazione alla valutazione di impatto ambientale nelle industrie manifatturiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia nucleare. Energia elastica. Energia luminosa.</li> <li>• <b>Le fonti energetiche:</b> Fonti di energia rinnovabili (inesauribili): Energia solare. Energia idrica. Energia eolica. Energia geotermica. Energia di biomasse Esecuzione della prova. Fonti di energia non rinnovabili (esauribili): Combustibili fossili: petrolio, carbone, gas naturale. Uranio.</li> <li>• <b>Energie alternative e integrative:</b> generalità. L'energia solare. Pannelli solari. L'impianto a pannelli solari. La conversione fotovoltaica. Le celle fotovoltaiche. Modalità d'impiego dell'energia fotovoltaica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di comportamento da tenere in un qualsiasi ambiente di lavoro, con lo scopo di tutelare la propria e l'altrui sicurezza.</li> <li>• Conoscere le principali leggi e norme che regolano la sicurezza e la salute sui luoghi di lavoro, nonché la</li> </ul>	<p><b>UNITÀ 5: SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le disposizioni normative e legislative nazionali e comunitarie nel campo della sicurezza e della salute</li> <li>• Individuare i pericoli e valutare i rischi nei diversi ambienti di vita e di lavoro</li> <li>• Riconoscere la segnaletica antinfortunistica</li> <li>• Individuare ed adottare i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizioni: pericolo, rischio e sicurezza. Salute. Valutazione del rischio.</li> <li>• Dispositivi di protezione: dispositivi di protezione collettivi e dispositivi di protezione individuali (DPI).</li> <li>• Principali fonti di rischio: Agenti fisici. Sostanze pericolose D. Lgs n. 81/08 Titolo IX. Agenti biologici D. Lgs n. 81/08 Titolo X. Fattori psico-sociali.</li> <li>• Movimentazione manuale dei carichi D. Lgs n. 81/08 Titolo V. Rischio elettrico.</li> <li>• Prevenzione incendi: Principi di prevenzione incendi. Prodotti della combustione. Tecniche di spegnimento. Principali misure di prevenzione incendi.</li> </ul>





<p>segnaletica ivi utilizzata per le principali fonti di rischio</p>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Segnaletica sui luoghi di lavoro.</li><li>• Ergonomia.</li><li>• Normativa.</li><li>• Prevenzione incendi: Principi di prevenzione incendi. Prodotti della combustione. Tecniche di spegnimento. Principali misure di prevenzione incendi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le macchine semplici.</li><li>• Conoscere le macchine termiche, con particolare riferimento ai motori a combustione interna</li><li>• Descrivere le fasi di un motore ad accensione comandata</li><li>• Descrivere le fasi di un motore ad accensione spontanea</li></ul>	<p><b>UNITÀ 6:</b></p> <p><b>MACCHINE, DISPOSITIVI, IMPIANTI: GENERALITÀ. LE MACCHINE SEMPLICI: LA LEVA, IL PIANO INCLINATO. LA CARRUCOLA. ARGANO E VERRICELLO.</b></p> <p><b>MOTORI TERMICI: GENERALITÀ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capire il funzionamento delle macchine semplici.</li><li>• Interpretare le fasi di un motore ad accensione comandata. - Interpretare le fasi di un motore ad accensione spontanea</li><li>• Capire la differenza tra un motore a quattro tempi ed un motore a due tempi, valutandone vantaggi e svantaggi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Macchine, dispositivi, impianti:</b> generalità. Le macchine semplici: la leva, il piano inclinato. La carrucola. Argano e verricello.</li><li>• <b>Motori termici:</b> generalità. Motori termici a combustione esterna (o esotermici). Motori termici a combustione Interna (o endotermici).</li><li>• <b>Motori termici a combustione esterna:</b> Turbine a azione e Turbine a reazione</li><li>• <b>Motori termici a combustione interna:</b> Motori alternativi: Motore a ciclo Otto (a benzina). Motore a ciclo Diesel (a gasolio). Motore a quattro tempi e Motore a due tempi. Motore a reazione. Motore rotativo Wankel.</li><li>• <b>Motori elettrici:</b> generalità. Motore a corrente continua. Motore a corrente alternata</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la differenza tra un motore a quattro tempi ed un motore a due tempi, valutandone vantaggi e svantaggi</li><li>• Descrivere le metodologie per la produzione di energia elettrica</li><li>• Descrivere i vari tipi di impianti per la produzione di energia elettrica.</li></ul>	<p><b>MOTORI TERMICI A COMBUSTIONE ESTERNA (O ESOTERMICI). MOTORI TERMICI A COMBUSTIONE INTERNA (O ENDOTERMICI).</b></p> <p><b>MOTORI TERMICI A COMBUSTIONE ESTERNA: TURBINE AD AZIONE E TURBINE A REAZIONE</b></p> <p><b>MOTORI TERMICI A COMBUSTIONE INTERNA: MOTORI ALTERNATIVI: MOTORE A CICLO OTTO (A BENZINA). MOTORE A CICLO DIESEL (A GASOLIO). MOTORE A QUATTRO TEMPI MOTORE A</b></p>		
--	---	--	--



