















## Istituto Superiore Marconi Galilei 80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 820006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

#### COMUNICAZIONE nr°379

Al personale docente Al DSGA Al sito web della Scuola Agli atti della Scuola

# OGGETTO: CONVOCAZIONE DEI DIPARTIMENTI PER I GIORNI 5-6-7-8 SETTEMBRE 2023 ORE 09:00-11.00

Si rende noto che nei giorni 5-6-7-8 settembre 2023 ore 09.00 , presso la sede di Torre Annunziata - edificio Moda , sono convocate le riunioni dipartimentali.

Le riunioni saranno strutturate in due fasi:

### FASE 1 – RIUNIONI DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI: <u>5 E 6 SETTEMBRE 2023 – ore 9,00</u>

#### ORDINE DEL GIORNO

- 1. Nomina dei Coordinatori di ciascun Dipartimento e dei segretari verbalizzanti;
- 2. **Scelte comuni** inerenti la **programmazione didattico-disciplinare** con particolare attenzione alla revisione del Curricolo d'Istituto e alle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- 3. Definizione degli standard minimi di apprendimento declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- 4. Individuazione delle **conoscenze**, **delle abilità e delle competenze in uscita** coerentemente con le Linee Guida Nazionali;
- 5. Definizione di **criteri omogenei di valutazione** comuni, delle **tipologie di verifiche disciplinari comuni** per il raggiungimento dei livelli, scelta delle **modalità di somministrazione** delle stesse;
- 6. Definizione di strumenti e azioni per gli accertamenti di inizio anno in riferimento ai livelli di conoscenza e di padronanza delle discipline: programmazione **test d'ingresso**;
- 7. **BES e DSA**: indicazioni relative alle singole discipline;
- 8. Progettazione attività di continuità ed orientamento in ingresso ed uscita, con ipotesi di calendarizzazione di massima;
- 9. Progettazione degli **interventi di recupero** in itinere;
- 10. Proposte di **eventuali iniziative sperimentali** e percorsi di ricerca azione;
- 11. Proposte per attività multidisciplinari ed extracurriculari; predisposizioni di UDA;
- 12. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti;
- 13. Proposte di visite guidate e viaggi di istruzione;
- 14. Lettura, analisi ed elaborazione dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati, in coerenza con i risultati emersi dal Piano Di Miglioramento dell'Istituto;
- 15. Autoanalisi sugli esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV Piano di miglioramento PTOF);
- 16. Rivisitazione/elaborazione del Curriculo d'istituto delle discipline costituenti i Piani di studio dei vari Indirizzi, con particolare riferimento alle discipline STEAM sia nel biennio che nel triennio;

















### Istituto Superiore Marconi Galilei 80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 820006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

- 17. Rivisitazione /aggiornamento ed eventuale integrazione dei documenti comuni allegati al PTOF Triennalità 2022/2025, approvati dai dipartimenti disciplinari nel corso degli anni precedenti;
- 18. Riesame e definizione di modelli e strumenti comuni a tutta la scuola: format delle programmazioni individuali, schede di osservazione delle competenze, diari di bordo, schemi di validazione della progettazione disciplinare, di classe e di asse, autobiografie cognitive, griglie di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti, format di scheda di progettazione.

#### FASE 2-RIUNIONI PER DIPARTIMENTI AREE DISCIPLINARI: 7,8 SETTEMBRE 2023 - ore 9,00

#### ORDINE DEL GIORNO

- 1. Il modello DADA ( Didattiche per Ambienti di Apprendimento) Un caso di studio " Incubatore di Innovazioni" per una nuova didattica;
- 2. Proposte di allestimento degli ambienti di apprendimento ( attrezzzature/ strumenti arredi libri software) e compilazione della scheda di rilevazione dei fabbisogni degli ambienti di apprendimento " allestimento.xls ";
- 3. Riesame delle precedenti programmazioni di dipartimento per classi parallele, alla luce dei seguenti documenti normativi vigenti;
- 4. Programmazione<sup>1</sup> per dipartimenti disciplinari e diversificata per indirizzi;
- 5. Progettazione e redazione prove d'ingresso comuni disciplinari e trasversali- metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per tutte le classi (Italiano, Matematica, Inglese) parallele nella loro doppia veste di misurazione di livelli di ingresso dei pre-requisiti e abilità indispensabili perattivare l'unità formativa/didattica di apprendimento;

- 1. hanno la funzione di supporto alla didattica e alla progettazione;
- 2. hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari;
- 3. facilitano la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze;
- 4. promuovono la didattica orientativa volta all'individuazione dei nuclei fondanti e all'adozione di metodi laboratoriali per attivare motivazione, autonomia e apprendimento attivo degli studenti;
- 5. individuano le linee comuni dei piani di lavoro individuali
- 6. predispongono prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei prerequisiti e dei livelli di partenza degli studenti, al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base e impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso;
- 7. si occupano della progettazione degli interventi di recupero, formulano e valutano per l'acquisto di materiale utile per la didattica e i laboratori, oltre alle proposte di adozione dei libri di testo

La programmazione per dipartimenti disciplinari, comune agli indirizzi dovrà individuare:

- A. i contenuti imprescindibili, livelli essenziali o standards minimi di apprendimento (saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline, coerentemente con le Linee Guida, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, articolazione dei contenuti, indicazioni metodologiche, verifiche e valutazione;
- B. la definizione/Riesame dei criteri di valutazione comuni per le diverse discipline;
- C. il riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semistrutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte per biennio;
- D. il riesame delle schede e griglie di misurazione/verifica di profitto e delle griglie di misurazione e valutazione;

A tale programmazione dovranno, successivamente nei Consigli di Classe, fare riferimento tutti i docenti nella programmazione disciplinare.

 $<sup>^{1}\</sup> Si\ rammenta\ che\ i\ Dipartimenti,\ quali\ articolazione\ interna\ \ del\ Collegio\ dei\ Docenti:$ 

















### Istituto Superiore Marconi Galilei 80058 - Torre Annunziata – Via Roma Trav. Siano

C.F. 820006730632 | web: www.marconi.edu.it | e-mail: nais08900c@istruzione.it | pec: nais08900c@pec.istruzione.it | tel.: 0818615370

- 5. Analisi delle esigenze di aggiornamento didattico-culturale a seguito della rilevazione del "Bilancio delle Competenze" e della sottoscrizione del "Patto Formativo di Sviluppo Professionale";
- 6. Proposte per l'aggiornamento didattico di competenza;
- 7. Progettazione delle attività extracurricolari finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche;
- 8. Attività di accoglienza delle classi prime:
- 9. Attività di orientamento in ingresso ed uscita:
- 10. Acquisizione delle disponibilità di docenti per le attività di accoglienza e orientamento metodologico (sportello didattico-metodologico);
- 11. Segnalazioni e informazioni relative alla Sicurezza;
- 12. Progettazione delle varie visite didattiche presso Enti, Aziende, Musei, ecc.;
- 13. Rivisitazione/elaborazione del Curriculo d'istituto per i PTCO;
- 14. Definizione dei criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) dei PCTO: osservazione strutturata mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, compiti di realtà, prove esperte, *project work*, ecc. dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti;
- 15. Definizione delle modalità di realizzazione dei PTCO, con riferimento al relativo regolamento d'Istituto;
- 16. Definizione delle date (indicare almeno il mese) di uscite brevi e visite guidate legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2023-2024 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe: date, motivazione, orari, accompagnatori);
- 17. Ipotesi di viaggi di istruzione nell'a. s. 2023-2024: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.);
- 18. Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF;

# PER IL DIPARTIMENTO INCLUSIONE:

- 1. Presa visione dei fascicoli degli alunni con DA, DSA, BES;
- 2. Controllo documentazione agli atti e preparazione delle attività della prima riunione del GLO;
- 3. Strategie di accoglienza/integrazione nuovi alunni;
- 4. Proposte per l'assegnazione degli alunni ai docenti.

Per quello che riguarda il verbale delle operazioni dipartimentali si precisa che il coordinatore di dipartimento, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 11 settembre 2023:

- a) <u>trasmetterà il file</u>, <u>completo della scheda di rilevazione dei fabbisogni degli ambienti di apprendimento (formato consigliato *pdf* ) alla Scuola facendo riferimento alla mail istituzionale : nais08900c@istruzione.it;</u>
- b) consegnerà una copia, in formato cartaceo, con allegata scheda di rilevazione dei fabbisogni degli ambienti di apprendimento presso l'Ufficio di Presidenza.

Si rammenta, inoltre , che ciascun docente ha l'obbligo di partecipare alle riunioni di Dipartimento che rientrano nel computo delle 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti.

In caso di assenza per motivi giustificati è necessario avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente Scolastico.

### Si allega:

1. la pubblicazione "Il manifesto delle scuole – Modello DADA";

















# Istituto Superiore Marconi Galilei 80058 - Torre Annunziata - Via Roma Trav. Siano

 $\textit{C.F. 820006730632} \ | \ web: www.marconi.edu. it \ | \ e-mail: nais08900c@istruzione. it \ | \ pec: nais08900c@pec. istruzione. it \ | \ tel.: \\$ 0818615370

2. la scheda di rilevazione fabbisogni ambienti di apprendimento: allestimento.xls;

Torre Annunziata; 30/08/2023

Il D.S. prof.ssa Agata Esposito<sup>1</sup>

<sup>(</sup> documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs 82/2005 e ss.ss.ii.)