	<p><b>DUE TEMPI.</b></p> <p><b>MOTORI ELETTRICI: GENERALITÀ. MOTORE A CORRENTE CONTINUA. MOTORE A CORRENTE ALTERNATA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le metodologie per la produzione di energia elettrica ai fini della scelta del più idoneo impianto per la produzione di energia elettrica</li><li>• Capire il funzionamento di un motore elettrico.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali lavorazioni al banco e alle macchine utensili per asportazione di truciolo</li></ul>	<p><b>UNITÀ 7:</b></p> <p><b>LAVORAZIONI CON ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper scegliere tra le principali lavorazioni al banco e alle macchine utensili per asportazione di truciolo quella più idonea ad una particolare lavorazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lavorazioni per asportazione di truciolo:</b> al banco e alle macchine utensili.</li><li>• <b>Lavorazioni al banco:</b> Tracciatura. Limatura. Taglio a mano mediante seghetto. Filettatura a mano. Maschiatura. Alesatura.</li><li>• <b>Lavorazioni alle macchine utensili:</b> Foratura. Tornitura</li><li>• Fresatura. Lavorazione per abrasione.</li></ul>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

**80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano**

Tel. (081) 8615370 - Fax (081) 8626431- C.F. 82006730632

Sito Web: [www.marconi.edu.it](http://www.marconi.edu.it) - e-mail: [nais08900c@istruzione.it](mailto:nais08900c@istruzione.it) - [nais08900c@pec.istruzione.it](mailto:nais08900c@pec.istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le principali tecniche di unione, con particolare riferimento alle tecniche di saldatura</li></ul>	<b>UNITÀ 8: TECNICHE DI UNIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper applicare le principali tecniche di unione, con particolare riferimento alle tecniche di saldatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le tecniche d'unione: generalità</li><li>Tecniche di saldatura: generalità. Tipi di saldatura: saldatura eterogena. Saldatura autogena. Nomenclatura degli elementi di una saldatura: materiale di base - materiale d'apporto - cordoni di saldatura - lembi. Saldatura per fusione: generalità. Saldatura ossiacetilenica. Saldatura ad arco.</li><li>Saldatura in atmosfera inerte con elettrodo di tungsteno (TIG) - Saldatura in atmosfera protettiva inerte o attiva con elettrodo fusibile (MIG e MAG). –</li><li>Saldatura con elettrodi rivestiti. Saldatura ad arco sommerso. Saldatura al plasma. Saldatura a laser. Saldatura per punti.</li><li>Saldatura a rulli. Saldatura di testa. Saldatura per attrito.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le tecnologie di taglio, con particolare riferimento a quelle innovative</li></ul>	<b>UNITÀ 9: TECNOLOGIE DI TAGLIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper applicare le tecnologie di taglio, con particolare riferimento a quelle innovative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Tecnologie innovative di taglio:</b> generalità. Ossitaglio - Taglio al Plasma - Taglio Laser – Taglio a getto d'acqua.</li></ul>

